

**Публичный доклад  
за 2015-2016 учебный год  
ГБУ ДО «Дом юношеского технического  
творчества Челябинской области»**

**I. Общая информация об учреждении**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», сокращенное – ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества», аббревиатура - ГБУ ДО ДЮТТ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения: 454031, г. Челябинск, ул. Черкасская. 1-А.

**II. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Директор – 1

Заместитель директора по развитию – 1

Заместитель директора по УВР – 1

Начальник учебного отдела - 1

Методисты - 9

Педагоги – 17

Обслуживающий персонал – 45

***Сведения о педагогических работниках (количество)***

| <b><i>2015-2016 учебный год</i></b> |    |
|-------------------------------------|----|
| Высшее образование                  | 26 |
| Среднее-специальное образование     | 1  |
| Высшая квалификационная категория   | 3  |
| Первая квалификационная категория   | 1  |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Не имеют категории       | 15 |
| Стаж работы до 3 лет     | 20 |
| Стаж работы 3-5 лет      | 1  |
| Стаж работы 6-10 лет     | 2  |
| Стаж работы 11-15 лет    | 3  |
| Стаж работы более 15 лет | 1  |

### **III. Образовательная деятельность**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Основные виды деятельности Учреждения:

- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение осуществляет платную образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

***На 2015-2016 учебный год была определена цель работы:*** создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Перед коллективом ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для самореализации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности ребенка через создание многообразия видов технической и творческой деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.

Задача выполнялась через создание открытой социально – педагогической системы дополнительного образования, обновления форм сотрудничества с образовательными организациями; обеспечение доступности дополнительного образования; совершенствование организации образовательного процесса, новую форму оценки достижений, через участие учащихся в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования через освоение ими новых технологий, методик, способов и приемов работы с детьми.

Задача выполнялась через методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов; самообразование педагогических работников; выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта.

3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающихся, педагогов, родителей

Задача выполнялась через воспитательную работу в детских объединениях; внедрение новых форм организации социально значимой, досуговой, спортивно – оздоровительной, профориентационной деятельности в доме творчества и социуме; реализацию комплексных программ образовательного отдыха; вовлечение родителей в реализацию образовательного процесса.

В целом, задачи, поставленные перед коллективом на 2015-2016 учебный год, выполнены.

### ***1. Режим работы учреждения***

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Режим работы - семидневная неделя с посещением занятий 1-2 (реже 3) раза в неделю. Учебные занятия организованы и проводятся как в первую, так и во вторую смены. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся в группе:

- 3-4 года - занятия по 15 минут, перемена 10 минут;
- 4-5 лет - занятия по 20 минут, перемена 10 минут;
- 5-6 лет занятия по 25 минут, перемена 10 минут;
- 6-7 лет занятия по 30 минут, перемена 10 минут.
- с 7 лет все занимаются по 40 минут, перемена 10 минут.

В зависимости от учебных часов по программе и расписания занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза по 2 часа, 3 раза по 2 часа.

Приоритетной направленностью остается научно-техническая, на нее выделено наибольшее количество часов. Затем по количеству часов стоит художественно-эстетическая направленность и спортивно-техническая.

### ***2. Характеристика направленностей деятельности***

Фундаментом образовательной модели в ГБУ ДО «ДЮТТ» служит программное поле, которое представляет собой системное единство, объединяющее программы разных направленностей, сроков и уровней реализации, уровней освоения.

В ДЮТТ определено ***содержание направленностей***, по которым осуществляется образовательный процесс.

- **Научно-техническая направленность** нацеливает на формирование у детей математических и информационных представлений, развитие проектирования и конструирования.

- **Художественно-эстетическая направленность** образовательной деятельности ДЮТТ связана с изучением и сохранением культурного и исторического наследия, передачей накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребёнка, через его включение в художественную деятельность.

- **Спортивно-техническая направленность** способствует развитию прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

- **Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

### **3. Программное обеспечение образовательной деятельности**

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с образовательными программами по дополнительному образованию детей. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

Срок реализации образовательных программ варьируется от 1 года обучения до 3 лет. Воспитанникам, которые закончили обучение по программам, предлагается продолжить образование в творческих мастерских.

