

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: Программа «Робокрошка. Продвинутый уровень»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Рахманкулова Альфина Фаизовна, педагог дополнительного образования

Разделы программы: «Робокрошка. Продвинутый уровень»

включает в себя учебные разделы:

1. Конструирование
2. Алгоритмика.
3. Программирование

Основная цель программы:

Развитие логического мышления и творческих способностей обучающихся 6-7 лет через основы инженерно-технического конструирования, робототехники и программирования.

Задачи:

Предметные:

- сформировать навыки построения конструкций из деталей конструктора;
- сформировать навыки работы по схеме и по словесной инструкции;
- способствовать систематизации и пополнению знаний о базовых алгоритмических структурах.

Метапредметные:

- способствовать развитию инженерного мышления и навыков конструирования;
- способствовать развитию мелкой моторики, внимательности, аккуратности;
- способствовать развитию креативного мышления и пространственного воображения.

Личностные:

- способствовать воспитанию умений работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- воспитывать культуру организации рабочего места, сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.

Форма занятий:

- лекционные занятия
- практические занятия

Краткое содержание:

Программа «РобоКрошка. Продвинутый уровень» имеет техническую направленность. Конструктор «Лёвушка» – программируемый конструктор для обучения детей дошкольного возраста. Конструктор «Лёвушка» позволяет создавать любые модели животных, предметов и транспорта. Процесс соединения деталей с использованием гаек и болтов развивает мелкую моторику рук, а возможность сопоставлять свою модель с образцом способствует развитию ориентирования в пространстве и плоскости. Уровень освоения – базовый.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- владеть навыками построения конструкций из деталей конструктора;
- владеть навыками работы по схеме и по словесной инструкции;
- владеть знаниями структуры линейных алгоритмов.

– Метапредметные:

- владеть начальными компетенциями в области инженерного конструирования и основ программирования;
- иметь развитую мелкую моторику, внимательность и аккуратность;
- владеть навыками применения творческого и пространственного мышления в области конструирования.

Личностные:

уметь принимать самостоятельные решения и развитые коммуникативные навыки для работы в группе при решении образовательных задач; владеть навыками организации рабочего места.