

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к приказу ГБУ ДО «ДЮТТ»**  
**от «14» апреля 2026 г. № 70**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом юношеского технического творчества Челябинской области»**  
**за 2025 год**

г. Челябинск,  
2026 год

## **Содержание**

<b>1. Общая характеристика учреждения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Качество образования .....</b>	<b>31</b>
<b>4.2 Результаты деятельности учреждения .....</b>	<b>36</b>
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....</b>	<b>44</b>
<b>6. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>82</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	93
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	105
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	124
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	126

## 1. Общая характеристика учреждения

**Наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (Далее – ГБУ ДО «ДЮТТ»).

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 12425 от 28.03.2016 г., серия 74Л02 № 0001585 бессрочно.

**Адрес учреждения:** 454031, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Черкасская, 1А.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором учреждения и его заместителями (заместитель директора по развитию, заместитель директора, по инновационным технологиям, заместитель директора по реализации образовательных программ, заместитель директора по административно-хозяйственной работе), направлению деятельности и функциональные обязанности, которых определены должностными инструкциями.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

**Основной деятельностью** ГБУ ДО «ДЮТТ» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технического и естественнонаучного направлений.

**Приоритетами** в работе учреждения являются:

- привлечение детей в научно-техническую сферу и повышение престижа технических профессий;
- модернизация содержания образовательных программ и технологий технического творчества в соответствии с приоритетными направлениями экономики и запросами общества;
- проведение массовых мероприятий, конкурсов технической направленности, а также олимпиад, конференций, соревнований.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Учредителем ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества» является Министерство образования и науки челябинской области.

Главным ответственным лицом учреждения является директор, реализация отдельных сфер деятельности осуществляется под управлением заместителей директора - Таблица 1.

Таблица 1. Контактная информация ответственных лиц

Директор	Халамов Владислав Николаевич	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Черкасская. д. 1а. Тел. 8 (351) 225-07-83  teh74@mail.ru
Заместитель директора по развитию	Волченко Сергей Викторович	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Черкасская. д. 1а. Тел 8(351) 225-07-83 внутренний 120, часы работы: пн-пт 08:30-17:30  volchenkosv@mail.ru
Заместитель директора по финансово-экономической работе	Ситникова Антонина Александровна	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Черкасская. д. 1а. Тел 8(351) 721-05-04 внутренний 106, часы работы: пн-пт 08:30-17:30

		tonyarobo74@mail.ru
Заместитель директора по правовым вопросам	Дурандин Андрей Николаевич	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Черкасская. д. 1а. Тел. 8 (351) 721-42-82; часы работы: пн-пт 08:30-17:30  omega.700@mail.ru
Заместитель директора по реализации образовательных программ	Полушкин Денис Павлович	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Черкасская. д. 1а, часы работы: пн-пт 08:00-17:00  director@kvantorium.su
Руководитель СП «Учебная часть» ГБУ ДО ДЮТТ	Ахатов Марат Шамильевич	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Черкасская. д. 1а. Тел.8 (351) 721-42-82, часы работы: 08:30-17:30  uchebnayachastdyutt@yandex.ru
Руководитель СП ДТ «Кванториум» г. Челябинск	Пипченко Виталий Олегович	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Орджоникидзе, 50 Часы работы: пн-пт 08:00-17:00  dt.kvantorium.chel@yandex.ru
Руководитель СП ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск	Колбина Анастасия Николаевна	455000, Российская Федерация, Челябинская область, г. Магнитогорск. пр. Ленина, д.38, 4 этаж Тел. 8 (351) 933-07-37; Часы работы: пн-пт 08.00-17.00  rukovod.cubemgn@yandex.ru

Руководитель СП ЦЦОД «ИТ-Куб» г. Магнитогорск		455000, Российская Федерация, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, корпус 3, 3 этаж. Тел. 8 (351) 933-08-08 Часы работы: пн-пт 08.00-17.00  rukovod.cubemgn@yandex.ru
Руководитель СП ЦЦОД «ИТ-Куб» г. Кыштым	Горбатов Александр Дмитриевич	456870, Российская Федерация, Челябинская область, г. Кыштым. ул. Республика. д. 10. Часы работы: 08:30-17:30  edu.itkub.kyshtym@mail.ru
Руководитель СП ЦЦОД «ИТ-Куб» г. Снежинск		454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская д.6 корпус 2, часы работы: пн-пт 08:30-17:30  it-cube-snz@mail.ru
Руководитель СП «Новые места»	Тюшнякова Анна Семеновна	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск. ул. Черкасская. д. 1а, часы работы: пн-пт 08:00-17:00  novye.mesta@yandex.ru
Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб» г. Сатка	Михайлов Артем Владимирович	456910, Российская Федерация, Челябинская область, г. Сатка, улица Солнечная, 32 Часы работы: пн.-пт. 08:00 - 17:00  welcome@it-cub-satka.ru
Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб» г. Южноуральск	Токарева Елена Яковлевна	457040, Российская Федерация, Челябинская область, г. Южноуральск. ул. Энергетиков. д. 18. Часы работы: пн-пт 08:30-17:30  mailto:itcubeugo@mail.ru
Руководитель СП Мобильный технопарк «Кванториум»	Вандтке Вера Викторовна	454031, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Черкасская. д. 1а. часы работы: пн-пт 08:30-17:30  mob_kvant@mail.ru

Наименование СП	Группа в социальной сети «ВКонтакте»	Сайт СП
«Учебная часть» ГБУ ДО ДЮТТ	<a href="https://vk.com/club220790915">https://vk.com/club220790915</a>	<a href="https://robo74.ru/">https://robo74.ru/</a>
ДТ "Кванториум" г. Челябинск	<a href="https://vk.com/kvantorium174">https://vk.com/kvantorium174</a>	<a href="https://robo74.ru/about-us/filials/quantorium">https://robo74.ru/about-us/filials/quantorium</a>
ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск	<a href="https://vk.com/club167438128">https://vk.com/club167438128</a>	<a href="http://kvantorium.su">kvantorium.su</a>
ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	<a href="https://vk.com/it_cube_snz">https://vk.com/it_cube_snz</a>	отсутствует
ЦЦОД «IT-Куб» г. Кыштым	<a href="https://vk.ru/it_cube_kyshtym">https://vk.ru/it_cube_kyshtym</a>	отсутствует
ЦЦОД «IT-Куб» г. Магнитогорск	<a href="https://vk.com/club208868296">https://vk.com/club208868296</a>	<a href="http://itcube.su">itcube.su</a>
ЦЦОД «IT-Куб» г. Сатка	<a href="https://vk.com/it_cube_satka">https://vk.com/it_cube_satka</a>	<a href="https://robo74.ru/">https://robo74.ru/</a>
ЦЦОД «IT-Куб» г. Южноуральск	<a href="https://vk.com/itcubeugo">https://vk.com/itcubeugo</a>	<a href="https://robo74.ru/it-kub/itkub-ugural/">https://robo74.ru/it-kub/itkub-ugural/</a>
Новые места ГБУ ДО ДЮТТ	<a href="https://vk.com/novyemesta74">https://vk.com/novyemesta74</a>	отсутствует
Мобильного технопарка «Кванториум»	<a href="https://vk.ru/mob_kvant74">https://vk.ru/mob_kvant74</a>	<a href="https://дютт.рф/mobilnyu-kvantorium/">https://дютт.рф/mobilnyu-kvantorium/</a>

**Характеристика контингента обучающихся ГБУ ДО «ДЮТТ» в 2025 году:**

В ГБУ ДО «ДЮТТ» общий охват учащихся составил 13193 ребенка в возрасте от 3 до 17 лет, с разными интересами, физическими и интеллектуальными способностями и потребностями. Возрастной состав обучающихся обусловлен реализуемыми дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами и представлен в таблице 2.

Таблица 2. Возрастной состав учащихся в учреждении

	Детей до 3-х лет	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)
<b>Мальчики</b>	0	212	2640	4778	1759
<b>Девочки</b>	0	69	924	2165	646
<b>Итого</b>	0	281	3564	6943	2405

В ГБУ ДО «ДЮТТ» осуществляется профориентационная работа, нацеленная на профессиональное самоопределение обучающихся и направленная на популяризацию технического творчества среди молодого поколения. Обучающиеся выпускных классов в 41% выбирают профессии и специальности технической направленности при поступлении в ССУЗы и ВУЗы. Профориентационная работа, осуществляемая в учреждении, отражена в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Профориентационная работа учреждения с учащимися 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов, в том числе	Планирующих поступать в ССУЗы на специальности технической направленности	Планирующих продолжить обучение в школе	Другое
358	65 / 18,2%	283 / 79,%	10 / 2,8%

Таблица 4. Профорientационная работа учреждения с учащимися 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов, в том числе	Планирующих поступать в ССУЗы на специальности технической направленности	Планирующих поступать в ВУЗы на специальности технической направленности	Другое
147	0 / 0%	141 / 95,9%	6 / 4,1%

## 2. Особенности образовательного процесса

**Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.** В 2025 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по 604 программам на бюджетной основе, в том числе:

- 550 программ технического направления, обучение по которым реализовывалось в очной форме;
- 11 программ технической направленности, обучение по которым реализовывалось в заочной форме (дистанционно);
- 8 программ естественнонаучной направленности;
- 35 адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Платные образовательные услуги включали в себя реализацию 80 программ технической направленности.

С учетом социального заказа родителей (законных представителей) и интересов и потребностей учащихся образовательный процесс в 2025 году осуществлялся в 964 группе. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе представлены в Приложении 1.

**Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** варьируются от 1 месяца (краткосрочные программы и интенсивы) до 2-х лет в соответствии с особенностями учебно-методического материала и спецификой работы структурных подразделений учреждения.

### **Используемые инновационные образовательные технологии.**

В учреждении применяются разные виды инновационных образовательных технологий: цифровые и мультимедийные технологии, электронное обучение, интерактивные технологии, коллаборативные технологии, адаптивные технологии и др. Данные виды являются составными из практических методов и средств.

Технология проектной деятельности применяется в большинстве реализуемых программ, она включает в себя разработку и реализацию индивидуального проекта технической направленности: поиск проблемы, выдвижение идеи ее решения, сбор и анализ имеющихся данных, разработка алгоритма работы над продуктом, практическая часть работы над продуктом, тестирование продукта в реальных условиях, оценка и анализ практической значимости продукта в реальной жизни. Применение данной технологии в обучении позволяет строить образовательный процесс на учебном диалоге обучающегося и педагога, учитывать индивидуальные способности в технической направленности, развивать творческие и технические способности обучающихся, формировать умение планировать свою деятельность и принимать решения, формировать инженерно-технологические, проектные и предпрофессиональные компетенции.

В ГБУ ДО «ДЮТТ» применяются информационно-коммуникационные технологии, которые являются не только средством обучения, но и необходимы для образовательных программ, например, робототехники, программирования и других направлений. Для реализации учебного процесса используются рабочие станции со специализированным инженерно-техническим программным обеспечением, что способствует созданию обучающимися проектов разной

сложности. Также, информационно-коммуникационные технологии активно применяются для дистанционного обучения.

В ГБУ ДО «ДЮТТ» применяется технология решения изобретательских задач, которая является одной из ключевых при формировании инженерного мышления. На занятиях по робототехнике, моделированию обучающиеся используют алгоритмы данной технологии для решения технических задач, что в дальнейшем позволяет им создавать уникальные авторские проекты и совершенствовать существующие механизмы. Итогом внедрения и использования технологии решения изобретательских задач являются высокие показатели обучающихся на конкурсах, олимпиадах и развитие у них способности находить нестандартные выходы из сложных инженерных ситуаций.

