

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «IT-КУБ» г. СНЕЖИНСКА

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области»  
протокол № 135 от  
« 15 » июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ ДО «ДЮТТ  
Челябинской области»  
В.Н. Халамов  
Приказ № 442 « 14 » августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Путь в страну компьютеров»

Направленность: техническая  
Уровень освоения: стартовый  
Срок освоения программы: 1 год - 72 часа  
Возрастная категория обучающихся: 8-10 лет

Автор-составитель:  
Дементьева Ирина Михайловна – педагог  
дополнительного образования

г. Снежинск  
2023 г.

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Сведения о программе .....	5
1.3 Цель и задачи программы.....	6
1.4 Содержание программы.....	7
1.5 Учебный план .....	11
1.6 Планируемые результаты .....	14
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
2.1 Календарный учебный график .....	15
2.2 Условия реализации программы.....	15
2.3 Формы аттестации обучающихся .....	15
2.4 Оценочные материалы .....	16
2.5 Методические материалы.....	16
2.6 Воспитательный компонент .....	16
2.7 Информационные ресурсы и литература .....	18

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в страну компьютеров» предназначена для обучающихся возраста 8-10 лет. Программа отвечает социальному заказу общества, родителей и потребностям детей. Освоение IT-технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие ребенка, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в страну компьютеров» относится к **технической** направленности. Обучающиеся в ходе занятий приобщаются к инженерно-техническим знаниям в области информационных технологий.

Уровень сложности содержания программы: «стартовый». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

– Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, которые регулируют деятельность педагога дополнительного образования:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 г. г.;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

– Указа Президента Российской Федерации «Стратегия научно технологического развития Российской Федерации» (редакция от 15.03.2021г. N\*143);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

– Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Распоряжение Правительства ЧО № 901-рп от 20.09.2022 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2022 - 2024 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 652-н от 21.09.2021 г «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;
- Устава ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»;
- Программа воспитания ГБОУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» на 2023-2026 уч. года.
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается:

- в том, что ее реализация неизбежно изменит картину восприятия обучающимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных;
- в расширение возможности социализации обучающихся – работа в команде;
- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- разностороннее развитие обучающихся;
- стремление к успеху.

Используемые на занятиях педагогические приемы, формы, средства и методы образовательной деятельности согласуются с целями и задачами дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в страну компьютеров» составлена в виде модулей, позволяющих получить обучающимся необходимый объем знаний вне зависимости от уровня подготовки и потребности. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программное содержание каждого последующего модуля опирается на сформированные знания и умения предыдущего, предполагает их расширение, углубление, а также вносит значительный элемент новизны.

**Новизна программы** заключается в интегрировании содержания, методов обучения и образовательной среды, обеспечивающие расширенные возможности детей и молодежи в получении знания из различных областей науки и техники в интерактивной форме: «исследовать – действовать – знать – уметь», мотивирующей интерактивной среды развития технологических компетентностей.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что она является практико-ориентированной. Освоение обучающимися навыков работы на ПК происходит в процессе практической работы. Обучение по программе способствует стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих и технических способностей обучающихся, использованию и применению жизненного опыта детей.

**Адресат программы** – школьники возраста 8-10 лет. На обучение принимаются все желающие, без предварительной подготовки.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации данной программы – 8-10 лет.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, которые определяют выбор форм проведения занятий. Данная программа рассчитана на детей в возрасте с 8 до 10 лет. В этом возрасте у ребенка сформированы учебно-познавательные мотивы, в

основе которых лежит познавательная потребность в саморазвитии. Формируются важные составляющие учебной деятельности, контроль и самоконтроль.

**Форма обучения** – очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

**Срок реализации и объем программы** определяется содержанием программы и составляет 72 академических часов.

**Режим занятий:** 2 академических часа в неделю. 1 раз – 2 часа (академический час – 45 мин.). Через каждые 45 минут занятия следует 15-минутный перерыв. Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

## 1.2 Сведения о программе

на 2023- 2024 учебный год

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в страну компьютеров»
Возраст обучающихся	8-10 лет
Длительность программы (в часах)	72 часа
Количество занятий в неделю	2 академических часа в неделю: 1 занятие – 2 академических часа академический час - 45 минут/ перерыв 15 минут
Направленность программы	Техническая
Уровень освоения программы	Стартовый
Разработчик программы	Дементьева Ирина Михайловна – педагог дополнительного образования
Цель, задачи	<p>Целью программы является получение навыков работы с современными компьютерными системами.</p> <p>Цель достигается при выполнении обучающих, воспитательных, развивающих задач.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ научить работать с информацией;</li> <li>■ научить работать с текстовыми документами;</li> <li>■ научить работать с графическими файлами;</li> <li>■ познакомить с компонентами ПК;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формировать умение публичного выступления;</li> <li>■ развивать познавательную активность;</li> <li>■ формирование умения работать в команде.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ воспитывать культуру общения, ведение диалога;</li> <li>■ учить самостоятельности, настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;</li> <li>■ формировать навыки здорового образа жизни.</li> </ul>

Краткое описание программы	<p>Форма организации образовательной деятельности основана на модульном принципе. Программа состоит из модулей:</p> <p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мир компьютера</li> <li>▪ Основы компьютерной грамотности</li> <li>▪ Обзор программ</li> </ul> <p>Аттестация по итогам освоения программы проходит в виде защиты проекта.</p>
Первичные знания, необходимые для освоения программы	К обучению принимаются все желающие дети возраста 8-10 лет
Результат освоения	В процессе занятий по программе обучающиеся научатся работать с техникой, узнают виды, формы и характеристики информации, принцип работы компьютера. Научатся работать в текстовом и графическом редакторах. Научатся работать в команде, научатся доводить начатое дело до конца, смогут проявлять самостоятельность в некоторых видах работ с информацией.
Перечень соревнований, в которых учащиеся смогут принять участие	Олимпиады и конкурсы на муниципальном уровне
Перечень основного оборудования, необходимого для освоения программы	Ноутбук для каждого обучающегося и педагога, программное обеспечение.
Преимущества данной программы (отличия от других подобных курсов)	Методика построения занятия позволяет включать в доступные виды жизнедеятельности и отношений с учетом его индивидуальных способностей, интересов, ценностных ориентаций.

### 1.3 Цель и задачи программы

**Целью программы** является получение навыков работы с современными компьютерными системами.

Цель достигается при выполнении обучающих, воспитательных, развивающих задач.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- научить работать с информацией;
- научить работать с текстовыми документами;
- научить работать с графическими файлами;
- познакомить с компонентами ПК;

##### Развивающие:

- развитие мыслительную деятельность;
- развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, переключения внимания;
- развитие речь;
- формирование умения публичного выступления;

- развитие познавательной активности;
- научить оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность;
- формирование умения работать в команде.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к технике, терпение в работе;
- воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, творческую активность.

## 1.4 Содержание программы

### Введение

*Теоретическая часть:* Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.

### Модуль 1. Мир компьютера

Тема 1: История компьютера.

*Теоретическая часть:* Видео-презентация об истории создания и модернизации компьютеров. Беседа.

Тема 2: Виды компьютеров.

*Теоретическая часть:* Видео-презентация о видах компьютеров и их применении в разных областях жизнедеятельности. Беседа.

Тема 3: Устройство компьютеров.

*Теоретическая часть:* Презентация «Изучаем внутреннее устройство ПК и его устройства». Общее описание компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (материнская плата, процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики. Состав и функции программного обеспечения. Условия безопасной эксплуатации компьютера.

Тема 4: Современные компьютеры.

*Теоретическая часть:* Виды современных ПК, видео-презентация

Тема 5: Практическое занятие

*Практическая часть:* Тест по изученным темам

### Модуль 2. Основы компьютерной грамотности

Тема 1: Включение и выключение ПК. Главное меню.

*Теоретическая часть:* Беседа

*Практическая часть:* Работа с основными элементами пользовательского интерфейса: использование меню, работа с окнами (изменять размеры, реагировать на диалоговые окна).

Тема 2: Запуск программ. Создание папки

*Теоретическая часть:* Наглядное пособие на экране – Создаем папку и запускаем нужную программу

*Практическая часть:* Выполнение основных операций с файлами и папками. Запуск программ. Создание папки.

Тема 3: Рабочий стол и корзина. Удаление и восстановление файлов

*Теоретическая часть:* Изучаем рабочий стол и возможности размещения, удаления и восстановления файлов и папок

*Практическая часть:* Создание, сохранение, удаление и восстановление файла на рабочем столе и работа в корзине.

### **Модуль 3. Обзор программ**

Тема 1: Графический редактор Paint. Обзор инструментов

*Теоретическая часть:* Наглядное пособие на экране. Обзор инструментов.

*Практическая часть:* Изучение инструментов на практике

Тема 2: Графический редактор Paint. Рисунок с помощью геометрических форм. Сохранение рисунка.

*Теоретическая часть:* Наглядное пособие на экране. Беседа

*Практическая часть:* Создание рисунков с помощью геометрических форм по образцу

Тема 3: Графический редактор Paint. Открытие и редактирование рисунка. Заливка и работа с цветом.

*Теоретическая часть:* Открытие и редактирование рисунка. Беседа как работать с цветом.

*Практическая часть:* Редактируем свой рисунок, заливка и работа с цветом.

Тема 4: Графический редактор Paint. Рисунок карандашом и кистью.

*Теоретическая часть:* Изучаем различие рисунков созданных с помощью разных инструментов.

*Практическая часть:* Создаем рисунки с использованием карандаша, кисти и линий.

Тема 5: Графический редактор Paint. Рисунок по образцу.

*Теоретическая часть:* Просмотр видео-презентации пошаговое создание рисунка в редакторе Paint.

*Практическая часть:* Создаем Рисунок по образцу.

Тема 6: Графический редактор Paint. Практическая работа «Открытка».

*Практическая часть:* Создание рисунка «Открытка»

Тема 7: Графический редактор Paint. Практическая работа «Открытка».

*Практическая часть:* Создание рисунка «Открытка»

Тема 8: Промежуточная аттестация – Рисунок в **редакторе Paint** «Устройство компьютера».

*Практическая часть:* Создание рисунка «Устройство компьютера» с подписанными устройствами.

Тема 9: **Текстовый редактор Word**. Набор текста. Сохранение документа.

*Теоретическая часть:* Технология создания текстовых документов.

*Практическая часть:* Набор текста. Сохранение документа.

Тема 10: **Работа на клавиатурном тренажере**

*Практическая часть:* Работа на клавиатурном тренажере STAMINA

Тема 11: **Текстовый редактор Word**. Форматирование шрифта

*Теоретическая часть:* Пошаговое видео о том, как редактировать текст.

*Практическая часть:* Практика- редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере.

Тема 12: **Текстовый редактор Word**. Вставка в текст Word Art и изображений

*Теоретическая часть:* Технология добавление в текст специальных текстовых эффектов и изображений.

*Практическая часть:* Оформляем текст с помощью Word Art и других эффектов, добавляем картинки.

Тема 13: **Текстовый редактор Word**. Горячие клавиши

*Теоретическая часть:* Возможности горячих клавиш, их использование. Беседа



*Практическая часть:* Практика- тренируем навыки работы с горячими клавишами

Тема 14: **Текстовый редактор Word.** Практическая работа «Письмо другу»

*Практическая часть:* Практическая работа «Письмо другу» с оформлением текста и добавлением изображения.

Тема 15: **Текстовый редактор Word.** Сохранение и открытие документа.

*Теоретическая часть:* Беседа

*Практическая часть:* Сохраняем и открываем документы.

Тема 16: **Текстовый редактор Word.** Оформление фона документа

*Теоретическая часть:* Рассматриваем образцы фона в документах. беседа о возможностях использования фона.

*Практическая часть:* Практика- добавление фона в документ.

