



Концепция профориентации «ИКаР»

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ — ОСНОВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ И РЕГИОНА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ

Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития РФ».

Научно-технологическое развитие — стратегический национальный приоритет.

Укрепление суверенитета невозможно без высококвалифицированных кадров.



РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА

Челябинская область — исторический промышленный центр (металлургия, машиностроение, атомный и оборонно-промышленный комплекс).

Сохранение статуса промышленного лидера невозможно без закрепления кадров в регионе.



ЛОКАЛЬНЫЙ БАЛАНС

Достижение баланса между запросами личности (ребенка/семьи) и кадровым запросом конкретного муниципалитета.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО — ГЛАВНЫЙ ДРАЙВЕР ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

КОНТРОЛЬНАЯ ГРУППА

62% выпускников
выбирают
гуманитарные
специальности

УЧАСТНИКИ ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКОВ

86% выбирают
специальности,
связанные
с профилем
их внеурочной
деятельности

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ:

Создать систему, которая
приведет к мотивации более
50% обучающихся на инженерно-
технические специальности
для предприятий региона.

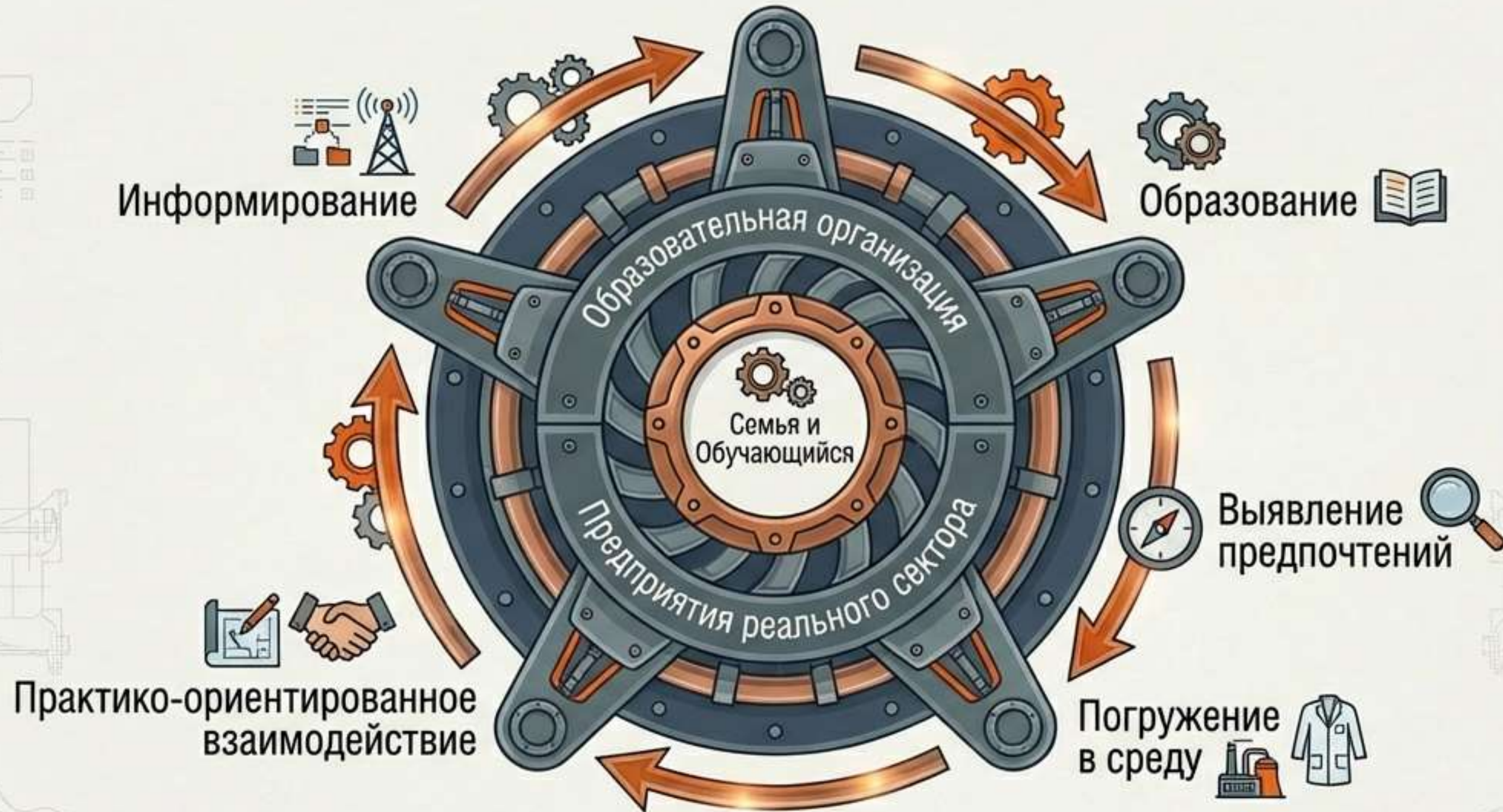
*Мы не изобретаем велосипед. Статистика доказывает: раннее погружение
в техническое творчество определяет будущее ребенка.*

Дисбаланс между потребностями экономики и выбором выпускников



Эффективность технического творчества:
86% выпускников кружков выбирают профильные вузы (против 62% в контрольных группах). Система работает, но требует масштабирования.

ЭКОСИСТЕМА «ИКАР»: ОТ ИНФОРМИРОВАНИЯ ДО ТРУДОУСТРОЙСТВА



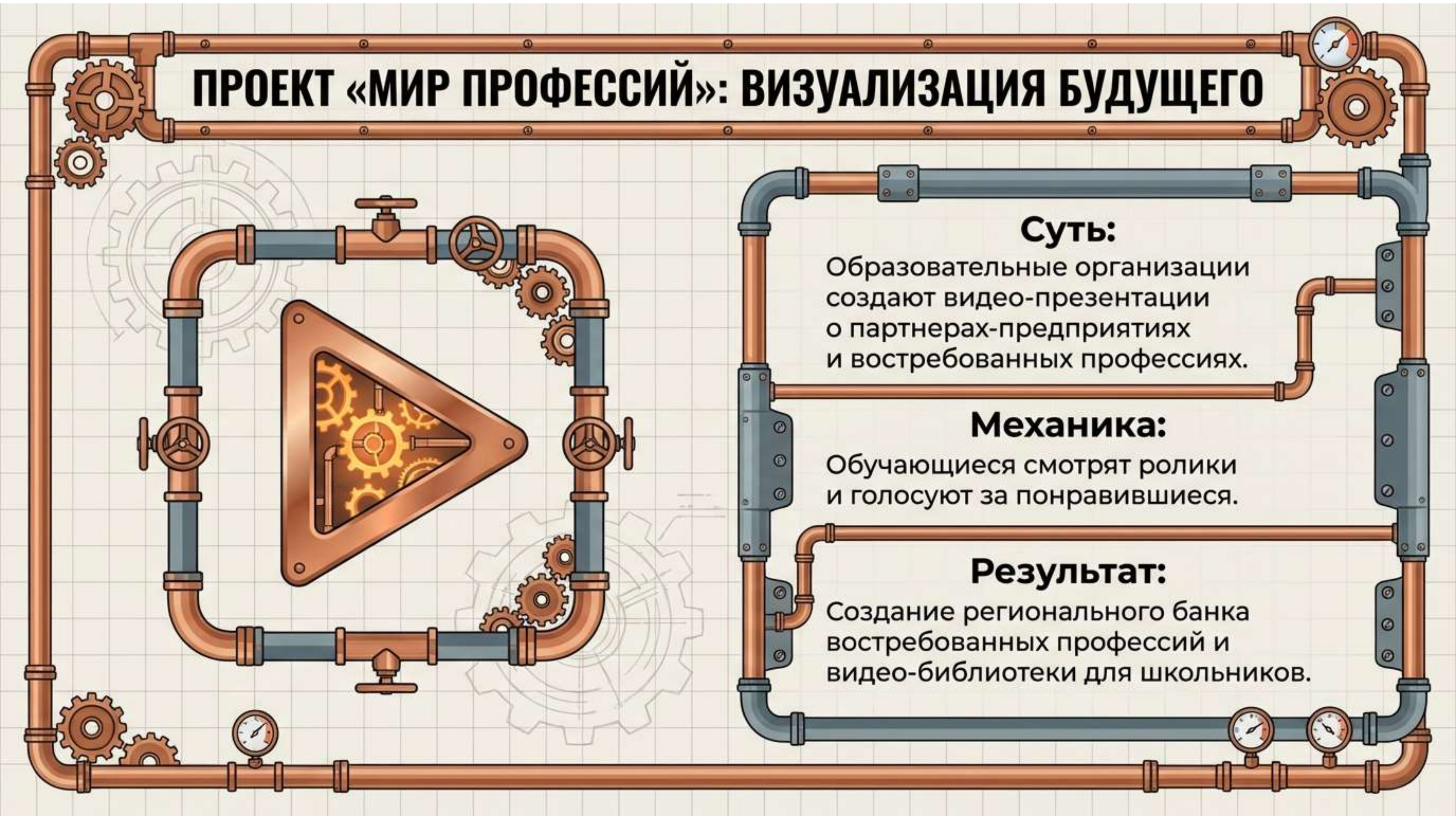
Создание единого методического инструментария для формирования осознанного выбора профессии с учетом потребностей рынка.

