

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Спортивный авиамоделизм»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 144 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Бапашев Сергей Рысбекович

Разделы программы:

1. Изготовление модели планера
2. Изготовление тренировочной кордовой модели

Основная цель программы: развитие творческих способностей обучающихся в области авиамоделирования через формирование начальных навыков научно-исследовательского и технического творчества.

Задачи:

обучающие:

- научить владеть инструментом по обработке материалов;
- дать знания технологии обработки материалов;
- обучить изготовлению кордовых моделей самолетов;
- научить запускать авиамодели;
- познакомить с основами инженерной графики;
- повысить уровень знаний истории развития авиационной техники;

развивающие:

- расширить технический кругозор;
- развивать творческие и конструктивно-технические способности;
- развивать образное и логическое мышление;
- развивать память, внимание, воображение;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к техническому конструированию; к спортивным соревнованиям по запуску созданных авиамodelей;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность, внимательность, усидчивость, трудолюбие;
- прививать бережные отношения к материалам и инструменту;
- воспитывать уважительное отношение к другим обучающимся и взрослым;
- воспитывать любовь к Родине.

Форма занятий:

- ✓ лекционные занятия
- ✓ практические занятия

Краткое содержание: Авиамодельный спорт представляет собой конструирование и изготовление авиамodelей, а также состязания по управлению ими в полете. Модели соревнуются на дальность, скорость, продолжительность пребывания в воздухе, а также в фигурах высшего пилотажа. Чтобы выступить на соревнованиях, нужно сначала создать модель своими руками. Авиамоделирование учит создавать что-то руками, делать все самому. Ребята соревнуются на том, что они сами построили. Обучающиеся знакомятся с

инструментами, учатся их использовать, изучают материалы: как их применять, как они сочетаются друг с другом. Во время экспериментальных полетов обучающиеся выходят в поле, где могут проводить длительное время, бегать и наблюдать за полетами моделей. Это их развивает физически.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

после окончания обучения обучающийся будет:

знать:

- правила техники безопасности;
- особенности конструкций простых и кордовых моделей;
- о способах регулировки моделей и правилах запуска моделей в полет;
- правила проведения соревнований с простыми типами моделей и кордовыми моделями;
- устройство, назначение и применение стартовых приспособлений;
- основные положения аэродинамики для технически грамотного изготовления моделей;
- свойства пенопласта, стеклопластика;
- историю моделируемого самолета;
- понятия двигатель – движитель;
- основы электротехники;
- понятие масштаб

уметь:

- осуществлять запуски моделей;
- осуществлять регулировки моделей разных типов исходя из условий запусков;
- проводить техническое обслуживание своих моделей;
- выполнять работы с помощью сверлильного станка;
- пользоваться ручным инструментом (лобзик, рубанок, напильник);

метапредметные результаты:

- расширится технический кругозор;
- разовьются творческие и конструктивно-технические способности;
- будет развиваться образное и логическое мышление;
- будет развиваться память, внимание, воображение;
- будет сформирован устойчивый интерес к техническому конструированию; к спортивным соревнованиям по запуску созданных авиамodelей;

личностные результаты:

- осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях;
- активное участие в учебном процессе и мероприятиях коллектива
- стремление к изучению новых технологий и материалов
- уважительное отношение к Родине, интерес к истории развития авиационной техники в России; проявление трудолюбия, организованности, целеустремленности;
- доброжелательное отношение к людям, уважение к взрослым, умение общаться в коллективе;