

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»
Г. ЮЖНОУРАЛЬСКА

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области»
протокол № 135 от 15 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании
методического совета ЦЦОД «IT-куб»
протокол № _____ от _____ 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень освоения: базовый
Срок освоения программы: 1 год / 72 часа/
Возрастная категория обучающихся: 8-12 лет

Автор-составитель:
Саенко Евгений Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Южноуральск,
2023



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ3

1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Сведения о программе	5
1.3 Цель и задачи программы	6
1.4 Содержание программы	7
1.5 Учебный план	8
1.6 Планируемые результаты.....	9

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ..... 11

2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	11
2.3 Формы аттестации обучающихся	11
2.4 Оценочные материалы.	11
2.5 Методические материалы	12
2.6 Воспитательный компонент	13
2.7 Информационные ресурсы и литература	14

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность. Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. Вид спорта «шахматы» – это сфера интеллектуальной деятельности, где основной формой является игра двух партнеров, в которой различные фигуры по определенным законам передвигаются на шахматной доске. Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость; игра в шахматы – это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам. Название игры заимствовано из персидского «шах» (король, властелин). Игра в шахматы способствует воспитанию воли к победе и других моральных качеств.

Дополнительная внебюджетная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соревновательные шахматы» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Обучение по программе способствует формированию устойчивого интереса к шахматной игре, совершенствованию спортивных навыков у наиболее способных и подготовленных детей.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Концепция развития дополнительного образования детей /Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р/;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467"Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09–3242/;
6. Распоряжение Правительства ЧО № 901-рп от 20.09.2022 г. "Об утверждении регионального плана мероприятий на 2022–2024 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.07.2016 № 09–1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 652-н от 21.09.2021 г «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Практические рекомендации о реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий /Письмо Мин. Просвещения от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03/;
11. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы. / Постановление Правительства ЧО от 28.12.2017 г. № 732 – П/;
12. Локально-нормативные акты ГБОУ ДО ДЮТТ Челябинской области.

Уровень сложности. Программа направлена на углубленное изучение игры в шахматы.

Отличительные особенности программы состоят в том, что она разработана для подведения обучающихся, имеющих базовый уровень, к практической турнирной борьбе. Это обеспечивается более активным взаимодействием педагога с обучающимися (например, совместным анализом сыгранных партий, консультационными партиями, в которых педагог объясняет смысл каждого сделанного хода) и введением в процесс обучения большого количества внутренних соревнований с использованием турнирных элементов (шахматных часов, тетради для записи шахматных партий). Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная турнирная деятельность на занятиях, использование учебных заданий, разработанных для спортсменов - шахматистов второго и первого разряда согласно единой классификации.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на развитие интереса детей к интеллектуальной работе, на развитие интеллектуальных способностей ребёнка в процессе шахматной деятельности. Необходимо развить у детей логическое мышление на основе систематизации объектов по величине и классификации этих объектов по форме. Необходимо развить у детей наглядно-образное мышление через использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве, через умение руководствоваться системой условий задачи, умение преодолевать отвлекающее влияние посторонних факторов. Необходимо повысить уровень овладения мыслительными операциями: анализа, сравнения и обобщения.

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы – 8-12 лет.

Возрастные особенности. Дети этого возраста очень активны, вместе с тем, не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо, поэтому важна смена деятельности. На занятиях подача нового материала чередуется с решением логических задач, играми, знакомство с интересными событиями в жизни шахмат.

На обучение принимаются обучающиеся по заявлению родителей или лиц, их заменяющих **на платной, договорной основе.** Для зачисления необходимо предоставить медицинское заключение. (Пр. Мин.здравоохранения РФ от 23.10.2020 № 1144Н)

Форма обучения – очная с возможностью применения дистанционных образовательных технологий. Язык обучения – **русский** – государственный язык РФ.

Ведущие формы и методы образовательной деятельности:

Формы организации занятий: индивидуально-групповой тренинг, учебные занятия, индивидуальные занятия с одаренными детьми.

Допускается деление групп на подгруппы или звенья в соответствии с реализацией учебных целей и личностного подхода обучающихся.