6 КЛЮЧЕВЫХ ПРОЕКТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

ЗАДАЧА	ПРОЕКТ	
Информирование	Проект «Мир профессий»	«ПроФЕСТ»
Образование	Проект «Инженерный мир»	
Выявление предпочтений	Проект «ПрофТЕСТ»	
Погружение в среду	Проект «ПрофПРИМЕРКА»	«Проект ИКаР»
Взаимодействие с предприятием	«Мир профессий»	«Проект ИКаР»

Список проектов открытый. Если появляется новая эффективная практика, она может быть включена в Концепцию.

ПРОЕКТ «МИР ПРОФЕССИЙ»: ВИЗУАЛИЗАЦИЯ БУДУЩЕГО



Суть:

Образовательные организации создают видео-презентации о партнерах-предприятиях и востребованных профессиях.

Механика:

Обучающиеся смотрят ролики и голосуют за понравившиеся.

Результат:

Создание регионального банка востребованных профессий и видео-библиотеки для школьников.

ПРОЕКТ «ИНЖЕНЕРНЫЙ МИР»

Профильные классы/группы: минимум 15 человек | Программа: минимум 30 часов инженерного контента.



ПРОЕКТ «ПрофТЕСТ»: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЙ



Суть:

Комплексная диагностика интересов, склонностей и способностей.

Инструменты:

Использование профориентационных методик с фиксацией результатов.

Интеграция:

Фиксация факта прохождения диагностики в АИС «Навигатор».

Результат: Индивидуальные рекомендации по выбору направления обучения.

ПОГРУЖЕНИЕ В РЕАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

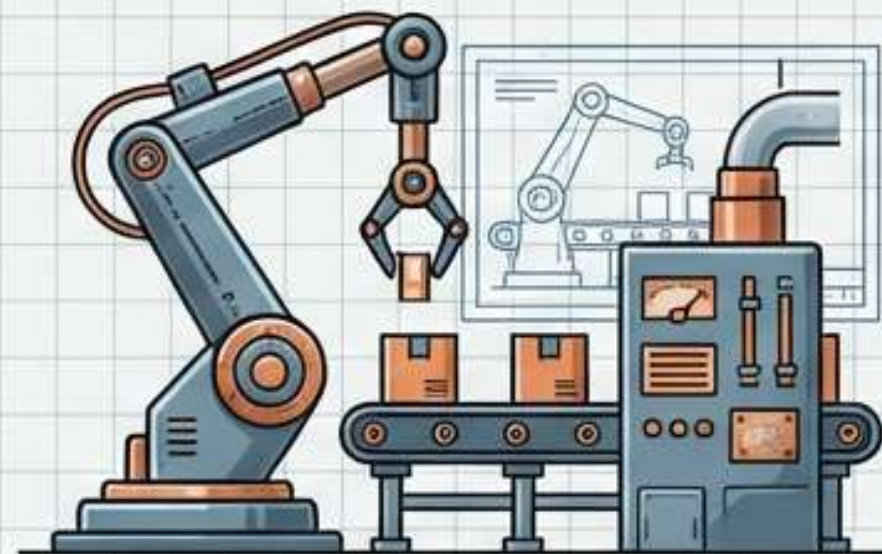
ПРОЕКТ «ПрофПРИМЕРКА»



«Примерка» профессии на себя
(от игры в дошкольном возрасте до
реальных задач).