Тема 17: **Текстовый редактор Word.** Практическая работа «Письмо себе в будущее»

*Практическая часть:* Практическая работа «Письмо себе в будущее». Письмо нужно оформить его с применением различных вставок, фона, форматирования и редактирования текста.

Тема 18: **Программа Power Point.** Обзор программы и ее возможностей.

*Теоретическая часть:* Просмотр презентаций и возможностей программы.

Тема 19: **Программа Power Point.** Инструменты программы.

*Теоретическая часть:* Изучаем инструменты программы.

*Практическая часть:* Изучаем инструменты программы на практике.

Тема 20: **Программа Power Point.** Практическая работа «Создание и оформление слайдов».

*Теоретическая часть:* Пошаговая инструкция «Создание и оформление слайдов» с представлением на экране.

*Практическая часть:* Создаем слайды.

Тема 21: **Программа Power Point.** Практическая работа «Создание презентации. Работа с текстом».

*Теоретическая часть:* Пошаговая инструкция «Создание презентации» с представлением на экране.

*Практическая часть:* Создаем презентации на свободную тему – добавляем текст.

Тема 22: **Программа Power Point.** Сохранение и редактирование презентации.

*Теоретическая часть:* Беседа о том, как сохранить, открыть и редактировать ранее созданные презентации.

*Практическая часть:* Отработка навыка. Внесение изменений в презентации и сохранение.

Тема 23: **Программа Power Point.** Практическая работа «Создание презентации. Работа с текстом».

*Практическая часть:* Создаем презентации на выбранную тему – добавляем свой текст.

Тема 24: **Программа Power Point.** Практическая работа «Создание презентации. Добавление изображения».

*Теоретическая часть:* Пошаговая инструкция «Подбор и добавление изображений» с представлением на экране.

*Практическая часть:* Создаем презентации на выбранную тему – добавляем изображение по теме.

Тема 25: **Программа Power Point.** Практическая работа «Создание презентации. Работа с переходами и эффектами».

*Теоретическая часть:* Пошаговая инструкция «добавление переходов и эффектов» с представлением на экране.

*Практическая часть:* Создаем презентации на выбранную тему – добавляем эффекты тексту и переходы к слайдам.

Тема 26: **Программа Power Point.** Практическая работа «Создание презентации. Работа с переходами и эффектами».

*Практическая часть:* Оформляем свои презентации эффектами и переходами.

Тема 27: **Программа Power Point.** Представление и защита своей презентации.

*Практическая часть:* Представление и защита готовой презентации на выбранную тему.

**Аттестация по итогам освоения программы** – тест по итогам года

## 1.5 Учебный план

	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности. Организация рабочего места.	2	2	-	Входной: Собеседование
<b>Модуль 1. Мир компьютера</b>					
2	История компьютера	2	2	-	Текущий: Устный опрос
3	Виды компьютеров	2	2	-	Текущий: педагогическое наблюдение
4	Устройство компьютеров	2	2	-	Текущий: педагогическое наблюдение
5	Современные компьютеры	2	2	-	Текущий: педагогическое наблюдение
6	Практическое занятие	2	-	2	Тест по изученным темам
<b>Модуль 2. Основы компьютерной грамотности</b>					
7	Включение и выключение ПК. Главное меню.	2	1	1	Текущий: Устный опрос
8	Запуск программ. Создание папки.	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
9	Рабочий стол и корзина. Удаление и восстановление файлов.	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
<b>Модуль 3. Обзор программ</b>					
10	<b>Графический редактор Paint</b> Обзор инструментов	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
11	<b>Графический редактор Paint</b> Рисунок с помощью геометрических форм. Сохранение рисунка	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение

12	<b>Графический редактор Paint</b> Открытие и редактирование рисунка. Заливка и работа с цветом	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
13	<b>Графический редактор Paint</b> Рисунок карандашом и кистью	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
14	<b>Графический редактор Paint</b> Рисунок по образцу	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
15	<b>Графический редактор Paint</b> Практическая работа «Открытка».	2	-	2	Текущий: педагогическое наблюдение
16	Промежуточная аттестация – Рисунок в редакторе Paint «Устройство компьютера».	2	-	2	Промежуточная аттестация
17	<b>Текстовый редактор Word</b> Набор текста. Сохранение документа.	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
18	«Работа на клавиатурном тренажере он-лайн»	2	-	2	Текущий: педагогическое наблюдение
19	<b>Текстовый редактор Word</b> Форматирование шрифта	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
20	<b>Текстовый редактор Word</b> Вставка в текст Word Art и изображений	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
21	<b>Текстовый редактор Word.</b> Горячие клавиши	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
22	<b>Текстовый редактор Word</b> Практическая работа «Письмо другу».	2	-	2	Текущий: педагогическое наблюдение
23	<b>Текстовый редактор Word</b> Сохранение и открытие документа	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
24	<b>Текстовый редактор Word</b> Оформление фона документа	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение

25	<b>Текстовый редактор Word</b> Практическая работа «Письмо себе в будущее»	2	-	2	Текущий: педагогическое наблюдение
26	<b>Программа Power Point</b> Обзор программы и ее возможностей	2	2	-	Текущий: педагогическое наблюдение
27	<b>Программа Power Point</b> Инструменты программы	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
28	<b>Программа Power Point</b> Практическая работа «Создание и оформление слайдов»	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
29	<b>Программа Power Point</b> Практическая работа «Создание презентации. Работа с текстом»	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
30	<b>Программа Power Point</b> Сохранение и редактирование презентации.	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
31	<b>Программа Power Point</b> Практическая работа «Создание презентации. Работа с текстом»	2	-	2	Текущий: педагогическое наблюдение
32	<b>Программа Power Point</b> Практическая работа «Создание презентации. Добавление изображений»	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
33	<b>Программа Power Point</b> Практическая работа «Создание презентации. Работа с переходами и эффектами»	2	1	1	Текущий: педагогическое наблюдение
34	<b>Программа Power Point</b> Практическая работа «Создание презентации. Работа с переходами и эффектами»	2	-	2	Текущий: педагогическое наблюдение
35	<b>Программа Power Point</b> Представление и защита своей презентации.	2	-	2	Текущий: педагогическое наблюдение
36	<b>Аттестация по итогам освоения программы</b> Тест по итогам года.	2	-	2	
Итого:		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

## **1.6 Планируемые результаты**

В процессе занятий по программе обучающиеся научатся работать с техникой, узнают виды, формы и характеристики информации, принцип работы компьютера. Научатся работать в текстовом и графическом редакторах. Научатся работать в команде, научатся доводить начатое дело до конца, смогут проявлять самостоятельность в некоторых видах работ с информацией.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Количество учебных часов	Место обучения	Всего учебных недель	Режим занятий
1	72	г. Снежинск, ул. Комсомольская д.6 к. 2		2 академических часа в неделю: 1 занятие – 2 часа / академический час - 45 минут/.

### 2.2 Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в помещении с оптимальными условиями, отвечающими требованиям СанПиН, на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск

Для реализации учебных занятий используется следующее оборудование и материалы: системный блок, монитор, клавиатура, ноутбуки для обучающихся и преподавателя с выходом в Интернет.

**Кадровое обеспечение программы:** педагог дополнительного образования – Дементьева Ирина Михайловна, высшее образование УрГПУ-магистр социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование», курсы-стажировка по техническому направлению «Робототехника» (работа с базовыми наборами конструкторов Lego Mindstorms EV3, Lego Education SPIKE Prime) в количестве 40 часов, 2023 г.

### 2.3 Формы аттестации обучающихся

Система контроля знаний и умений, обучающихся представляется в виде:

- *входящий контроль* осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель – определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися, проводится в форме собеседования.
- *текущего контроля*, который может осуществляться путем:
  - педагогического наблюдения за обучающимися в процессе изучения разделов программы;
  - устного опроса в конце каждой темы;
  - выполнения практической работы.
- *Аттестации по итогам освоения программы*  
Аттестация по итогам освоения программы проводится в форме выполнения практической работы в виде проекта и ее защиты, с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей, определения результатов обучения.