Методы: словесный, наглядный, практический, взаимообучения, инструкторский.

Формы проведения занятий: контрольная работа, сеанс одновременной игры, турнир, блицтурнир, конкурс, беседа, анализ партий, консультационная партия.

Срок реализации и объем программы определяется содержанием программы и составляет 1 год (72 академических часов).

Режим занятий: 2 академических часа в неделю. 1 раз - 2 часа (академический час – 45 мин.). Количество обучающихся в группе: 6 – 8 человек, состав группы разновозрастной.

1.2 Сведения о программе

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соревновательные шахматы»
Возраст обучающихся	8-12 лет
Длительность программы (в часах)	72 часа
Количество занятий в неделю	2 академических часа в неделю, 1 день по 2 часа (академический час – 45 мин.).
Цель, задачи	Развитие творческого потенциала обучающихся посредством обучения игре в шахматы. Цели достигаются посредством решения следующих задач: предметные, развивающие, воспитательные.
Краткое описание программы	Программа предполагает подготовку детей к соревнованиям по шахматам. Внимание уделяется методам турнирной борьбы и элементам, без которых невозможно успешное участие в турнирах (игра с шахматными часами, с записью партии). Дети регулярно (не реже двух раз в месяц) участвуют в выездных шахматных турнирах. Программа состоит из двух разделов: Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность Определение итогов обучения происходит в конце учебного года на основании рейтинговой оценки
Первичные знания, необходимые для освоения программы	Программа предназначена для всех желающих детей, без особых требований.
Результат освоения	Обучающие получают основательную теоретическую и практическую подготовку, базу для дальнейшего совершенствования в области стратегии и тактики шахмат. Участвуя в соревнованиях, смогут достичь уровня 2-го юношеского спортивного разряда по шахматам, согласно «Единой спортивной классификации»
Перечень основного оборудования, необходимого для освоения программы	Столы, стулья, шахматные часы электронные, комплекты шахмат с шахматными досками, специальная литература
Перечень соревнований, в которых учащиеся смогут принять участие	Матчевая встреча по шахматам между командами IT-куб и клуба «Дружба», сентябрь (клуб «Дружба»); Городской командный турнир, посвящённый Дню Конституции, декабрь (IT-куб); Городской новогодний турнир по быстрым шахматам между командами IT-куб и ДЮОЦ «Дружба», декабрь (клуб «Дружба»); Областной шахматный турнир «Кубок Долганова», ноябрь-декабрь (с. Кунашак); Зональный шахматный турнир «Кубок Феникса», ноябрь-декабрь (г. Пласт); Аттестационный турнир по итогам первого полугодия, декабрь (IT-куб); Зональный Рождественский турнир, январь (п. Еткуль).

	<p>Первенство города между образовательными учреждениями «Мемориал Меньшикова», февраль (клуб «Дружба»).</p> <p>Зональный турнир, посвящённый Дню Защитника Отечества, февраль (п. Еткуль).</p> <p>Областной командный турнир, март (ИТ-куб).</p> <p>Зональный турнир, посвящённый Международному женскому дню, март (п. Еткуль).</p> <p>Командное первенство города между Образовательными учреждениями в рамках Шахматного Всеобуча среди учащихся 1-2 классов, март (клуб «Дружба»).</p> <p>Этапы Кубка Магнитогорска по быстрым шахматам, сентябрь-апрель (г. Магнитогорск).</p> <p>Областной турнир по быстрым шахматам среди учащихся сельских поселений и малых городов, апрель (клуб «Дружба»).</p> <p>Аттестационный турнир по итогам второго полугодия, май (ИТ-куб).</p> <p>Зональный турнир, посвящённый Дню Победы, май (п. Еткуль).</p> <p>Этап Детского Кубка России, июнь (г. Казань).</p> <p>Этап Детского Кубка России, июнь-июль (г. Челябинск).</p> <p>Этап Детского Кубка России «Кубок 12-го чемпиона мира по шахматам А.Е. Карпова», август (г. Екатеринбург).</p>
Преимущества данной программы (отличия от других подобных курсов)	Программа разработана с уклоном на подготовку к соревновательной практике

1.3 Цель и задачи программы

Цели программы: развитие творческого потенциала обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

обучающие:

- привить устойчивый интерес учащихся к занятиям по шахматам;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- привить умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками и др.);
- подготовить шахматистов-разрядников;
- научить правилам, принятым международной шахматной федерацией ФИДЕ в области соревновательной практики.

