

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Шахматы»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 5 -7 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Сорокина М. Н.

Основная цель программы: формирование общей культуры обучающихся и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Предметные:

- научить базовым навыкам игры в шахматы;
- познакомить с эволюцией содержания и правил шахматной игры;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

Развивающие:

- выявить, развить и поддержать обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формировать и развивать творческие способности обучающихся
- развивать память и внимание и логическое мышление;
- развивать познавательные способности, воображение;
- формировать умение работать в команде;

Воспитательные:

- прививать интерес и любовь к шахматам;
- повысить волевые качества личности (усидчивость, настойчивость, уверенность, выдержку);
- формировать уважение к чужому мнению.
- научить правильно относиться к собственным поражениям.
- формировать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
- адаптировать обучающихся к жизни в обществе;
- выявить профессиональную ориентацию обучающихся.

Форма занятий:

- ✓ лекционные занятия
- ✓ практические занятия
- ✓ лабораторные занятия

Краткое содержание. На занятиях обучающиеся узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Приобщатся к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур. В дальнейшем прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Внимание уделяется простейшим методам

реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие материал. На занятиях планируется анализировать сыгранные партии, находить и искоренять допущенные ошибки. Далее дети участвуют в шахматных турнирах

Ожидаемые результаты:

В результате занятий по программе, к концу учебного года, у обучающихся будут достигнуты следующие результаты:

Предметные:

- осваивают базовые навыки игры в шахматы;
- познакомятся с эволюцией содержания и правил шахматной игры;
- сформируется умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

Развивающие:

- выявляются обучающиеся с выдающимися способностями;
- сформируется культура здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- удовлетворяются индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- сформируются творческие способности обучающихся
- разовьется память и внимание и логическое мышление;
- разовьются познавательные способности, воображение;
- сформируется умение работать в команде;

Воспитательные:

- привьется интерес и любовь к шахматам;
- повысятся волевые качества личности (усидчивость, настойчивость, уверенность, выдержку);
- сформируется уважение к чужому мнению.
- научатся правильно относиться к собственным поражениям.
- сформируется духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
- обучающиеся адаптируются к жизни в обществе;
- выявится профессиональная ориентация обучающихся.