## **2.4 Оценочные материалы**

Проект является одним из видов самостоятельной работы, предусмотренной в ходе обучения по программе. Педагог оказывает консультационную помощь в выполнении проекта. Индивидуальный (групповой) проект оценивается комиссией (не менее 3 человек): педагог, администрация, приветствуется привлечение ИТ профессионалов. Компонентами оценки индивидуального (группового) проекта являются: качество проекта, отзыв руководителя проекта, уровень презентации и защиты проекта. Если проект выполнен группой обучающихся, то при оценивании учитывается личный вклад каждого из авторов. Решение принимается коллегиально.

Собеседование – специальная беседа педагога с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному модулю, проблеме, теме и т.п.

## **2.5 Методические материалы**

Методическое обеспечение учебного процесса включает разработку преподавателем методических пособий, вариантов демонстрационных программ и справочного материала. На занятиях используются различные методы: словесный, наглядный, метод сравнения, объяснительно-иллюстративный, аналитический, исследовательский, проблемный, игровой, проектный, демонстративный и др. На занятиях используются всевозможные формы организации учебного процесса – беседы, выставки, защита проектов, игры, конкурсы, мастер-классы, наблюдение, открытые занятия, практические занятия, экскурсии, эксперименты, фестивали, объяснение материала, моделирование и др. Образовательные технологии, используемые на занятиях – технология группового обучения, модульного, развивающего, проблемного обучения, игровой, исследовательской и проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности и др.

## **2.6 Воспитательный компонент**

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к материалам и оборудованию, используемых на занятиях. Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

При осуществлении настоящей программы необходимо выполнение следующих воспитательных задач:

- поддерживать и развивать традиции учреждения, коллективные творческие формы деятельности, реализовать воспитательные возможности ключевых дел ГБУ ДО ДЮТТ, формировать у обучающихся чувство солидарности и принадлежности к образовательному учреждению;
- формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотической ответственности;
- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работ;
- развитие коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- воспитание этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;



- воспитание внимательности, аккуратности и изобретательности при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию;
- формировать сознательное отношение обучающихся к своей жизни, здоровью, здоровому образу жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- создавать инновационную среду, формирующую у детей и подростков креативное, критическое мышление через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

<b>Сроки</b>	<b>Уровень проведения соревнований</b>	<b>Название соревнований, конкурсов, мероприятий, праздников, фестивалей</b>
	Внутренние мероприятия ЦЦО «ИТ-куб г.Снежинск»	Новогодняя ярмарка проектов Весенняя ярмарка проектов Мероприятия, посвященные Дню Победы Конкурсы и викторины

## 2.7 Информационные ресурсы и литература

### Список литературы для педагога:

1. *Горячев, А.В.* Информатика. 2-4 класс. («Информатика в играх и задачах»): учебники в 2 ч / А.В. Горячев, К.И. Горина, Т.О. Волкова. - М.: Баласс: Школьный дом, 2017.
2. *Информатика. 2-4 класс.* («Информатика в играх и задачах»): методические рекомендации для учителя по курсу информатики и по курсу математики с элементами информатики / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина. - М.: Баласс, 2016.
3. *Информатика. 2-4 класс:* комплекты наглядных пособий в 2 ч. / сост. Т. О. Волкова. - М.: Баласс, 2015.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
5. Программы по информатике Рудченко Т.А. «Информатика, 1-4», Семеновой А.Л. «Информатика, 3-4».

### Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»)
- <http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя)
- <http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки)
- <http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании)

### Список литературы для обучающихся и их родителей:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова,
2. А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
3. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.
4. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.

### Интернет-ресурсы:

- <http://children.kulichki.net/> <http://club112.fastbb.ru/>
- <http://www.agakids.ru/games/> <http://sashka.iatp.org.ua/sashka/index.html>
- KINDER.RU - Крупнейший российский каталог детских ресурсов Сети