Возраст обучающихся – преимущественно от 4 до 18 лет. По усмотрению педагогов, по запросам родителей (законных представителей) и с разрешения директора ГБУ ДО «ДЮТТ» возможно расширение возрастных границ контингента обучающихся. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, творческое объединение, группа и др.

Содержание образовательной деятельности для любых образовательных программ, реализуемых в ДЮТТ, определяется базовым образовательным минимумом, который получают обучающиеся при освоении учебных курсов. Этот минимум обусловлен тем видом творчества, которым занимаются дети в пространстве выбранной ими образовательной программы. Каждая программа

определяет также минимум практических умений и навыков, необходимый для самореализации обучающегося. Продуктами образовательной деятельности являются: выставки, соревнования, конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

#### ***4. Приемы и методы организации занятий в ДЮТТ***

На занятиях кружков ДЮТТ используются в процессе обучения дидактические игры, отличительной особенностью которых является обучение средствами активной и интересной для детей игровой деятельности. Дидактические игры, используемые на занятиях, способствуют:

- развитию мышления (умение доказывать свою точку зрения, анализировать конструкции, сравнивать, генерировать идеи и на их основе синтезировать свои собственные конструкции), речи (увеличение словарного запаса, выработка научного стиля речи), мелкой моторики;

- воспитанию ответственности, аккуратности, отношения к себе как самореализующейся личности, к другим людям (прежде всего к сверстникам), к труду.

- обучению основам конструирования, моделирования, автоматического управления с помощью компьютера и формированию соответствующих навыков.

Применяются методы организации и осуществления занятий:

##### *1. Перцептивный акцент:*

- а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);

- б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии);

- в) практические методы (упражнения, задачи).

##### *2. Гностический аспект:*

- а) иллюстративно-объяснительные методы;

- б) репродуктивные методы;

- в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;

- г) эвристические (частично-поисковые) большая возможность выбора вариантов;

- д) исследовательские – дети сами открывают и исследуют знания.

##### *3. Логический аспект:*

- а) индуктивные методы, дедуктивные методы;

б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

Педагоги ДЮТТ активно внедряют в образовательную деятельность методы стимулирования и мотивации обучающихся: познавательные задачи, учебные дискуссии, опора на неожиданность, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.

Использование методов стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение являются основой для формирования и становления активной поисковой личности с развитыми творческими способностями.

### ***5. Методическое обеспечение образовательной деятельности***

Педагогический коллектив ДЮТТ находится в постоянном поиске новых направлений, технологий, форм организации учебного процесса, отвечающих главной задаче – развитию личности обучающегося, его самоактуализации и социальной адаптации. В связи с этим возникает объективная необходимость в методическом и научно – практическом обеспечении образовательного процесса.

Наращивание творческого потенциала, педагогического мастерства, профессиональной компетенции педагогов ДЮТТ происходит благодаря работе над единой методической темой, участию в различных видах и формах методической работы, сотрудничеству с педагогами других образовательных учреждений.

Основными направлениями методической деятельности в ДЮТТ являются:

- Информационно-методическая деятельность, которая включает в себя предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания.
- Консультативно-методическая деятельность. В которую входит систематическая работа по консультированию педагогов, выявление и обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

- Научно-методическая деятельность - оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами.

Организационные формы методической работы в ДЮТТ можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

*1. Общая методико-педагогическая работа учреждения:*

- работа на единой методической теме «Техническое творчество – составная часть профессиональной подготовки рабочих кадров и их социальной адаптации»;
- проблемные, теоритические, психолого-педагогические семинары;
- педагогические и научно-технические конференции;
- практикумы;
- научно-технические чтения;
- мастер – классы;
- информационные вебинары;
- обзоры методической литературы.

*2. Групповые формы:*

- творческие группы;
- методический совет;
- взаимопосещение занятий, мероприятий;

*3. Индивидуальные формы:*

- индивидуальные консультации;
- собеседования;
- самообразование.

Данная деятельность позволила сформировать единые подходы к педагогическим технологиям, подготовить комплекс материалов по ним, разработать единую систему требований к образовательным программам, определить общие требования к проведению занятий, определить критерии выполнения программ.