Цель: Почувствовать себя
специалистом.

ПРОЕКТ «Проект ИКаР»

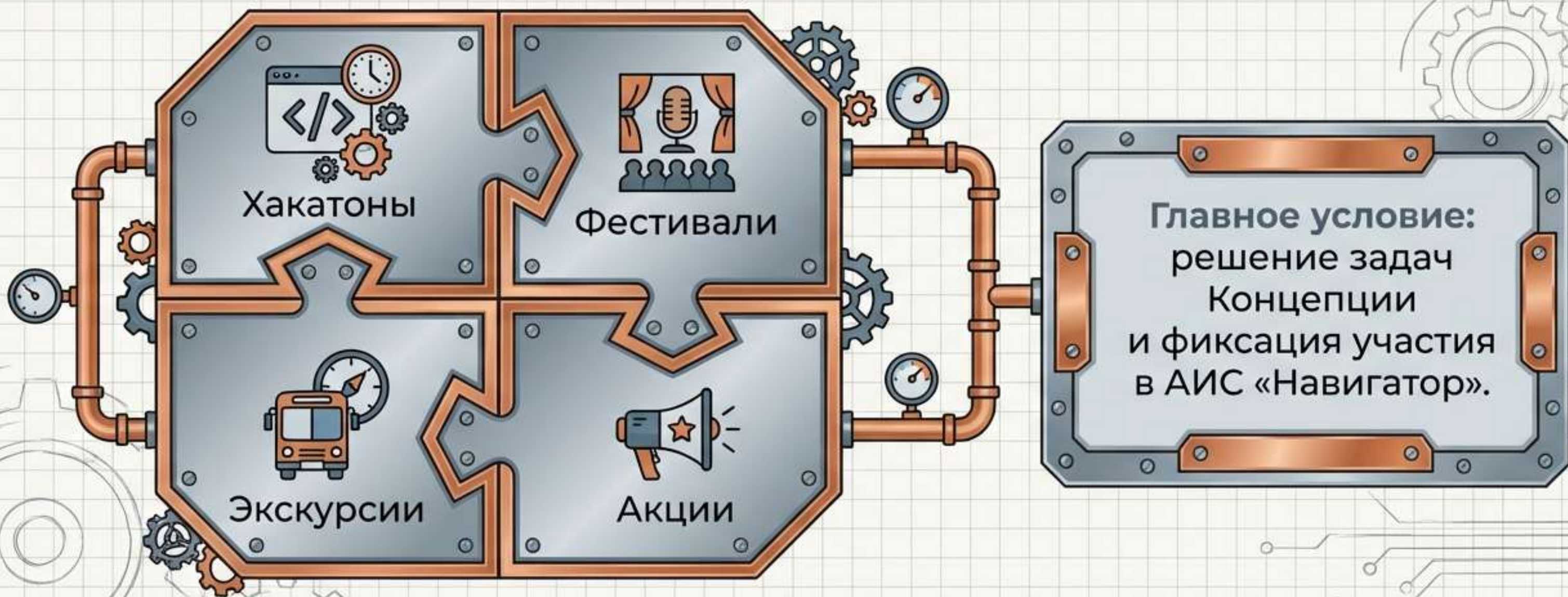


Моделирование реальных
производственных линий. Создание
действующих моделей оборудования
конкретного партнера.

Результат: Изучение технологии
конкретного завода.

ПроФЕСТ: ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ГИБКИХ ФОРМАТОВ

Назначение: Охват мероприятий, решающих задачи Концепции, но не попадающих под строгие регламенты других проектов.

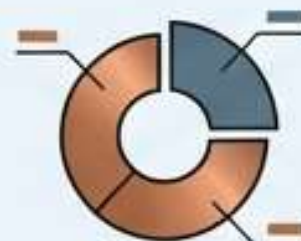


ТРЁХУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ



УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ: АИС «НАВИГАТОР»

