

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Юный Робототехник - 2»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Срок реализации программы: 36 ч

Форма обучения: очная

Автор-составитель: коллектив авторов

Разделы программы:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Основы конструирования и программирования SPIKE Prime

Раздел 3: Блок-схемы алгоритмов

Раздел 4: Игры роботов

Раздел 5: Соревновательная робототехника

Целью программы является формирование у детей на доступном для дошкольного возраста уровне инженерно-технических представлений об окружающем рукотворном мире и создание условий для развития их творческого потенциала.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1. научить видеть образ, соотносить его с формами и деталями конструктора;
2. научить создавать простейшие конструкции;
3. научить свободно ориентироваться в пространственных категориях, в составляющих простых и сложных механизмов;
4. научить свободно ориентироваться в электронных устройствах;
5. сформировать представление о базовых физических величинах и явлениях;
6. научить свободно, ориентироваться в соединительных конструкциях;
7. научить создавать конструкции по инструкции и по замыслу;
8. научить конструировать и создавать алгоритм модели и управлять ими.

Развивающие и воспитательные задачи являются неотъемлемой частью образовательного процесса, организованного в рамках настоящей Программы.

Занятия конструированием и робототехникой в принципе имеют развивающий характер, а при их системной организации, предусмотренной настоящей Программой, способны стать одним из ведущих средств умственного развития ребенка и его творческого потенциала.

Метапредметные (развивающие):

1. стимулировать интерес к познанию окружающего мира: знакомить обучающихся с животным миром, природой, бытовыми вещами и т.д.
2. развивать чувство формы, объема, длины, ширины, высоты, глубины, категорию цвета;
3. совершенствовать ориентацию в пространстве;
4. развивать основные психические процессы (наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, речь, внимание, память, воображение);
5. развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
6. развить творческий подход, креативное мышление и пространственное воображение.