Методическое обеспечение выполнения учебных программы в ДЮТТ включает в себя:

- методические разработки к учебным программам;
- методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса и другим вопросам, связанным с педагогикой и психологией;
- наглядные и дидактические материалы (плакаты, репродукции, фото-материалы, таблицы, схемы, карты и др., карточки раздаточного материала, аудио- и видео-материалы) и т.п.
- образцы работ по художественному и техническому творчеству;

- рефераты и презентации в электронном виде по темам проектно-исследовательских работ обучающихся.

Технические и иные средства обучения, применяемые в процессе педагогическо-образовательной деятельности в ДЮТТ:

- компьютерная техника;
- образовательные конструкторы;
- приборы;
- лабораторное оборудование;
- швейное оборудование;
- аудио-, видеоаппаратура;
- природные материалы.

#### IV. Результативность и качество образовательного процесса

##### 1. Количество обучающихся образовательного учреждения по направленностям образовательных программ в бюджетных группах

| 2015-2016 учебный год                             | Дошкольники (до 7 лет) |            | Начальное звено (7-10 лет) |            | Среднее звено (11-15 лет) |            | Старшее звено (16-18 лет) |            |
|---|------------------------|------------|----------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|
|   | Начало года            | Конец года | Начало года                | Конец года | Начало года               | Конец года | Начало года               | Конец года |
| <i>Научно-техническая направленность</i>          | 52                     | 125        | 201                        | 184        | 118                       | 140        | 30                        |            |
| <i>Художественно-эстетическая направленность</i>  | -                      | -          | 37                         | 53         | -                         | -          | -                         | -          |
| <i>Спортивно-техническая направленность</i>       | -                      | -          | -                          | -          | 28                        | 38         | -                         | -          |
| <i>Естественнонаучная направленность</i>          | -                      | -          | 20                         | 20         | -                         | -          | -                         | -          |
| <i>Всего обучающихся по возрастным категориям</i> | 52                     | 125        | 258                        | 257        | 146                       | 178        | 30                        | -          |

По всем направленностям образовательных программ в бюджетных группах обучалось:

- на начало года - 486 обучающихся
- на конец года - 560 обучающихся



**2. Количество обучающихся образовательного учреждения, получающих платные образовательные услуги (внебюджет) по направленностям образовательных программ**

| <b>2015-2016 учебный год</b>                      | <b>Дошкольники (до 7 лет)</b> |                   | <b>Начальное звено (7-10 лет)</b> |                   | <b>Среднее звено (11-15 лет)</b> |                   | <b>Старшее Звено (16-18 лет)</b> |                   |
|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|
|   | <b>Начало года</b>            | <b>Конец года</b> | <b>Начало года</b>                | <b>Конец года</b> | <b>Начало года</b>               | <b>Конец года</b> | <b>Начало года</b>               | <b>Конец года</b> |
| <b>Научно-техническая направленность</b>          | 40                            | 50                | 107                               | 143               | 39                               | 69                | 6                                | 10                |
| <b>Художественно-эстетическая направленность</b>  | 10                            | 20                | 8                                 | 12                | -                                | -                 | -                                | -                 |
| <b>Спортивно-техническая направленность</b>       | -                             | -                 | -                                 | -                 | -                                | -                 | -                                | -                 |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>          | -                             | -                 | -                                 | -                 | -                                | -                 | -                                | -                 |
| <b>Всего обучающихся по возрастным категориям</b> | 50                            | 70                | 115                               | 155               | 39                               | 69                | 6                                | 10                |

По всем направленностям образовательных программ на платной основе (во внебюджетных ) группах обучалось:

- на начало года - 210 обучающихся
- на конец года- 304 обучающихся

В течение учебного года контингент обучающихся по количеству был не только сохранен, но и увеличен:

- в бюджетных группах на 15,2%
- во внебюджетных группах на 44,8%

**3. Формы подведения итогов обучения детей в ДЮТТ**

Для определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, динамики развития и роста мастерства обучающихся по каждой образовательной программе проводится промежуточная и итоговая аттестации по разработанным критериям и определяются уровни усвоения программ. Это позволяет сделать вывод о степени результативности образовательных программ, выявить одарённых детей и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут с целью достижений высоких результатов в данном направлении, помочь в профессиональном самоопределении.

