

# АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

**Название программы:** «LEGO-ПОЧЕМУЧКИ»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 4-5 лет

**Срок реализации программы:** 58 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Сазонова Лидия Викторовна

**Разделы программы:**

1. Первые шаги
2. Окружающий мир

**Основная цель программы:** создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по Lego-конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

**Задачи:**

Обучающие:

- развивать у дошкольников интерес техническому конструированию;

Развивающие:

- формировать целостное представление о мире техники;
- развивать память, внимание, логическое и аналитическое мышление;
- развивать речь;
- развивать мелкую моторику;
- развивать любознательность ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде;
- воспитывать бережное отношение к конструктору, терпение в работе;
- воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца;
- формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

**Форма занятий:**

- ✓ лекционные занятия
- ✓ практические занятия

**Краткое содержание:** Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, актуальна тем, что раскрывает мир техники и подготавливает почву для развития способностей детей. Целью обучения является приобщение к техническому творчеству. Универсальность LEGO-конструктора позволяет стать развивающим материалом в котором конструирование объединяет в себе экспериментирование, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности младших школьников. Программа создана на основе пособия для педагогов

«Конструирование. Конструктор конспектов занятий педагогам дополнительного и дошкольного образования" (авторы Халамов В.Н., Комарова Е.С., Гризик Т.И.)

**Ожидаемые результаты:**

В ходе работы по Лего-конструирования ребенок должен знать:

- основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

В ходе работы по лего-конструирования ребенок должен уметь:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел;
- работать в группе, команде.

По итогам освоения программы, к окончанию учебного года, обучающиеся приобретут:

*метапредметные результаты:*

- будут формироваться навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде;
- будет развиваться память, творческое воображение, логическое мышление;
- будет развиваться речь;
- будет развиваться мелкая моторика рук;

*личностные:*

- будут учиться проявлять активность и любознательность;

воспитается аккуратность и отзывчивость.