

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «2D –анимация 1.1»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Срок реализации программы: 72 ч

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Яковенко Ирина Валерьевна

Модули программы:

Модуль 1: Введение в 2D-анимацию

Модуль 2: Основы рисования для анимации

Модуль 3: Техники анимации

Модуль 4: Движение и динамика

Модуль 5: Монтаж и постпродакшн

Модуль 6: Итоговый проект и анализ

Цель программы – Формирование у обучающихся базовых знаний, навыков и компетенций в области 2D анимации, развитие творческого потенциала, технических умений и проектного мышления для создания анимационных проектов и подготовки к дальнейшему изучению креативных и технических дисциплин.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Ознакомить обучающихся с основами 2D анимации, включая принципы движения, композиции, цветового решения и повествования.
- Научить использовать графические инструменты и программное обеспечение для создания анимационных роликов, персонажей и визуальных эффектов.
- Обеспечить освоение этапов создания анимационного проекта: от разработки сценария и раскадровки до финального рендеринга.
- Сформировать навыки работы с графическими планшетами и онлайн-сервисами для анимации.

Метапредметные (развивающие):

- Развить навыки проектной деятельности через планирование, проектирование, реализацию и презентацию анимационных проектов.
- Сформировать умения анализировать и интерпретировать визуальную информацию, а также решать творческие и технические задачи.
- Способствовать развитию информационной грамотности через поиск, обработку и использование данных для создания анимации.
- Укрепить навыки работы в команде, обмена идеями и обсуждения проектов в малых группах.

Личностные (воспитательные):

- формировать общую культуру обучающихся;
- содействовать эффективному взаимодействию обучающихся с окружающими;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и результата.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающиеся смогут:

- Демонстрировать понимание основных принципов 2D анимации, включая законы движения, композиции, цветового решения и повествования.
- Создавать анимационные проекты (короткие мультфильмы, персонажи, визуальные эффекты) с использованием графических планшетов и специализированного программного обеспечения.
- Разрабатывать сценарии и раскадровки для анимационных роликов, учитывая этапы проектирования и реализации.
- Применять инструменты и онлайн-сервисы для обработки графических элементов и интеграции их в анимационные проекты.
- Оценивать качество собственных анимационных работ, используя базовые критерии композиции, стиля и технического исполнения.

Развивающие (метапредметные):

Обучающиеся смогут:

- Планировать, проектировать и реализовывать анимационные проекты, применяя навыки проектной деятельности.
- Анализировать визуальную информацию, решать творческие и технические задачи, возникающие в процессе создания анимации.
- Эффективно искать, обрабатывать и использовать информацию из учебных и справочных источников для выполнения анимационных заданий.
- Работать в команде, обмениваться идеями, обсуждать проекты и учитывать мнение других участников.
- Презентовать результаты своих проектов, используя мультимедийные средства и аргументированно защищая свои идеи.

Воспитательные (личностные) результаты:

- формирование целеустремленности, усердия, настойчивости, оптимизма, трудолюбия, аккуратности;
- воспитание у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата;
- формирование представлений обучающихся о значимости общечеловеческих нравственных ценностей, доброжелательности, сотрудничества;
- привитие культуры организации рабочего места, дисциплины обращения со сложными и опасными инструментами;
- воспитание бережливости и сознательного отношения к вверенным материальным ценностям;
- создание условий к успешной адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации обучающихся.

Компетентностный подход реализации программы позволяет осуществить формирование у обучающихся как личностных, так и профессионально-ориентированных компетенций через используемые формы и методы обучения, нацеленность на практические результаты.