

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Судомоделирование Вводный модуль»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 144 ч

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Долгих Дмитрий Геннадьевич

Разделы программы:

Раздел 1. Вводное занятие

Раздел 2 . Простейшие модели парусного катамарана и яхты из бумаги и картона

Раздел 3. Простейшие модель парусной яхты на колесах

Раздел 4. Простейшая модель парусной яхты на воде

Раздел 5. Простейшая модель разъездного катера с резиновым двигателем

Раздел 6. Простейшая модель подводной лодки с резиновым двигателем

Раздел 7. Соревнования по судомоделированию

Раздел 8. Итоговая аттестация

Цель – развитие технических, творческих способностей воспитанника, по средствам изготовления различных видов моделей судов.

Задачи

Образовательные:

- обучить воспитанников приемам и навыкам судомоделирования;
- расширять знания, полученные на уроках технологии, черчения, физики, истории, русского языка, изобразительного искусства;
- способствовать формированию умения планировать свою работу;
- приобщить учащихся к многообразной творческой деятельности с выходом на конечный продукт;
- способствовать становлению личности и ее профессиональной ориентации;
- обучение воспитанников технической терминологии, понятиям и сведениям.

Развивающие:

- развивать конструкторские навыки;
- развивать творческие способности воспитанников;
- развивать умения организации учебного труда;
- развивать умения умственного труда (запоминать, анализировать и т.д.)
- в процессе общественно-полезной деятельности развивать сотрудничество, как основной вид взаимодействия между педагогом и воспитанниками.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма и трудолюбия, целеустремлённости, настойчивости в процессе работы над моделями;
- способствовать становлению личности и ее профессиональной ориентации;
- воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность, ответственность за порученное дело;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Формирование начальных знаний в области обработки материалов, устройства кораблей и лодок;
- Формирование простейших навыков моделирования и конструирования;

- Обучение основам черчения;

Метапредметные результаты:

- Развитие творческих и изобретательных способностей;
- Развитие навыков моделирования и конструирования;
- Развитие познавательной активности, внимания и усидчивости;

Личностные результаты:

- Воспитание уважения к труду, чувства коллективизма и волевых качеств;
- Воспитание уважительного отношения к историческому наследию;
- Воспитание честности, доброжелательности, уважения к людям;
- Воспитание общей культуры работы с материалами и инструментами;

Показателем эффективности данной программы является:

1. Умение конструировать судомодели и проводить эксперименты с моделями.
2. Постоянное участие обучающихся в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях по данному виду спорта.
3. Наличие призовых грамот, дипломов, наград.

Для определения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработана система диагностического контроля, который предусматривает проверку уровня подготовки обучающихся на всех этапах обучения.