

ПРОЕКТ

Региональные соревнования (региональный этап)
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»



**РЕГЛАМЕНТ
СЕЗОН 2023-2024**

**ЧЕЛЯБИНСК
2023**

**Регламент по организации и проведении категории «Наставник» в рамках
Региональных соревнований (регионального этапа) «Инженерные кадры России»
Сезон 2023-2024 гг.**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи организации и проведения категории «ИКаР-Наставник» (далее – «Категория») в рамках Региональных соревнований (регионального этапа) «Инженерные кадры России» сезона 2023-2024 во всех категориях «ИКаР», устанавливает требования к участникам и представляемым материалам, регламентирует порядок проведения испытаний, критерии их оценивания, порядок определения победителей и призеров.

1.2. Цель проведения: диссеминация эффективного педагогического опыта и развитие движения наставничества, обеспечивающих развитие технического творчества детей.

1.3. Задачи:

- обеспечить поддержку профессиональных инициатив педагогов по организации разнообразных практик в работе с детьми;
- популяризировать в массовой практике систему работы образовательных организаций с педагогами и предприятиями;
- способствовать самореализации, профессиональному росту педагогов, расширению профессиональных компетенций;
- выявление и трансляция успешных практик наставничества.

2. Организационный комитет

2.1. Общий контроль организации и проведения мероприятий категории осуществляет организационный комитет, состоящий из представителей организаций-партнеров Региональных соревнований (регионального этапа) «Инженерные кадры России».

2.2. Организационный комитет:

- обеспечивает информационную поддержку проведения мероприятий;
- осуществляют сбор заявок и материалов от участников;
- обеспечивает работу жюри;
- оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение при условии своевременного информирования о них участников категории;
- оставляет за собой право (но не обязанность) публикации разработок, представленных участниками категории на официальном сайте организатора <https://robo74.ru/>, в иных источниках.

3. Участники

3.1. В категории могут принять участие студенты 1-4 курсов средне-профессиональных образовательных педагогов, руководители проектов, методисты, представители образовательных организаций, управлений образований и предприятий с представлением индивидуального/коллективного практического опыта успешно реализованных образовательных/развивающих/наставнических программы и проектов в работе с детьми, педагогами.

3.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 3 человек).

3.3. Участники могут быть из любого региона России.

4. Сроки и порядок проведения

4.1. Участники категории могут представить свой опыт в следующих направлениях (на выбор):

номинации для дошкольного и младшего школьного возраста («ИКаРёнок» и «ИКаР-Старт»):

4.1.1. В номинации «Опыт работы. Педагог ВТеме» может быть представлена система работы в отдельно взятой образовательной организации/регионе по формированию профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми, в том числе, через развитие конкурсного движения в педагогическом сообществе, направленного на обогащение опыта по развитию технического творчества дошкольников и младших школьников; система преемственности «детский сад-начальная школа» для развития детского технического творчества.

Тезисы педагогического опыта выполняются в текстовом редакторе Microsoft Office Word; объем материала не более 2 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 12 пт, интервал 1. **Ссылка на тезисы включается в раздел заявки.** При подготовке тезисов, необходимо обратить особое внимание на представление практического материала с успешно реализуемыми механизмами и результатами деятельности. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

4.1.2. В номинации «Опыт работы. Ребенок ВТеме» может быть представлена система работы с детьми дошкольного, младшего школьного возраста, в том числе, в формате преемственности программ по эффективному использованию:

- игр и игровых пособий;
- образовательных/модульно-тематических программ для развития детского технического творчества, основ алгоритмики и программирования; цифровых технологий (интерактивные, Веб-конструирование и другие) в техническом творчестве детей.

Участники раскрывают эффективные механизмы работы с группой/подгруппой детей, не зависимо от уровня их подготовленности; работу с детьми, проявляющими особый интерес к техническому творчеству; с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Тезисы педагогического опыта выполняются в текстовом редакторе Microsoft Office Word; объем материала не более 2 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 12 пт, интервал 1. **Ссылка на тезисы включается в раздел заявки.** При подготовке тезисов, необходимо обратить особое внимание на представление практического материала с успешно реализуемыми механизмами и результатами деятельности. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

- номинации для среднего и старшего школьного возраста, студентов СПО («ИКаР-Дебют», «ИКаР-Классик», «ИКаР-ТехноКвант», «ИКаР-Профи», «ИКаР-СПО»):

4.1.3. в номинации «Система наставничества ИКаР» может быть представлен документ, описывающий: цель и актуальность работы, сроки и этапы реализации, основные формы и методы работы по программе наставничества ИКаР, планируемые/полученные результаты и основные задачи в дальнейшем.

Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Office Word объем материала не более 3 (4?) печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 12 пт, интервал 1. При подготовке работы, необходимо обратить особое внимание на представление практических результатов с успешно реализуемыми механизмами и результатами деятельности.

Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

4.1.4. в номинации **«Методическая разработка в системе ИКаР»** может быть представлена система работы в отдельно взятом кружке или в образовательной организации/регионе по реализации программы формирования профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогов для работы с детьми по системе ИКаР, в том числе, через развитие конкурсного движения и системы наставничества в педагогическом сообществе, направленных на обобщение и распространение опыта по развитию научно-технического творчества и инженерной деятельности школьников среднего и старшего звена.

Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Office Word объем материала не более 3 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 12 пт, интервал 1. При подготовке работы, необходимо обратить особое внимание на представление практических результатов с успешно реализуемыми механизмами и результатами деятельности.

Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

4.1.5. в номинации **«Сетевое взаимодействие по системе ИКаР»** может быть представлена утвержденная дорожная карта/программа сетевого взаимодействия, дополнительные материалы, раскрывающие основные позиции сетевого взаимодействия по принципу «образовательная организация – СУЗ/ВУЗ – предприятие» в рамках движения «Инженерные кадры России», направленные на развитие мотивации у выпускников школ в осознанном выборе профессии, востребованной в своем регионе, на повышение престижа местных предприятий, организаций и учреждений среди молодежи.

На категорию предоставляются основные и дополнительные материалы в формате .pdf., раскрывающие цель, актуальность программы, сроки реализации, описание форм и методов; рабочий план реализации программы сетевого взаимодействия, включающий в себя основные мероприятия; прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программы сетевого взаимодействия; оценка эффективности реализации и дальнейшее развитие программы сетевого взаимодействия.

- номинации для среднего и старшего школьного возраста, студентов СПО («ИКаР-Классик», «ИКаР-ТехноКвант», «ИКаР-Профи», «ИКаР-СПО») (для обучающихся):

4.1.6. в номинации **«Наставник из ИКаР» обучающиеся** представляют свой опыт наставнической деятельности в формате видеоролика продолжительностью не более 5 минут, и раскрывающий следующие позиции:

- 1) краткий рассказ участника о себе (ФИО, образовательная организация, населенный пункт/регион, опыт участия в проекте ИКаР в качестве участника (при наличии));
- 2) рассказ о наставнической практике (целевая группа, предприятие, сроки реализации, результаты работы, дальнейшее развитие);
- 3) дополнительная информация или материалы в рамках направления данной темы.

Не рассматриваются работы плохого качества записи, с отсутствием изображения и/или звука, или другими характеристиками, влияющими на восприятие и оценку работы.

Видеоролик с презентацией своего опыта работы должен быть в одном из следующих форматов: .mp4, .mkv, .mov, .flv, .mpg. Длительность видеоролика – не более 5 минут, размер файла – не более 500 Мб.

Материалы предоставляются в виде ссылки на облачное хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др. российские сервисы) вместе с подачей заявки.

Видеопрезентация должна быть размещена в облачном пространстве и иметь общий доступ. Ссылка на видеопрезентацию должна быть действительна до окончания соревнований.

- для всех номинаций:

4.1.7. в номинации «Наставник без границ» может быть представлена методическая разработка, отражающая процесс или результат работы в отдельной образовательной организации или регионе по выстраиванию системы взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта ИКаР.

Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Office Word объемом материала не более 3 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 12 пт, интервал 1. При подготовке работы, необходимо обратить особое внимание на представление практических результатов с успешно реализуемыми механизмами и результатами деятельности.

Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

4.2. Отправляя материалы для участия в категории, автор разрешает публиковать представленные материалы в открытом доступе на сайте организатора <https://robo74.ru/>, издавать сборники, распространять их среди участников Номинации и иных желающих.

4.3. Участие предполагает 3 этапа:

4.3.1. **1 этап заочный (отборочный)** – в срок до **25 марта 2024 г.** участники заполняют заявку по ссылке <https://forms.gle/T3ipyTvaRuCopUAT6>

По итогам заочного (отборочного) этапа определяются 10 участников, которые представляют свой педагогический опыт в онлайн-формате.

4.3.2. **3 этап – май 2024 г. проводится «Мастер-класс»** на площадке поведения Региональных соревнований (регионального этапа). Содержание Мастер-класса отражает особенности представленного педагогического опыта, проводится с детьми или педагогами на выбор участника. Регламент проведения Мастер-класса – до 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

По итогам участия в категории путем суммирования баллов 2 и 3 этапа определяет рейтинг участников в каждом направлении.

4.4. В день проведения испытания «Мастер-класс» для участников Опыта работы и всех заинтересованных педагогов проводится «ИКаРшкола». В рамках «ИКаРшколы» будут представлены методические продукты по итогам проведения номинаций «ИКаРёнок с пеленок», «ИКаРёнок без границ», «Робототехника+Английский», пройдет знакомство с новыми программами и технологиями.

4.5. Награждение участников Категории состоится на площадке проведения Региональных соревнований (регионального этапа) «Инженерные кадры России»

5. Критерии оценки

5.1. Жюри оценивает участников категории на основании определенных критериев.

5.2. Критерии оценки испытания «Представление педагогического опыта»

- степень новизны, вносимой в существующую практику – 5 баллов;
- определение четких целей и задач работы – 5 баллов;
- наличие четко прослеживаемой системы работы – 7 баллов;
- практическая значимость – реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки – 7 баллов;

- тиражируемость материалов опыта – 7 баллов.

5.3. Критерии оценки испытания видеопрезентации для направления «Наставник из ИКаР»

- представление участника (ФИО, образовательная организация, населенный пункт/регион, опыт участия в проекте ИКаР в качестве участника (при наличии) – 7 баллов;
- рассказ о наставнической практике: целевая группа, предприятие и производственная отрасль, сроки реализации – 10 баллов;
- рассказ о проекте: задачи, которые решали и новые идеи, использованные при решении задач – 15 баллов;
- предполагаемые результаты внедрения в реальное производство (в т.ч. экономическая выгода) – 10 баллов;
- качество выступления (владение терминологией, динамичность, четкость, оригинальность, выразительность видеопрезентации) – 10 баллов;
- использование слайдов, схем, моделей – 3 балла;
- владение темой (устные ответы на вопросы судей) – 5 баллов;
- дополнительная информация или материалы в рамках направления данной темы – 5 баллов.

5.4. Критерии оценки испытания «Мастер-класс»:

- степень новизны, вносимой в существующую практику – 5 баллов;
- практическая значимость – реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки – 5 баллов;
- тиражируемость материалов опыта – 5 баллов

6. Оценка результатов участия

6.1. Оценку участия в категории осуществляет жюри, которое состоит из ведущих специалистов в области развития детского технического творчества, представителей промышленных предприятий и профессиональных образовательных учреждений.

6.2. В функции жюри входит: заочная оценка тезисов материалов участников категории, оценка представляемого опыта в онлайн формате, очная оценка проведения Мастер-классов.

6.3. Результаты оценки работ участников категории жюри заносит в протокол.

6.4. Жюри не имеет право разглашать результаты до их официального объявления.

6.5. Решение жюри окончательное и обсуждению не подлежит.

6.6. Подведение итогов производится жюри закрытым голосованием. Для определения победителей, в случае одинакового количества набранных баллов двумя и более участниками категории, председатель жюри имеет право дополнительного голоса.

7. Подведение итогов

7.1. В каждом направлении определяются победители, занявшие 1, 2, 3 место.

7.2. Информация об итогах проведения Опыта работы размещается на сайте организатора <https://robo74.ru/>.

7.3. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников в электронном виде.

7.4. Организационный комитет оставляет за собой право устанавливать дополнительные специальные призы.

7.5. Не принимаются материалы, противоречащие законам Российской Федерации, разжигающие национальную или религиозную рознь, а также содержащие ненормативную лексику, либо плагиат, т. е. нарушающие закон об авторском праве.

7.6. Работы не рецензируются и не возвращаются.