

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

**Название программы:** «Авиамоделирование. Вводный модуль (дошколята)»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет

**Срок реализации программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Саенко Евгений Валерьевич

**Разделы программы:**

Модуль 1. Введение в авиамоделирование

Модуль 2. Инструменты и материалы

Модуль 3. Простейшие модели, вырезаемые из бумаги.

Модуль 4. Простейшие модели – оригами из бумаги.

Модуль 5. Простейшие склеенные модели из вспененного полиэтилена, пенополистирола.

Модуль 6. Окраска моделей кистью.

Модуль 7. Самолёты – планеры из вспененного полиэтилена, пенополистирола.

Модуль 8. Соревнования по запуску склеенных моделей.

**Цель программы:** раскрытие творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования, активизации их познавательной деятельности, возможности самореализации и самоопределения.

**Задачи:**

Обучающие:

- формирование базовых знаний, умений и навыков в области авиамоделизма;
- обучение приемам конструирования авиамodelей различных классов через создание простейших летающих моделей;
- обучение технике вырезания, склейки и сборки моделей из бумаги и потолочной плитки;
- формирование умений по работе с клеем, ножницами, карандашами и фломастерами, а также навыков мелкой моторики рук.

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся, навыков аналогового моделирования и конструирования;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка посредством побуждения к творческой деятельности, основанной на повторении действий педагога;
- развитие элементов технического, объемного, пространственного, логического мышления и творческого воображения;
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредотачиваться, установки на достаточно долгий кропотливый труд и способность к воспроизведению полученных знаний, в том числе и в новых условиях (при изготовлении новых моделей).

Воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических и ценностных личностных качеств обучающихся (трудолюбие, настойчивость, умение не отступать перед трудностями);
- формирование культуры труда, культуры поведения, взаимного уважения, взаимопонимания и бесконфликтности в общении.

**Краткое содержание:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование. Вводный модуль (дошколята)» относится к технической направленности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является интегрированной.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к

современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

**Формы занятий:** беседа, выставка, наблюдение, открытые занятия, практические занятия, соревнование, экскурсия.

**Ожидаемые результаты:**

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- основы вырезания бумаги и картона, склеивания материалов.
- названия основных деталей и частей техники;
- простейшие правила организации рабочего места;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

К концу обучения, учащиеся будут уметь:

- безопасно работать с простейшими ручными инструментами (кисточками, ножницами) и клеями.
- собирать модели планеров и самолётов.
- самостоятельно строить модели из бумаги и картона по шаблону;
- окрашивать модели кистью, карандашами, маркерами, фломастерами.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, повторять вслед за педагогом эффективные способы достижения результата, способы решения различных творческих задач;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение уважительно относиться к окружающим;
- умение проявлять культуру взаимодействия, терпимость в достижении общих целей при совместной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении творческих работ (заданий);
- стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий;
- способность активно включаться в совместные мероприятия, принимать участие в их проведении;
- умение решать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного отношения к окружающим.