При этом применяются следующие формы подведения итогов обучения:

- конкурсы;

- соревнования;
- фестивали;
- выставки;
- проектно-исследовательские конференции;
- творческие задания;
- защита творческих работ и исследовательских проектов.

В конце каждого учебного года руководители структурных подразделений выводят общий % усвоения образовательных программ.

***Результаты освоения образовательных программ  
в 2015-2016 учебном году***

| №<br>п/п | Наименование курса  | Процент<br>обучающихся,<br>освоивших<br>образовательную<br>программу в полном<br>объёме |
|----------|---|---|
| 1        | Робототехника 3-5 лет, группы «Baby-техник»                 | 100   |
| 2        | Робототехника 5-7 лет, группы «Роботенок»                   | 99  |
| 3        | Образовательная робототехника 7-12 лет                      | 99  |
| 4        | Робототехника «Робо-спорт»10-14 лет                         | 99  |
| 5        | Программирование Arduino 15-17 лет                          | 100   |
| 6        | Соревновательная робототехника 11-17 лет                    | 100   |
| 7        | Автоматизация инженерного дела 12-17 лет                    | 100   |
| 8        | 3D моделирование: программа «Компас-3D»<br>12-17 лет        | 99  |
| 9        | Основы программирования и создания сайта<br>12-17 лет       | 99  |
| 10       | Авиаракетомоделирование 9-12 лет (1, 2, 3<br>годы обучения) | 98  |
| 11       | Авиаракетомоделирование "Аист-мастер"<br>12-17 лет          | 98  |
| 12       | ТРИЗ. Школа юного инженера 7-12 лет                         | 97  |
| 13       | Handmade НЕУНЫВАЙКИ 3-5 лет                                 | 97  |
| 14       | Handmade ЛЮБОЗНАЙКИ 5 -7 лет                                | 97  |
| 15       | Handmade РОБИНЗОНЫ 7-12 лет                                 | 97  |
| 16       | Handmade УМЕЛЫЕ РУЧКИ 12-17 лет                             | 98  |
| 17       | Handmade Школа Совместного Творчества<br>«МАТРЕШКА»         | 98  |
| 18       | Студия имиджа и красоты 14-18 лет                           | 97  |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 19 | Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество 7-17 лет                      | 97          |
| 20 | Белошвейка 9-17 лет   | 97          |
| 21 | Веселые узелки 9-17 лет   | 98          |
|    | <b>Средний показатель уровня освоения образовательных программ в 2015-2016 Учебном году</b> | <b>98,3</b> |

**Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня**

| <i>Название мероприятия</i>  | <i>Количество обучающихся – участников, возраст участников</i> | <i>Итоги участия</i>       |
|--|--|----------------------------|
| Сумо роботов   | 2 участника (10-12 лет)  | 7 место                    |
| РобоФест Южный Урал  | 8 участников   | 6 место (лучшее)           |
| WRO 2016 (региональный этап)   | 6 участников   | 7 место (лучшее)           |
| РобоСумо   | 8 участников   | 2 место (лучшее)           |
| XV Региональный конкурс портных-любителей и профессионалов «Серебряная нить – ШИК и DIANA MODEN» | 2 участника  | 1 и 3 место                |
| Межрегиональная Олимпиада «Прелестника»  | 3 участника  | 1, 2, 4 место              |
| Первенство Челябинской области по ракетомодельному спорту среди юношей                           | 9 участника  | 1, 3 и 9 место (лучшие)    |
| Чемпионат Челябинской области по ракетомодельному спорту   | 4  | 3, 9, 11, 15 место         |
| Первенство Челябинской области по ракетомодельному спорту среди учащихся                         | 9  | 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 место |

**V. Материально-техническое оснащение образовательного процесс**

Здание образовательного учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1945 году. Общая площадь здания – 1995,3 кв.м., площадь участка, на котором расположено здание – 4621 кв. м. Территория

образовательного учреждения ограждена забором, по периметру территории имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления.

Состояние материально-технической базы и содержания здания соответствует назначению образовательного учреждения, целям и задачам его деятельности, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Ежегодно происходит обновление и совершенствование материально-технической базы. Оснащение образовательного учреждения учебным оборудованием, информационно-техническими средствами в полном объеме соответствует к современным требованиям к учреждению дополнительного образования. Ежегодно особое внимание уделяется наполнению образовательного процесса современным компьютерным, техническим оборудованием и образовательными конструкторами. В учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности.

Образовательное учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети интернет обеспечивается компанией «Интерсвязь». Качество доступа к сети Интернет – 30 Мб/с – позволяет учреждению принимать участие в веб-инарах, различных дистанционных мероприятиях, работать с электронными ресурсами. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем предъявляемым требованиям для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Подробные сведения об оснащении учебных кабинетов указаны в «Паспортах кабинетов»

## **VI. Инновационная деятельность**

*Дом юношеского технического творчества Челябинской области* – это основной центр технического творчества и образовательной робототехники в регионе.

Специалистами учреждения разработаны уникальные программы по развитию технологического и естественнонаучного образования школьников в образовательных организациях.

Одна из них – *Региональная программа технического образования «От детского сада до производства»* - это образовательная система, повышающая

интерес школьников к предметам естественнонаучного цикла и стимулирующая приток молодежи в сферу промышленного производства

***Цель программы:***

Создать условия для увеличения охвата детей дополнительным образованием технической направленности и повысить интерес школьников к предметам естественно-математического цикла. За основу взяты подходы и методики, уже апробированные и успешно применяемые в передовых образовательных организациях России и за рубежом. С 2015 года участником проекта может стать любая образовательная организация не только области, но и России.

***Спектр реализуемых направлений:***

Робототехника; радиоэлектроника; компьютерные технологии; космическая радиосвязь; судо-, авто-, авиа-, ракетомоделирование; машиностроительные механизмы; технический дизайн; объекты архитектуры и многое другое, в зависимости от интересов образовательной организации и потребностей региона.

***Для реализации проекта разработаны:***

1. Модель детского Технопарка, позволяющая обеспечить достижение конкурентоспособности обучающихся образовательных учреждений на рынке труда посредством интеграции дополнительного образования детей технической направленности и общего образования.
2. Универсальный комплект авторских программ и методических материалов по научно-техническому творчеству обучающихся, в том числе робототехнике для общеобразовательных организаций, дающий возможность организовать работу кружка технического творчества.
3. Образовательные модули по направлениям технического творчества в соответствии с ФГОС, которые легко встраиваются в предметные области естественно-математического цикла в рамках школьной программы.
4. Участники проекта получают практико-ориентированные знания по предметам естественно-математического цикла, а также приобретают опыт творческой технической деятельности в рамках дополнительного образования или на уроках физики, математики, информатики, черчения и технологии.

Участие в проекте «От детского сада до производства» позволяет детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет:

1. Познакомиться с современными достижениями науки, высокими технологиями, устройствами и системами и их ролью в нашей жизни.
2. Обучиться применению методов поиска новых технических решений с использованием современных ИКТ.
3. Осваивать проектную и командную работу.
4. Развивать способности к техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности.

5. Принимать участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

#### ***«Детский технопарк»***

Проект направлен на популяризацию научно-технического творчества детей и молодежи, а также определение траекторий профессионального развития подростков в рамках системы дуального образования.

Данная цель достигается через внедрение модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования, что позволяет создать общее программно-методическое пространство, обеспечить техническую и информационную поддержку педагогов.

В рамках проекта, каждый кластер Технопарка реализует ряд образовательных программ, позволяющих построить для ребенка индивидуальную образовательную траекторию, которая будет основываться на реальных условиях производства.

#### ***Эффект от реализации***

- увеличение количества обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/ или программы профильного обучения по учебным предметам "Математика", "Физика", "Информатика";

- увеличение количества выпускников 9 и 11 классов, выбравших предметы естественно-математического цикла для сдачи основного государственного экзамена;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;

- увеличение количества школьников, имеющих высокий балл ЕГЭ, поступивших в профильные образовательные организации среднего и высшего профессионального обучения для освоения инженерных направлений и специальностей.

#### ***Конкурентные преимущества***

- Проект имеет потенциал к тиражированию во всех субъектах Российской Федерации, что обеспечивается единым методологическим подходом к обучению и информационной поддержкой;

- Проект сопровождается полным пакетом методического обеспечения (программы, учебные планы, конспекты занятий, спецификация оборудования, методические рекомендации, дидактический материал, учебно-методическая литература, система консультаций и вебинаров для педагогов, пошаговые инструкции по организации внеурочной деятельности, курсы повышения квалификации и т.д.);

- Дополнительным преимуществом является возможность создать команду и принять участие в линейке всероссийских соревнований ИКаР (инженерные кадры России) – уникальных соревнованиях с образовательным уклоном, направленных на повышение престижа инженерных профессий.

### ***Особенности реализации***

Технопарки стремительно появляются и в крупных городах, и в небольших районных центрах, под их строительство выделяются внушительные суммы. Сегодня эта форма работы вызывает повышенный интерес в регионах. И здесь срabатывает некий стереотип. Как только речь заходит о Технопарке, в первую очередь, все думают о дорогостоящем оборудовании и специалистах, которые будут работать с этим оборудованием.

Данный проект является малобюджетным. Особенностью его реализации является использование широкого спектра направлений детского технического творчества, современных методик и программ, моделей сетевого взаимодействия с детскими садами и школами, а также разработка совместных проектов с промышленными предприятиями.

Для успешной работы детского технопарка каждая его лаборатория снабжена:

- универсальным комплектом программ по направлениям технического творчества;
- методическими материалами по организации занятий техническим творчеством (конспекты занятий, спецификация оборудования, перечень литературы, раздаточный материал);
- образовательными модулями по предметам естественно-математического цикла и методическим инструментарием к ним (карты сборки, методические рекомендации по организации занятий, сборники заданий и т.д.);
- программами обучения педагогов.

Модель детского технопарка предполагает тесное сотрудничество с различными учреждениями системы образования. Для прочного усвоения знаний ребенок должен совмещать теоретические занятия с практической работой.

Поэтому основным принципом работы технопарка становится не идея увлечь школьников техническим творчеством, а создание условий для решения конкретных образовательных задач с учетом возрастных особенностей каждого ребенка.

#### ***Уровень 1 – Дошкольное образовательное учреждение***

На этом этапе проводится пропедевтический курс для дошкольников. Это своего рода подготовка к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте. Дети ощущают потребность творить гораздо острее взрослых и важно поощрять эту потребность всеми силами. Психологам и педагогам давно известно, что техническое творчество детей улучшает пространственное мышление и очень помогает в дальнейшем при освоении геометрии и инженерного дела.

Для детей дошкольного возраста в рамках технопарка функционируют лаборатории:

- Техническое моделирование
- Конструирование и робототехника

– Естественнонаучная лаборатория «Простая наука»

### ***Уровень 2 – Школа***

На этом этапе работа направлена на формирование заинтересованности школьника в получении технического образования. Сегодня уже никого не удивишь взаимодействием учреждений дополнительного образования со школами. В настоящее время наблюдается массовое «нашествие» педагогов дополнительного образования в школы. Но вся работа в основном строится по двум направлениям: либо педагог приходит в школу с рассказом о кружках и секциях, которые работают в учреждении доп. образования и приводит детей к себе в учреждение, либо организуется кружок в школе.

Мы предлагаем совершенно иной путь. Наш технопарк кроме лабораторий располагает программно-методическим обеспечением. И мы приглашаем детей не на экскурсию в кружок, а на полноценный урок по предметам естественно-математического цикла, который построен на основе школьной программы, опирается на конкретный учебник, но в качестве демонстрационного материала использует оборудование той или иной лаборатории. Таким образом, ребенок помещается в ***особую образовательную среду***, позволяющую на практике увидеть материал школьного учебника.

Для ***начальной школы*** продолжается работа в естественнонаучной лаборатории и лабораториях технического моделирования, конструирования и робототехники.

На этом этапе, учащиеся начальных классов закрепляют в условиях технопарка знания по окружающему миру, математике, технологии, информатике. Полученные на уроках и на занятиях в лабораториях знания, позволяют школьникам работать над интересными проектами, готовиться к выставкам и соревнованиям.

