АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Шахматы»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 9 – 12 лет
Срок реализации программы: 1 учебный год (72 академических часа).
Форма обучения: очная, с возможностью применения дистанционных технологий.
Автор-составитель: педагог дополнительного образования Суслов Пётр Витальевич
Разделы программы:

1. **Введение**
2. **Модуль 1. «Возможности завершения игры»**
3. **Модуль 2. «Тактические приемы в шахматах»**
4. **Модуль 3. «Виды матов»**
5. **Модуль 4. «Практическая игра с контролем времени»**

Основная цель программы: овладение обучающимися знаниями в области шахмат, интеллектуальное, творческое, духовное-нравственное развитие, а также воспитание культуры шахматной игры.
Задачи:
Образовательные задачи:
- сформировать знания об основных правилах и понятиях шахматной игры;
- сформировать умения пользоваться шахматной литературой;
- сформировать умения производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

Развивающие задачи:
- сформировать системное и конкретное мышление, долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое воображение;
- развить навыки самостоятельной работы;
- сформировать эмоциональное отношение к эстетической стороне шахматного искусства;
- сформировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные задачи:
- воспитать адекватную самооценку, выдержку, уважение к чужому мнению;
- воспитать устойчивый интерес к занятиям шахматами;
- воспитать ответственность и коммуникативные способности;
- воспитать усидчивость, внимание, аккуратность, трудолюбие, волю к победе;
- воспитать доброжелательное отношение к другим друг к другу.

Форма занятий:

- беседа (в игровой форме);
- опрос;
- мастер-класс;
- практическое занятие;
- конкурс;
- игра;
- диспут;
- соревнование;
- турнир;
- решение практических (шахматных) задач.

Краткое содержание:
Программа «Шахматы» составлена в виде четырёх модулей:
Модуль 1 «Возможности завершения игры». Модуль позволяет изучить все имеющиеся возможности завершения игры: выигрыш (позиционный выигрыш, выигрыш по контролю времени), проигрыш, ничья (включая отсутствие возможности поставить мат королю).

Модуль 2 «Тактические приемы в шахматах». Модуль предполагает освоение обучающимися тактических приемов в шахматах (двойной удар, связка фигур), рассматриваются отвлечение и завлечение противника, раскрывается понятие о жертве в шахматах.

Модуль 3 «Виды матов». Модуль позволяет исследовать разнообразные виды матов в шахматах (детский мат белыми и чёрными фигурами, линейный мат, эполетный мат, спёртый мат), происходит изучение алгоритма постановки каждого из матов.

Модуль 4. «Практическая игра с контролем времени». Модуль предполагает освоение обучающимися навыков практической игры с контролем времени, происходит реализация самостоятельного выбора обучающимися стратегии и тактики игры в шахматы, отработка полученных навыков и умений на игровом занятии, проведение турнира по шахматам с контролем времени.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Метапредметные результаты:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- умение самостоятельно планировать последовательность своих действий для достижения поставленных целей, а также грамотно распределять свое время и ресурсы для получения максимально эффективного результата;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение осуществлять самостоятельный поиск информации, анализировать и обобщать её;
- способность к принятию решений, а также умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Личностные результаты:

- сформировать устойчивый интерес к игре в шахматы;
- сформировать умение проявлять в самостоятельной деятельности логическую культуру и компетентность;
- развить аналитическое, практическое и логическое мышление;
- развить самостоятельность в процессе поиска решения поставленных задач;
- развить умение работать в команде, развить коммуникативные навыки.