КЛЮЧЕВАЯ МЕТРИКА: ОХВАТ

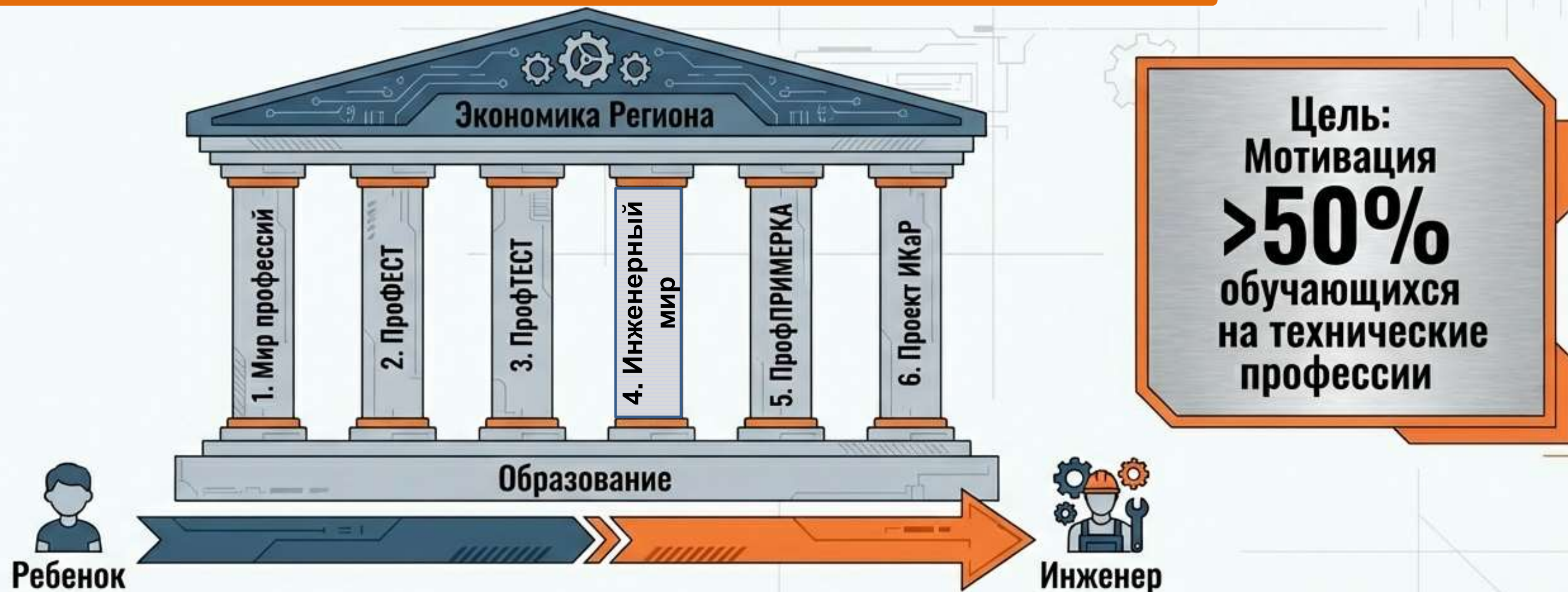


Региональная автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей».

Оценка эффективности школы и муниципалитета строится на количестве уникальных обучающихся, прошедших через ключевые проекты.

«НЕТ В НАВИГАТОРЕ — ЗНАЧИТ, НЕ БЫЛО»

Базовый проект Концепции: День профессий



«Концепция обеспечивает баланс между запросом личности ребенка и потребностями региона, гарантируя кадровый суверенитет»

ИКаР: ИНСТРУМЕНТ БУДУЩЕГО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОБЛЕМА: ДЕФИЦИТ ИНЖЕНЕРОВ УГРОЖАЕТ ЭКОНОМИКЕ.

Критическая нехватка квалифицированных кадров в технических отраслях сдерживает региональное развитие и инновационный потенциал.

РЕШЕНИЕ: СИСТЕМНОЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (6 ПРОЕКТОВ).

Внедрение комплексной системы, включающей 6 ключевых образовательных проектов для сквозной подготовки инженерных кадров.

ЦЕЛЬ: МОТИВАЦИЯ >50% ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ.

Достижение целевого показателя охвата школьников, ориентированных на инженерно-техническую карьеру, для формирования кадрового резерва.

Концепция обеспечивает баланс между запросом личности (ребенка/родителей) и потребностями региона, гарантируя кадровый суверенитет.

Контакты и ресурсы

Оператор

ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (**ДЮТТ**)

Информационные ресурсы

ROBO74.RU — Регламенты, отчеты, новости

АИС «Навигатор» — Система учета и регистрации

Email: metod-t@mail.ru