

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Судомоделирование Соревновательная группа»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 216 ч

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Долгих Дмитрий Геннадьевич

Разделы программы:

Раздел 1. Вводное занятие

Раздел 2 . Простейшие модели парусного катамарана и яхты из бумаги и картона

Раздел 3. Простейшие модель парусной яхты на колесах

Раздел 4. Простейшая модель парусной яхты на воде

Раздел 5. Простейшая модель разъездного катера с резиновым двигателем

Раздел 6. Простейшая модель подводной лодки с резиновым двигателем

Раздел 7. Соревнования по судомоделированию

Раздел 8. Итоговая аттестация

Цель – развитие технических, творческих способностей обучающегося, посредством изготовления различных видов моделей судов.

Задачи

Образовательные:

- обучить приемам и навыкам судомоделирования;
- расширять знания, полученные на уроках технологии, черчения, физики, истории, русского языка, изобразительного искусства;
- способствовать формированию умения планировать свою работу;
- приобщить обучающихся к многообразной творческой деятельности с выходом на конечный продукт;
- способствовать становлению личности и ее профессиональной ориентации;
- познакомить с технической терминологией, понятиями и сведениями.

Развивающие:

- развивать конструкторские навыки;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать умения организации учебного труда;
- развивать умения умственного труда (запоминать, анализировать и т.д.)
- в процессе общественно-полезной деятельности развивать сотрудничество, как основной вид взаимодействия между педагогом и обучающимися.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма и трудолюбия, целеустремлённости, настойчивости в процессе работы над моделями;
- способствовать становлению личности и ее профессиональной ориентации;
- воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность, ответственность за порученное дело;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности.

Планируемые результаты

Образовательные:

- знают и владеют приемами и навыками судомоделирования;
- улучшились умения планировать свою работу;
- знают техническую терминологию, понятия и сведения.

Развивающие:

- улучшились конструкторские навыки;

- улучшились творческие способности обучающихся;
- улучшились умения организации учебного труда;
- улучшились процессы запоминания, анализа;
- улучшились навыки сотрудничества, как основного вида взаимодействия между педагогом и обучающимися.

Воспитательные:

- повысилось чувство коллективизма и трудолюбия, целеустремлённости, настойчивости в процессе работы над моделями;
- появилась самостоятельность, усидчивость и аккуратность, ответственность за порученное дело.