развивающие:

- развивать мотивацию к высоким достижениям в соревнованиях;
- развивать память, логическое мышление, внимательность;
- развивать способность планирования своей деятельности;
- развивать творческие качества (быстрота, гибкость, оригинальность, точность) и творческое мышление;
- привить устойчивый интерес к самостоятельной работе над шахматами;
- развивать психологическую устойчивость, конкурентоспособность, умение контролировать эмоции и чувства;
- развивать способность к анализу.

воспитательные:

- воспитание важных личностных качеств (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость к поражениям);

- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению.

1.4 Содержание программы

Введение в программу «Соревновательные шахматы»

Теоретическая часть. Входное собеседование. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в учреждении. Знакомство с содержанием программы, целями и задачами обучения.

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Тема 1. Основы дебюта

Теоретическая часть. Двух и трехходовые партии. Коротко о дебютах. Быстрейшее развитие фигур. Безопасная позиция короля. Дебютная классификация.

Практическая часть. Тематические партии на темы: «Детского мата», «Королевского гамбита».

Тема 2. Принципы игры в дебюте

Теоретическая часть. Роль центра, создание численного превосходства. Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства». Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса.

Практическая часть. Тематические партии на темы: «Ферзевого гамбита», «Сицилианская защита».

Тема 3. Атака на короля

Теоретическая часть. Способы атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур. Способы атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты.

Практическая часть. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Тема 4. Тактические приемы

Теоретическая часть. Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение». Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат». Сочетание тактических приёмов.

Практическая часть. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов.

Тема 5. Принципы игры в миттельшпиле

Теоретическая часть: Матовые комбинации. Комбинации для достижения ничьей.

Практическая часть. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов. Партия В. Ананд – М. Карлсен.

Тема 6. Четыре правила миттельшпиля Вильгельма Стейнца

Теоретическая часть. Нападение, оборона, равные позиции, преимущество.

Практическая часть. Решение шахматных задач в миттельшпиле.

Тема 7. Основы игры в эндшпиле

Теоретическая часть. Основные особенности эндшпиля. Простейшие ладейные и легкофигурные окончания.

Практическая часть. Разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках.

Тема 8. Принципы игры в эндшпиле

Теоретическая часть. Пешка против короля. Правило “квадрата”. 12 важнейших принципов эндшпиля. Правила поведения за шахматной доской

Практическая часть. Разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. Соблюдение правила поведения за шахматной доской.

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Тема 1. Шахматный Кодекс.

Теоретическая часть. Основные положения правил «Шахмат». Регламент соревнований. Знакомство с шахматным Кодексом. Разбор шахматных партий.

Тема 2. Тактика игры

Теоретическая часть. Основные элементы шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре. Оценка позиции, план игры; комбинации на сочетание идей

Практическая часть. Консультационные партии, конкурсе решения задач, сеанс одновременной игры, упражнения для развития техники расчета вариантов.

Тема 3 Отборочные соревнования

Практическая часть.

Тема 4. Соревнования городского уровня

Практическая часть: участие в турнирах городского уровня (Приложение 1) с определением рейтинговой оценки согласно рейтингу Всероссийской Шахматной Федерации.

Тема 5. Соревнования регионального и зонального уровней

Практическая часть: участие в турнирах зонального и областного уровня (Приложение 1) с определением рейтинговой оценки согласно рейтингу Всероссийской Шахматной Федерации.

Тема 6. Соревнования Всероссийского уровня

Практическая часть: участие в Детском Кубке с определением рейтинговой оценки согласно рейтингу Всероссийской Шахматной Федерации.

Итоговое занятие

Практическая часть. Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации. Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.

1.5 Учебный план

1№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу «Соревновательные шахматы»	2	1	1	
2	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	30	11	19	
2.1	Тема 1. Основы дебюта	4	1	3	Текущий: педагогическое наблюдение, опрос, решение задач, игра в шахматы
2.2	Тема 2. Принципы игры в дебюте	4	2	2	
2.3	Тема 3. Атака на короля	4	1	3	
2.4	Тема 4. Тактические приемы	4	1	3	
2.5	Тема 5. Принципы игры в миттельшпиле	4	2	2	
2.6	Тема 6. Четыре правила миттельшпиля Вильгельма Стейнца	2	1	1	
2.7	Тема 7. Основы игры в эндшпиле	4	2	2	

2.8	Тема 8. Принципы игры в эндшпиле	4	1	3	
4	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность	38	2	36	
4.1	Тема 1. Шахматный Кодекс	2	2	-	Текущий: рейтинговая оценка педагогическое наблюдение, опрос, решение задач, игра в шахматы
4.2	Тема 2. Тактика игры	4	-	4	
4.3	Тема 3. Отборочные соревнования	5	-	5	
4.4	Тема 4. Соревнования городского уровня	10	-	10	
4.5	Тема 5. Соревнования регионального и зонального уровней	10	-	10	
4.6	Тема 6. Соревнования Всероссийского уровня	7	-	7	
5	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый: определение итогов на основании рейтинговой оценки
Итого		72	14	58	

1.6 Планируемые результаты

В результате занятий по программе, к концу учебного года, у обучающихся будут достигнуты следующие результаты:

Предметные:


- знать правила, принятые международной шахматной федерацией ФИДЕ в области соревновательной практики;
- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два–три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- воспитается настойчивость, усидчивость;
- сформируется уважение к чужому мнению;
- воспитается трудолюбие, аккуратность.

Метапредметные:

- сформирован устойчивый интерес к самостоятельной работе над шахматами;
- развито чувство личной значимости, адекватной самооценки;
- развивается мышление, память, воображение;
- смогут контролировать свои эмоции и чувства.
- научиться быстро реагировать на изменения;

- 
- A cluster of overlapping 3D cubes and 2D squares in various shades of blue and teal, some with black outlines, arranged in a roughly circular pattern in the top-left corner.
- научиться планировать свои действия, ставить цели;
 - усовершенствована способность к воображению;
 - развивается способность к математическому анализу.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Количество учебных часов	Всего учебных недель	Режим занятий	Начало обучения Окончание обучения
1 год	72	36	2 академических часа в неделю: 1 занятие – 2 часа / академический час - 45 минут/	01 сентября 2023 31 мая 2024

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в помещении с оптимальными условиями, отвечающими требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). не только этот документ, еще и , соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Южноуральск.

Оборудование и материалы: столы для шахмат, стулья для шахматной зоны, шахматные часы, комплекты шахмат с шахматными досками, шахматы демонстрационные, специальная литература, шкаф для хранения книг и комплектов шахматных фигур, компьютер преподавателя.

Информационное обеспечение: книги по шахматам согласно «Списка литературы», печатные материалы (диаграммы с шахматными задачами).

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Сенко Евгением Валерьевичем, с высшим образованием квалификация «Педагог дополнительного образования», с повышением квалификации «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

2.3 Формы аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится после изучения темы в форме педагогического наблюдения, опроса. Отслеживается динамика роста знаний, умений и навыков. Проверка выполнения задания после занятия, проверка, самоанализ и сравнение, решение шахматных задач, коллективные и самостоятельные разборы партий, результаты шахматных партий.

Итоговая аттестация проводится по окончании программы по итогам проведенных турниров на основании рейтинговой оценки.

2.4 Оценочные материалы.

Эффективной формой подведения итогов реализации программы «Соревновательные Шахматы» является выполнение нормативов 2-го юношеского спортивного разряда по шахматам «Единой спортивной классификации». По нормативам

определяется уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков.

Планируется проведение отборочных турниров, с целью проверки уровня обучающихся. В программе используется рейтинговая форма оценивания и контроля усвоения материала.

Организация образовательного процесса в данной программе происходит в очной форме обучения, с возможностью применения дистанционных технологий, в групповой форме.

На основе результатов, показанных в турнирах, отслеживается динамика роста знаний, умений и навыков, что позволяет строить для каждого обучающегося его индивидуальный график развития. На основе полученной информации вносятся соответствующие коррективы в учебный процесс.

Правила проведения турниров

Обучающиеся участвуют в турнирах, проводимых по круговой, олимпийской или швейцарской системам. В ходе турнира они получают очки за каждую выигранную (и ничейную) партию. На основании количества побед, ничьих и поражений областная шахматная Федерация рассчитывает рейтинг для каждого игрока.

2.5 Методические материалы

Большое внимание уделяется словесным методам обучения (лекция, объяснение). Также используются наглядные методы (демонстрация, показ), объяснительно-иллюстративные методы, игровые методы с учётом специфики решаемых задач.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом является продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, обучающийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции — мотив — идея — расчёт — ход. Продуктивный метод играет большую роль при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы обучающийся прodelывает самостоятельно.

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства обучающихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т. д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает обучающемуся выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности обучающихся в поисках решения самых разнообразных задач.

Основными **формами учебной работы** являются занятия (теоретические и практические). Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Большая половина общего количества учебных часов отводится на практические занятия. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности.

Педагогические технологии

Ведущей концепцией программы является социально-педагогическая поддержка личности обучающегося и его продвижение на разных уровнях. Реализация программы

«Соревновательные шахматы» основывается на общепедагогических принципах. Это принципы преемственности, научности, системности, доступности, связи теории с практикой, обучения с жизнью, результативности на всех уровнях.

Также используются педагогические технологии: личностно-ориентированная педагогика, педагогика сотрудничества, технологии развивающего дифференцированного обучения, индивидуального подхода к более или менее развитым детям.

Основные формы и средства обучения:

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры;
- участие в турнирах и соревнованиях.

Педагогом разрабатывается конспект занятий, план работы.

Алгоритм учебного занятия: теоретическое объяснение нового материала, практическое выполнение занятий по изученной теме, игра между обучающимися.

Дидактические материалы. В качестве дидактических материалов используются шахматные диаграммы, напечатанные из шахматных учебников.

2.6 Воспитательный компонент

План воспитательной работы

№	Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Планируемые результаты	Содержание мероприятия
Модуль «Учебное занятие»				
1.	Сентябрь 2023, Январь 2024	Беседа «Правила Техники Безопасности»	Правила безопасности усвоены	Беседа с обучающимися о ТБ работы с ПК, правилах поведения в кабинете.
2.	В течение года	Тематические занятия	Подготовка поздравления в формате поделки, открытки	Проведение тематических занятий, посвящённых праздничным дням: ПДД, День народного единства, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, 9 Мая.
Модуль «Руководство детским объединением и взаимодействие с родителями»				
1.	Сентябрь	Крипто-квест на командообразование и знакомство «IT-команда»	Участие приняли	Проведение мероприятия с участием педагога-организатора.
2.	Ноябрь	Шахматный турнир среди обучающихся Центра, посвященный Дню народного единства	Участие приняли	Проведение мероприятия с участием педагога-организатора.
3.	Декабрь	Новогодняя акция для обучающихся центра «IT-суэта»	Участие приняли	Проведение мероприятия с участием педагога-организатора.
4.	Май	Торжественное вручение	Свидетельства получены	Проведение мероприятия с участием педагога-

		свидетельств по окончанию учебного года 2023-2024		организатора.
5.	Сентябрь, Январь, Май	Родительское собрание	Собрания проведены, протоколы написаны	Проведение трех родительских собраний, приуроченных к началу учебного года, подведение промежуточных результатов обучения, окончание обучения.

2.7 Информационные ресурсы и литература

Список литературы для педагога:

1. Программа подготовки юных шахматистов первого разряда. / Голенищев В. Е. – М.: «Советская Россия», 1980 год. - 107с.

Список литературы для обучающихся:

1. Калиниченко, Н. Королевский гамбит / Н. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2011. - 185 с.
2. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2010. - 224 с.