Кроме уже известных лабораторий, на этом этапе добавляется

### ***Лаборатория «Знакомство с профессиями»***

Для учащихся ***средних классов*** особое внимание в лабораториях технопарка уделяется интеграции школьного и дополнительного образования. Широко используется такая форма работы как лабораторный практикум по физике, информатике, технологии для учащихся 6-9 классов, которая позволит закрепить пройденный материал по естественным дисциплинам и получить дополнительные знания по определенным темам.

Например, при изучении темы «Двигатели внутреннего сгорания» по физике, мы приглашаем школьников в лабораторию «Автомеханика», где они наглядно могут увидеть работу двигателя в различных условиях эксплуатации, посмотреть как он устроен, получить первоначальные знания по ремонту и обслуживанию двигателей.

Для школьников 5–9 классов мы предлагаем следующие лаборатории:

- Лаборатория «Юный архитектор»
- Лаборатория 3-D системы. Прототипирование
- Лаборатория «Молодой аграрий»
- Лаборатория «Легкая промышленность»
- Лаборатория «Стэм – робототехника»



– Лаборатория «Изобретатель и рационализатор»

**В старших классах** большой упор делается на профориентацию и связь с производством.

В рамках работы Технопарка для старшеклассников работают лаборатории по ряду специальностей:

- Лаборатория «Автомобилестроение»
- Лаборатория «Транспортные системы»
- Лаборатория «Проектирование моделей летательных аппаратов»
- Лаборатория «Цифровые технологии»
- Лаборатория «Радиоэлектроника»
- Лаборатория «Гидравлика»

Таким образом, в работе технопарка мы видим главную задачу: интеграцию с образовательными учреждениями через встраивание в предметы школьной программы. А в качестве такого технопарка может выступать учреждение дополнительного образования, которое будет выполнять функции методического центра в регионе.

Для обеспечения методической поддержки деятельности детского технопарка рекомендуется включать в схему сетевого взаимодействия региональные институты развития образования, институты повышения квалификации, педагогические ВУЗы.

#### **ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА**

**Администрация Челябинской области**

**Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело»**

**Федеральный центр технического творчества учащихся МГТУ «СТАНКИН»**

**ООО «Фгос-Резерв»**

**ООО «Учебно-методический центр инновационного образования»**

На данный момент ведется работа по открытию лабораторий на базе конкретных школ

- Аргаяш – «Агролаборатория»
- Красноармейский район – «Сады России»
- Челябинск – «Лаборатория строительных технологий»

## **VII. Обеспечение безопасности в учреждении**

Решение вопросов обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении обеспечивается в рамках комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся и сотрудников в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Важнейшей задачей является формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности обучающихся и

сотрудников. Безопасность детей во время их пребывания в ДЮТТ обеспечивает ООО ЧОО «Медведь». Установлена кнопка экстренного вызова в здании ДЮТТ (ул. Черкасская, д. 1А). Имеется система оповещения и эвакуации «Стрелец-мониторинг». Установлена система цифрового видеонаблюдения снаружи по всему периметру здания и внутри образовательного учреждения на всех этажах. Территория огорожена по периметру забором. Разработан «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Здание оборудовано системой вытяжной и приточной вентиляции. В здании ДЮТТ имеются стенды и инструкции, на которых размещена информация по антитеррористической и противопожарной безопасности, пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций или пожара. Проводятся инструктажи с обучающимися, а также с сотрудниками с целью повышения уровня их компетентности и способности эффективно действовать в нештатных ситуациях; по эвакуации людей из здания учреждения в случае возникновения пожара. Образовательное учреждение полностью оснащено первичными средствами пожаротушения, автоматической системой оповещения при пожаре, персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях.

#### **IX. Цели и задачи на 2106-2017 учебный год**

*Цель деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ»* – создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Ориентация на формирование у детей современных знаний, умений и навыков, социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности; интеграция с другими образовательными системами.

В соответствии с целью *основными задачами* деятельности являются:

1. Реализация и дальнейшее развитие в ДЮТТ:

- мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка;

- системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим в ГБУ ДО «ДЮТТ» направлениям.

2. Обеспечение качественного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования.

3. Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.

4. Формирование ценностного ряда у обучающихся ДЮТТ на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.

5. Привитие обучающимся в ДЮТТ основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.

6. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.