

## **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Название программы:** «Кибергигиена и работа с большими данными»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 10 – 18 лет

**Срок реализации программы:** 1 учебный год (72 академических часа).

**Форма обучения:** очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

**Автор-составитель:** педагог дополнительного образования Суслов Пётр Витальевич

**Разделы программы:**

- 1. Введение**
- 2. Модуль 1. «Безопасность общения»**
- 3. Модуль 2. «Безопасность устройств и информации на них»**
- 4. Модуль 3. «Распознавание опасного и вредного контента в Интернет-пространстве»**
- 5. Модуль 4. «Проектная деятельность»**

**Основная цель программы:** формирование у обучающихся способности к анализу информации, размещенной на различных Интернет-ресурсах, в интересах безопасного и рационального использования Интернет-пространства, а также обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование навыков поиска достоверной информации в Интернете;
- формирование аналитического подхода при работе с большими данными;
- формирование навыков безопасного и рационального использования личных и персональных данных;
- формирование навыков распознавания угрозы в Интернет-ресурсах и противодействия им;
- формирование навыков выявления закономерностей в данных;

**Развивающие:**

- развитие аналитического мышления;
- развитие умения грамотного разделения процесса достижения целей на этапы;
- развитие умения поиска необходимой информации;
- формирование мотивации к соблюдению правил безопасности при использовании цифровых ресурсов;

**Воспитательные:**

- воспитание умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- воспитание трудолюбия, упорства, желания добиваться поставленной цели;
- воспитание ответственности, культуры поведения и общения, информационной культуры.

**Форма занятий:**

- беседа;
- опрос;
- мастер-класс;
- практическое занятие;
- защита проектов;
- конкурс;
- викторина;
- диспут;
- круглый стол;
- «мозговой штурм»;

- тестирование;
- решение практических задач.

#### **Краткое содержание:**

Программа «Кибергигиена и работа с большими данными» составлена в виде четырёх модулей:

**Модуль 1 «Безопасность общения».** Модуль предполагает освоение специализированных знаний для общения в социальных сетях и мессенджерах.

**Модуль 2 «Безопасность устройств и информации на них».** Модуль позволяет научится обеспечивать безопасность устройств и информации на них, безопасно использовать платежные карты в Интернете, защититься от кибербуллинга и фишинга.

**Модуль 3 «Распознавание опасного и вредного контента в Интернет-пространстве».** Модуль дает возможность приобрести навыки распознавания опасного и вредного контента, научиться определять источники их распространения.

**Модуль 4. «Проектная деятельность».** Модуль позволяет приобрести навыки проектной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающимися основными приемами работы в прикладных программах для обработки информации;
- сформировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве, больших данных и больших пользовательских данных;
- познакомить с методами и средствами поиска информации в интернет-пространстве;
- сформировать навыки планирования, проведения и обработки результатов исследования информации в интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации и системы мониторинга и анализа социальных медиа;
- сформировать у обучающихся способность выявлять и критически оценивать источники и каналы распространения информации в интернет-пространстве и определять ее качество;
- сформировать способность определять социальные характеристики и индивидуальные особенности людей и обнаруживать признаки опасного поведения на основании их аккаунтов в социальных сетях; сформировать у обучающихся способность распознавать опасный и вредный контент и идентифицировать явления манипулирования сознанием в интернет-пространстве, внушения деструктивных идей и вовлечения в социально опасные группы в социальных сетях;
- обучить приемам противодействия негативным воздействиям в интернет-пространстве;

#### **Личностные результаты:**

- сформировать устойчивый интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения;
- сформировать умение проявлять в самостоятельной деятельности value логическую культуру и компетентность;
- развить аналитическое, практическое и логическое мышление;
- развить самостоятельность и самоорганизацию;
- развить умение работать в команде, развить коммуникативные навыки.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать последовательность своих действий для достижения поставленных целей, а также грамотно распределять свое время и ресурсы для получения максимально

- эффективного результата;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение осуществлять самостоятельный поиск информации, анализировать и обобщать её;
- способность к принятию решений, а также умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.