

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Шахматы»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации программы: 1 учебный год (72 академических часа).

Форма обучения: очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Суслов Пётр Витальевич

Разделы программы:

1. Введение
2. Модуль 1. «История шахмат, ценность и ходы фигур»
3. Модуль 2. «Основные шахматные правила»
4. Модуль 3. «Основные принципы игры в дебюте»
5. Модуль 4. «Практическая игра с контролем времени»

Основная цель программы: овладение обучающимися знаниями в области шахмат, интеллектуальное, творческое, духовное-нравственное развитие, а также воспитание культуры шахматной игры.

Задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать знания об основных правилах и понятиях шахматной игры;
- сформировать умения пользоваться шахматной литературой;
- сформировать умения производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

Воспитательные задачи:

- воспитать адекватную самооценку, выдержку, уважение к чужому мнению;
- воспитать устойчивый интерес к занятиям шахматами;
- воспитать ответственность и коммуникативные способности;
- воспитать усидчивость, внимание, аккуратность, трудолюбие, волю к победе;
- воспитать доброжелательное отношение к другим друг к другу.

Развивающие задачи:

- сформировать системное и конкретное мышление, долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое воображение;
- развить навыки самостоятельной работы;
- сформировать эмоциональное отношение к эстетической стороне шахматного искусства;
- сформировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Форма занятий:

- беседа (в игровой форме);
- опрос;
- мастер-класс;
- практическое занятие;
- конкурс;
- игра;
- диспут;
- соревнование;
- турнир;
- решение практических (шахматных) задач.

Краткое содержание:

Программа «Шахматы» составлена в виде четырёх модулей:

Модуль 1 «История шахмат, ценность и ходы фигур». Модуль дает возможность обучающимся изучить историю шахмат, понять расстановку и ценность фигур, сформировать понятие о шахе и мате, рокировке, возникновении пата.

Модуль 2 «Основные шахматные правила». Модуль предполагает освоение обучающимися основных шахматных правил, здесь происходит раскрытие цели игры, исследование особенностей ходов фигур.

Модуль 3 «Основные принципы игры в дебюте». Модуль позволяет исследовать основные принципы игры в дебюте, здесь рассматриваются открытые и закрытые дебюты, использование материального перевеса.

Модуль 4. «Практическая игра с контролем времени». Модуль предполагает освоение обучающимися навыков практической игры с контролем времени, происходит реализация самостоятельного выбора обучающимися стратегии и тактики игры в шахматы, отработка полученных навыков и умений на игровом занятии, проведение турнира по шахматам с контролем времени.

Ожидаемые результаты:

Pредметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Метапредметные результаты:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- умение самостоятельно планировать последовательность своих действий для достижения поставленных целей, а также грамотно распределять свое время и ресурсы для получения максимально эффективного результата;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение осуществлять самостоятельный поиск информации, анализировать и обобщать её;
- способность к принятию решений, а также умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Личностные результаты:

- сформировать устойчивый интерес к игре в шахматы;
- сформировать умение проявлять в самостоятельной деятельности

- логическую культуру и компетентность;
- развить аналитическое, практическое и логическое мышление;
- развить самостоятельность в процессе поиска решения поставленных задач;
- развить умение работать в команде, развить коммуникативные навыки.