

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Паяльщик радиодеталей (16464)»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 250 ч

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Рюмин Дмитрий Сергеевич

Разделы программы:

1. Теоретическое обучение по профессии: Паяльное ремесло как профессия; Материаловедение; Техническое черчение; Электротехника; Допуски и посадки; Охрана труда, промышленная безопасность и пожарная безопасность;
2. Профессиональный цикл: Выполнение паяльных работ;
3. Производственное обучение
4. Квалификационный экзамен

Цель программы: формирование у обучающихся технического мышления, обеспечение их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Задачи:

обучающие:

- формировать у обучающихся совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых специалистам «Паяльщик радиодеталей»;
- формировать знания, умения и навыки по профессии «Паяльщик радиодеталей»;
- обеспечивать возможность продолжить обучение в системе начального и среднего профессионального образования по соответствующей профессии;
- реализовывать профессиональное самоопределение обучающихся;
- повышать уровень квалификации в условиях производства.

развивающие:

- развивать интерес к грамотному профессиональному выполнению пайки, системы эффективной и безопасной организации труда, использованию техники и технологий;
- прививать интерес к профессии «Паяльщик радиодеталей»;
- развивать память, внимание, умение сосредоточиться, аккуратность при выполнении профессиональной деятельности;
- прививать самостоятельность в принятии решений.

воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к процессу профессионального обучения;
- формировать бережное отношение к своему здоровью;
- воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах; воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку.

Краткое содержание:

Программа включает в себя учебные предметы базового цикла и учебные предметы специального цикла:

1. Теоретическое обучение по профессии:

Паяльное ремесло как профессия.

Материаловедение.

Техническое черчение.

Электротехника.

Допуски и посадки.

Охрана труда, промышленная безопасность и пожарная

безопасность.

2. Профессиональный цикл:

Выполнение паяльных работ.

Практическое обучение по профессии.

Форма занятий: лекции, рассказ, беседа, практические занятия.

Ожидаемые результаты:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной подготовки **должен уметь:**

- выполнять различные виды пайки и лужения и получить сведения о припоях и флюсах;
- производить разделку концов кабелей и проводов, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей;
- проверять исправность резисторов, конденсаторов, полупроводниковых приборов, разбираться в их графическом изображении на принципиальных схемах;
- выполнять монтаж и демонтаж навесных и планарных радиоэлементов на печатные платы с помощью обычных паяльных станций и паяльными станциями горячим воздухом;
- собирать простейшие электронные схемы;
- выполнять электромонтажные соединения;
- грамотно применять измерительные приборы и оборудование;
- измерять сопротивление, емкость, индуктивность, величину тока и напряжения;
- выполнять приемы и последовательность проверки электрических соединений.

должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.