

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Соревновательные шахматы»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Саенко Евгений Валерьевич

Разделы программы:

1. Теоретические основы и правила шахматной игры
2. Практико-соревновательная деятельность

Основная цель программы: развитие творческого потенциала обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

обучающие:

- привить устойчивый интерес учащихся к занятиям по шахматам;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- привить умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками и др.);
- подготовить шахматистов-разрядников;
научить правилам, принятым международной шахматной федерацией ФИДЕ в области соревновательной практики.

развивающие:

- развивать мотивацию к высоким достижениям в соревнованиях;
- развивать память, логическое мышление, внимательность;
- развивать способность планирования своей деятельности;
- развивать творческие качества (быстрота, гибкость, оригинальность, точность) и творческое мышление;
- привить устойчивый интерес к самостоятельной работе над шахматами;
- развивать психологическую устойчивость, конкурентоспособность, умение контролировать эмоции и чувства;
- развивать способность к анализу.

воспитательные:

- воспитание важных личностных качеств (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость к поражениям);
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению.

Форма занятий:

- ✓ лекционные занятия
- ✓ практические занятия

Краткое содержание: Программа разработана для подведения обучающихся, имеющих базовый уровень, к практической турнирной борьбе. Это обеспечивается более активным взаимодействием педагога с обучающимися (например, совместным анализом сыгранных партий, консультационными партиями, в которых педагог объясняет смысл каждого

сделанного хода) и введением в процесс обучения большого количества внутренних соревнований с использованием турнирных элементов (шахматных часов, тетради для записи шахматных партий). Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная турнирная деятельность на занятиях, использование учебных заданий, разработанных для спортсменов - шахматистов второго и первого разряда согласно единой классификации.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- знать правила, принятые международной шахматной федерацией ФИДЕ в области соревновательной практики;
- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два–три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- воспитается настойчивость, усидчивость;
- сформируется уважение к чужому мнению;
- воспитается трудолюбие, аккуратность.

Метапредметные:

- сформирован устойчивый интерес к самостоятельной работе над шахматами;
- развито чувство личной значимости, адекватной самооценки;
- развивается мышление, память, воображение;
- смогут контролировать свои эмоции и чувства.
- научиться быстро реагировать на изменения;
- научиться планировать свои действия, ставить цели;
- усовершенствована способность к воображению;
- развивается способность к математическому анализу.