АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Основы алгоритмики и логики-2. Продвинутый уровень»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 72 часа
Форма обучения: очная
Автор-составитель: Н.А. Астахова
Разделы программы:

1. **Программирование в Scratch**
2. **Программирование в Scratch. Продвинутый уровень**

Основная цель программы: Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами программирования

Задачи программы:

Предметные:

1. формировать умения построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач;

2. формировать умения использовать инструменты среды Scratch для решения поставленных задач;

3. формировать умения построения различных алгоритмов в среде Scratch для решения поставленных задач; формирование навыков работы со структурой алгоритма.

Развивающие:

1. Развить умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;

2. Развить умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;

3. Развить умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;

4. Сформировать владение основами самоконтроля, способность к принятию решений;

5. Формировать мотивацию к профессиональному самоопределению учащихся.

Воспитательные:

1. Сформировать способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе иллюстрированной среды программирования, мотивации к обучению и познанию;

2. Сформировать умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;

3. Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;

4. Сформировать осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;

5. Обеспечить усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;

6. Сформировать культуру начального программирования.

Форма занятий:

- ✓ лекционные занятия
- ✓ практические занятия
- ✓ лабораторные занятия

Краткое содержание. Программа подходит для плавного погружения в программирование в целом, изучения причинно-следственных связей, применения алгоритмического подхода для решения поставленных задач. Scratch поможет ребенку

понять, нравится ли ему программирование. Способствует развитию творческих способностей, аналитических и логических компетенций.

Ожидаемые результаты:

В результате занятий по программе, к концу учебного года, у обучающихся будут достигнуты следующие результаты:

Предметные:

- научатся построению различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач;
- научатся использовать инструменты среды Scratch для решения поставленных задач;
- научатся построению различных алгоритмов в среде Scratch для решения поставленных задач; формирование навыков работы со структурой алгоритма.

Развивающие:

- сформируют умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- сформируют умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
- сформируют умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- овладеют основами самоконтроля, способность к принятию решений;
- сформируют мотивацию к профессиональному самоопределению учащихся.

Воспитательные:

- сформируют способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе иллюстрированной среды программирования, мотивации к обучению и познанию;
- сформируют умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- сформируют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;
- сформируют осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- сформируют правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
- сформируют культуру начального программирования.