

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Программирование Web разработки (HTML, +CSS)»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 72 ч

Форма обучения: Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Автор-составитель: Ахмедзянов Дамирьян Закирьянович

Разделы программы:

Раздел 1. Введение в веб-разработку

Раздел 2. Основы HTML

Раздел 3. Основы CSS

Раздел 4. Итоговый проект

Цель курса: Обучить детей базовым навыкам веб-разработки, развить интерес к IT-сфере и способствовать профессиональной ориентации..

Задачи.

Обучающие:

- Изучить основы HTML и CSS для создания веб-страниц.
- Научить использовать базовые инструменты веб-разработчика (текстовые редакторы, браузеры).
- Познакомить с принципами проектирования структуры и оформления веб-страниц.

Развивающие:

- развить творческие способности и логическое мышление;
- выявить и развить у детей природные задатки и способности, помогающие достичь успеха в техническом творчестве;
- стимулировать интерес к смежным областям знаний: математике, геометрии, физике, биологии;
- содействовать повышению привлекательности науки, научно-технического творчества для подрастающего поколения;
- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие технических способностей каждого ребенка;
- развить естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов;
- развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развить креативное мышление и пространственное воображение.

Воспитательные:

- формировать интерес к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- поощрять целеустремленность, усердие, настойчивость, оптимизм, трудолюбие, аккуратность;
- воспитать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата;
- привить навыки работы в группе;

- поддерживать представление учащихся о значимости общечеловеческих нравственных ценностей, доброжелательности, сотрудничества;
- прививать культуру организации рабочего места, дисциплину обращения со сложными и опасными инструментами;
- воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.

Планируемые результаты

Личностные

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информационных технологий;
- интерес к информатике веб-технологиям, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.

Метапредметные

- правила техники безопасности при работе на компьютере и с набором конструктора;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- владение основными универсальными умениями информационного характера, постановка и формулирование проблемы;
- структурирование и визуализация информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные

- учащиеся будут знать основные компоненты html и css;
- учащиеся будут знать особенности различных тегов и виджетов;
- учащиеся будут знать виды стилей и способы их применения;
- учащиеся будут знать основные приемы верстки;
- учащиеся овладеют основными терминами веб-разработки;
- учащиеся смогут создавать реально действующие сайты;
- учащиеся смогут создавать программы на компьютере.

К концу года обучения обучающиеся

Будут знать:

- правила безопасной работы;
- основную терминологию веб-разработки;
- основные компоненты HTML И CSS;

- конструктивные особенности различных тегов;
- виды стилей;
- основные приемы программирования электронных устройств;
- основы алгоритмизации.

Будут уметь:

- Создавать простые веб-страницы.
- Использовать CSS для оформления страниц.
- Разрабатывать формы для ввода данных.

У обучающихся будут сформированы:

- представление о веб-технологиях как области технических наук;
- Творческий подход к оформлению страниц.
- Понимание основ IT-профессий
- навыки работы с документацией;
- навыки самостоятельной работы и работы в команде;
- мастерство презентации готового продукта.