

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Промышленный дизайн (проектная группа)»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации программы: 144 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Яковенко Ирина Валерьевна

Разделы программы:

Модуль 1. «Основы промышленного дизайна»

Модуль 2. «Методы проектирования промышленных изделий»

Модуль 3. «Современные инструменты и технологии промышленного дизайна»

Модуль 4. «Брендинг и маркетинг»

Модуль 5. «Работа над проектом»

Цель программы: развитие творческого кругозора школьника, конструктивных умений и способностей и формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования, и моделирования; выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечение дальнейшего их развития в процессе проектирования в программе.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с углубленным функционалом программы блендер
- сформировать навыки работы в пространстве
- способствовать овладению создания сложных геометрических фигур:
- изучить принципы создания 3д макетов;
- научить принципам дизайна и анимации:
- научить применять полученные знания для решения практических задач;
- обучить проектной деятельности
- научить работать с информацией.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы (внимание, восприятие, логическое мышление, память);
- формировать интерес к программированию;
- развивать способность к самореализации и самоопределению.
- Развивать моторику рук, логику, аналитическое мышление при работе в 3д пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе;
- воспитывать бережное отношение к технике, терпение в работе;
- воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, творческую активность.

Форма занятий:

- беседа;
- лекция;
- мастер-класс;
- практическое занятие;

- защита проектов;
- конкурс;
- викторина;
- круглый стол;
- «мозговой штурм»;
- воркшоп;
- квиз.

Краткое содержание программы:

Программа «Промышленный дизайн (проектная группа)» составлена в виде модулей

Модуль 1. «Основы промышленного дизайна»

Модуль 2. «Методы проектирования промышленных изделий»

Модуль 3. «Современные инструменты и технологии промышленного дизайна»

Модуль 4. «Брендинг и маркетинг»

Модуль 5. «Работа над проектом»

Программа направлена на развитие качеств, помогающих обучающимся ориентироваться в современном мире информационных технологий, выполнять задачи различной сложности, самореализоваться в выбранном направлении. В обучении используются проблемный метод обучения, кейс-метод, проектная деятельность. Большая часть занятий направлена на решение практических задач. Итоговая аттестация по программе проходит в виде защиты проектов и является результатом проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

В процессе занятий по программе к окончанию учебного года обучающиеся *будут знать*:

- основные понятия в анимации;
- знания в области 3д моделирования, специальную терминологию;
- принципы создания трехмерных объектов;
- методы создания дизайна и анимации;
- методы проектной деятельности.

В процессе занятий по программе к окончанию учебного года обучающиеся *будут уметь*:

- на практике составить несложную трехмерную модель;
- составлять модели и устройства;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;
- выбирать способы представления данных в зависимости от поставленной задачи;
- создавать мини-проекты на основе полученных знаний.

По итогам освоения программы, к окончанию учебного года, обучающиеся приобретут:

- *Метапредметные результаты:*
 - формирование навыков самоорганизации;
 - формирование навыков сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе;
 - воспитание бережного отношения к технике;
 - воспитание самостоятельности, инициативности;
 - развитие навыков анализа и оценки получаемой информации.
- *Личностные:*
 - развитие личностных качеств (активность, инициативность, воля, любознательность и т. п.);
 - развитие внимания, памяти, восприятия, образного мышления;
 - развитие логического и пространственного воображения;
 - развитие творческих способностей и фантазии;
 - развитие мотивации к познанию и творчеству;
 - формирование положительных черт характера: трудолюбия, аккуратности, собранности, усидчивости, отзывчивости;
 - развитие мотивации к профессиональному самоопределению.

