

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: Программа «Программирование на Scratch. Вводный модуль»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: от 9 до 12 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Мусалов Расул Рамилевич

Разделы программы: «Программирование на Scratch. Вводный модуль» включает в себя учебные разделы:

1. Введение в программу. Знакомство со Scratch. Техника безопасности.
2. Создание анимационного клипа.
3. Игра «Лабиринт»
4. Создание анимационного клипа по мотивам сказки.
5. Игра «Змейка»
6. Игра «Танчики»
7. Завершение программы.

Основная цель программы:

формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний, умений и навыков направленных на обучение программированию через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями робототехники и программирования, умеющего работать в коллективе, способного применять полученные знания при решении бытовых и учебных задач.

Задачи:

обучающие:

- обучить навыкам составления алгоритмов;
- освоить понятия «объект», «событие», «управление», «обработка событий»;
- изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- формировать представление о профессии «программист»;
- формировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, интерактивных игр, мультфильмов, интерактивных презентаций.

развивающие:

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- развивать внимание, память, наблюдательность; познавательный интерес;
- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.

воспитательные:

- формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;

- развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся.

Форма занятий:

- лекционные занятия
- практические занятия
- лабораторные занятия

Краткое содержание:

Адаптированная программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ в занятиях техническим творчеством, на реализацию интересов детей с ОВЗ в среде Scratch.

Программная среда Scratch дает возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

Обучение и работа в среде Scratch позволяет формировать алгоритмическое мышление и навыки программирования, носит практико-ориентированный характер и создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

Освоение необходимой базовой терминологии, составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы управления исполнителями на языке программирования Scratch; создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач.