

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Юный Робототехник - 1»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6- 7 лет

Срок реализации программы: 36 ч

Форма обучения: очная

Автор-составитель: коллектив авторов

Разделы программы:

Раздел 1. Первичная диагностика по модулю «Программирование»

Раздел 2. Модуль «Программирование»

Раздел 3. Первичная диагностика по модулю «Робототехника»

Раздел 4. Модуль «Робототехника»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является формирование у детей на доступном для дошкольного возраста уровне инженерно-технических представлений об окружающем рукотворном мире и создание условий для развития их творческого потенциала.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- научить видеть образ, соотносить его с формами и деталями конструктора;
- научить создавать простейшие конструкции;
- научить свободно ориентироваться в пространственных категориях, в составляющих простых и сложных механизмов;
- научить свободно ориентироваться в электронных устройствах;
- сформировать представление о базовых физических величинах и явлениях;
- научить свободно, ориентироваться в соединительных конструкциях;
- научить создавать конструкции по инструкции и по замыслу;
- научить конструировать и создавать алгоритм модели и управлять ими.

Развивающие и воспитательные задачи являются неотъемлемой частью образовательного процесса, организованного в рамках настоящей Программы.

Занятия конструированием и робототехникой в принципе имеют развивающий характер, а при их системной организации, предусмотренной настоящей Программой, способны стать одним из ведущих средств умственного развития ребенка и его творческого потенциала.

Метапредметные (развивающие):

- стимулировать интерес к познанию окружающего мира: знакомить обучающихся с животным миром, природой, бытовыми вещами и т.д.
- развивать чувство формы, объема, длины, ширины, высоты, глубины, категорию цвета;
- совершенствовать ориентацию в пространстве;
- развивать основные психические процессы (наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, речь, внимание, память, воображение);
- развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развить творческий подход, креативное мышление и пространственное воображение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные (образовательные) результаты:

- умение видеть образ, соотносить его с формами и деталями конструктора;
- умение создавать простейшие конструкции;
- умение свободно ориентироваться в пространственных категориях, в составляющих простых и сложных механизмов;
- умение свободно ориентироваться в электронных устройствах;
- умение формировать представление о базовых физических величинах и явлениях;
- умение свободно, ориентироваться в соединительных конструкциях;
- умение создавать конструкции по инструкции и по замыслу;
- умение конструировать и создавать алгоритм модели и управлять ими.

Метапредметные (развивающиеся) результаты:

- владение интересом к познанию окружающего мира: знакомить обучающихся с животным миром, природой, бытовыми вещами и т.д;
- владение чувством формы, объема, длины, ширины, высоты, глубины, категорией цвета;
- владение ориентироваться в пространстве;
- развитие основ психических процессов (наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, речь, внимание, память, воображение);
- владение навыками совместной работы, умением работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие творческого подхода, креативного мышления и пространственного воображения.

Личностные (воспитательные) результаты:

- формирование умение работать в команде, умение договариваться, выслушивать и уважать чужую точку зрения.
- формирование эмоционального интеллекта, умения сопереживать, сочувствовать.
- формирование инициативности, самостоятельности, творческих проявлений детей.