# АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

**Название программы:** Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ИнженерикУм»

**Направленность**: техническая

**Возраст обучающихся**: 5-10 лет

**Срок реализации программы**: 72 ч

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Кульпина Светлана Андреевна

**Разделы программы**:

1. конструирование
2. алгоритмика
3. программирование

**Основная цель программы**: Целью программы является развитие творческого кругозора дошкольника с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения зрения), конструктивных умений и способностей и формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования, и моделирования.

**Задачи:**

обучающие

- ✓ конструирование
- ✓ работа с алгоритмами
- ✓ программирование

развивающие

- ✓ развитие познавательных процессов
- ✓ развитие психических процессов (внимание, память)
- ✓ развитие мелкой моторики рук

воспитательные

- ✓ коммуникативные умения, навыки сотрудничества при организации совместной деятельности

**Форма занятий:** практические

**Краткое содержание**: Программа состоит из 3х разделов: конструирование, алгоритмика и программирование. Программа разработана для использования образовательного конструктора UARO. Помимо навыков конструирования дети приобретают навыки программирования. Причем программирования без компьютера, а при помощи доски и блоков кодирования. Программирование можно

производить и при помощи цвета, используя датчики касания. Так же имеется возможность управлять моделями при помощи пульта дистанционного управления.

Программа предусматривает развитие не только конструктивных умений детей, но и развивает их творческий потенциал для этого в программу включены разделы «Роботеатр» и «Робомультик».

**Ожидаемые результаты:** Развитие технического и конструктивного мышления детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения зрения). В процессе освоения программы дети учатся конструировать модели, программировать их составляя алгоритмы движения.