АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Кибергигиена и работа с большими данными»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 10 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 учебный год (72 академических часа).
Форма обучения: очная, с возможностью применения дистанционных технологий.
Автор-составитель: педагог дополнительного образования Суслов Пётр Витальевич
Разделы программы:

1. **Введение**
2. **Модуль 1. «Искусственный интеллект»**
3. **Модуль 2. «Опасности и возможности нейросетей»**
4. **Модуль 3. «Анализ социальных групп на примере сообществ в социальных сетях»**
5. **Модуль 4. «Проектная деятельность»**

Основная цель программы: формирование у обучающихся способности к анализу информации, размещенной на различных Интернет-ресурсах, в интересах безопасного и рационального использования Интернет-пространства, а также обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Задачи:

Образовательные:

• формирование навыков поиска достоверной информации в Интернете;
• формирование аналитического подхода при работе с большими данными;
• формирование навыков безопасного и рационального использования личных и персональных данных;
• формирование навыков распознавания угрозы в Интернет-ресурсах и противодействия им;
• формирование навыков выявления закономерностей в данных;

Развивающие:

• развитие аналитического мышления;
• развитие умения грамотного разделения процесса достижения целей на этапы;
• развитие умения поиска необходимой информации;
• формирование мотивации к соблюдению правил безопасности при использовании цифровых ресурсов;

Воспитательные:

• воспитание умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
• воспитание трудолюбия, упорства, желания добиваться поставленной цели;
• воспитание ответственности, культуры поведения и общения, информационной культуры.

Форма занятий:

- беседа;
- опрос;
- мастер-класс;
- практическое занятие;
- защита проектов;
- конкурс;
- викторина;
- диспут;
- круглый стол;
- «мозговой штурм»;

- тестирование;
- решение практических задач.

Краткое содержание:

Программа «Кибергигиена и работа с большими данными» составлена в виде четырёх модулей:

Модуль 1 «Искусственный интеллект». Модуль предполагает изучение искусственного интеллекта, его основных характеристик, опасностей и возможностей.

Модуль 2 «Опасности и возможности нейросетей». Модуль позволяет рассмотреть виды нейросетей, их возможности, а также отработать навыки распознавания опасностей в этой сфере.

Модуль 3 «Анализ социальных групп на примере сообществ в социальных сетях». Модуль дает возможность приобрести навыки анализа социальных групп на примере сообществ в социальных сетях, получить практические навыки анализа структуры и контента социальных сетей, их правил, а также научиться цифровой безопасности в социальных сетях.

Модуль 4. «Проектная деятельность». Модуль позволяет приобрести навыки проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися основными приемами работы в прикладных программах для обработки информации;
- сформировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве, больших данных и больших пользовательских данных;
- познакомить с методами и средствами поиска информации в интернет-пространстве;
- сформировать навыки планирования, проведения и обработки результатов исследования информации в интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации и системы мониторинга и анализа социальных медиа;
- сформировать у обучающихся способность выявлять и критически оценивать источники и каналы распространения информации в интернет-пространстве и определять ее качество;
- сформировать способность определять социальные характеристики и индивидуальные особенности людей и обнаруживать признаки опасного поведения на основании их аккаунтов в социальных сетях; сформировать у обучающихся способность распознавать опасный и вредный контент и идентифицировать явления манипулирования сознанием в интернет-пространстве, внушения деструктивных идей и вовлечения в социально опасные группы в социальных сетях;
- обучить приемам противодействия негативным воздействиям в интернет-пространстве;

Личностные результаты:

- сформировать устойчивый интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения;
- сформировать умение проявлять в самостоятельной деятельности вале логическую культуру и компетентность;
- развить аналитическое, практическое и логическое мышление;
- развить самостоятельность и самоорганизацию;
- развить умение работать в команде, развить коммуникативные навыки.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать последовательность своих

действий для достижения поставленных целей, а также грамотно распределять свое время и ресурсы для получения максимально эффективного результата;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение осуществлять самостоятельный поиск информации, анализировать и обобщать её;
- способность к принятию решений, а также умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.