

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «WEB-ДИЗАЙН»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 108 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шатров Антон Рудольфович

Разделы программы:

1. «Основы Frontend-разработки»
2. «Основы Web-дизайна»
3. Проектная работа

Основная цель программы: формированием информационной культуры у обучающихся с помощью обучения основам разработки сайтов и веб-ресурсов; профессиональная ориентация подростков в области информационных технологий.

Задачи:

обучающие:

- сформировать систему знаний о базовых протоколах и механизме работы сети Интернет; языках веб-программирования HTML и CSS и областях их применения; способах хранения данных и доступа к ним;
- научить создавать сайты и Интернет-ресурсы, включающие интерактивные функции и средства доступа к данным; научить работать в режиме проектной деятельности;
- научить пользоваться технической литературой (документацией) и самостоятельно искать нужную информацию;
- научить видеть и воспринимать эстетический дизайн в окружающей жизни;

развивающие:

- сформировать и развить навыки использования полученных знаний при разработке веб-проектов;
- развить интерес к изучению интернет - технологий и осознание их важности в развитии общества;
- развить любознательность и познавательную активность, потребность в самопознании и саморазвитии.
- развивать мотивацию к профессиональному самоопределению в области сайтостроения;

воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и настойчивость в достижении поставленной цели;
- воспитывать бережное отношение к технике и к результатам труда;
- воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца.

Форма занятий:

- ✓ лекционные занятия
- ✓ практические занятия
- ✓ лабораторные занятия

Краткое содержание: Программа «Web-дизайн» составлена в виде трех модулей.

Модуль 1. «Основы Frontend-разработки». В модуле рассматриваются способы разметки текста в веб-документе. Знакомство с основными тегами, добавление ссылок и изображений на сайт. Также в модуле объясняются первые шаги в описании внешнего вида веб-страницы: работа с цветом, типографикой, оформление отступов, расположение контента на странице.

Модуль 2. «Основы Web-дизайна». Этот модуль направлен на создание шаблонов веб-страниц с помощью художественных средств и графических редакторов. В модуле будут разобраны способы создания логотипов, подбора цветовой палитры, выбора элементов страницы. Кроме этого, модуль посвящен нахождению ошибок в коде и в готовых шаблонах, поиску багов на существующих сайтах, а также их исправление.

Модуль 3. «Проектная работа». Модуль подразумевает максимум практики в создании полноценного веб-сайта. Будет проводиться закрепление изученного на протяжении всего курса материала, избавление от пробелов и дополнение к уже имеющимся знаниям. Модуль больше направлен на самостоятельную, с наблюдением педагога-наставника, работу. Итоговый контроль по программе проводится в форме защиты проекта.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

В процессе занятий по программе к окончанию учебного года обучающиеся будут знать:

- основные принципы веб-программирования;
- основы структуры сайта и Интернет-ресурса;
- различные современные технологии веб-разработки и области их применения.

В процессе занятий по программе к окончанию учебного года обучающиеся будут уметь:

- составлять макет веб-страницы на основе разработанного или данного фирменного стиля;
- сверстать веб-страницу по предоставленному шаблону;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы (графические редакторы, редакторы кода и т.д.);
- выбирать способы представления и структурировать информацию в зависимости от поставленной задачи;

По итогам освоения программы, к окончанию учебного года, обучающийся приобретет:

метапредметные результаты:

- умение использовать различные источники получения информации с помощью сети Интернет;
- умение определять надежность и достоверность источника;
- умение рассматривать разные точки зрения и выбирать правильный путь реализации поставленных задач

личностные:

- чувство ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.