В инновационных программах также используется технология профессионально-ориентированного обучения. Образовательный процесс строится на выполнении реальных производственных задач и сотрудничестве с социальными партнерами, что позволяет обучающимся приобретать навыки по работе с профессиональными программными обеспечениями и современным оборудованием. Итогом применения данной технологии является развитие ранней профориентации и формирование у обучающихся мотивации к поступлению в ССУЗы и ВУЗы на технические специальности.

В процессе обучения изучаются теоретически и применяются на практике новые цифровые средства: виртуальная реальность, дополненная реальность, искусственный интеллект. Рассматриваемые средства способствуют повышению мотивации к обучению, формированию навыков критического мышления, развитию творческих способностей и готовности решать нестандартные задачи. Интеграция цифровых инструментов создает условия для интерактивного взаимодействия, стимулирует интерес к самостоятельной работе и обеспечивает возможность персонализированного подхода к каждому обучающемуся. Технология виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности применяется в направлении VR/AR. Данная технология позволяет обучающимся погрузиться в

виртуальный мир и создать свой на различных платформах с учетом законов физики. Искусственный интеллект применяется в ряде программ по обучению промптам и созданиям чат-ботов на различных платформах.

Структурные подразделения ГБУ ДО «ДЮТТ» также выделяют инновационные образовательные технологии, преобладающие в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

– технология дифференцированного обучения, заключающаяся в учете индивидуально-типологических особенностей личности (способности общие и специальные, уровень развития, интересы, психофизиологические свойства нервной системы и т.д.). Технология характеризуется созданием групп учащихся, в которых содержание образования, методы обучения, организационные формы подобраны под рассматриваемые индивидуальные критерии обучающихся;

– дистанционное и гибридное обучение: использование онлайн-платформ и вебинаров для обеспечения доступа к образованию из любой точки мира. Применение данной технологии обусловлено реализацией программ с заочной формой обучения;

– технология модульного обучения применяется в программах в рамках направления «Хайтек». Обучающиеся погружаются в разные предметы по модульному принципу: модули взаимосвязаны и необходимы для изучения, чтобы получить финальный продукт проектной деятельности. В программах Хайтек направления обучающиеся учатся программированию, моделированию, работе с различным ручным и машинным инструментом. В результате обучения по программам с технологией модульного обучения обучающийся освоит ряд значимых в технической сфере компетенций;

– технология геймификации подразумевает внедрение в образовательный процесс игровых моментов, заимствованных из известных онлайн-игр: награды, соревнования, уровни, возможности, стратегии, достижения. Процесс обучения принимает соревновательный вид, что способствует повышению мотивации к изучению, создает знакомую и понятную для обучающихся атмосферу, а также

прозрачную систему оценивания, мгновенную обратную связь. Элементами данной технологии являются: карточки достижений (награждение за выполнение заданий), лестница успехов (визуализация прогресса в форме лестницы), бэйджи за участие в различных активностях, система достижений в IT-COIN (валютная система, разработанная ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск, обучающиеся получают за достижения валюты разного номинала, что позволяет им покупать фирменные вещи с символикой Кванториум в конце учебного периода), соревнования по различным направлениям.

Применяемые в учреждении инновационные образовательные технологии оказывают положительное влияние на мотивацию и интерес обучающихся к изучению технического творчества.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.** Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разработаны специализированные адаптированные программы с учетом их физиологических и психологических особенностей – Приложение 2. Образовательный процесс по адаптированным программам строится на применении методов, способствующих повышению эффективности процесса обучения:

– наглядные методы, заключающиеся в использовании визуальных опор в процессе обучения, что позволяет облегчить понимание материала и его запоминание. В качестве средств для реализации данного метода используются видеоматериалы, иллюстрации, схемы, чертежи, наглядные фигуры и пособия;

– игровые методы применяются на занятиях для вовлеченности обучающихся в процесс обучения через различные игровые формы. Игры на занятиях как ведущий вид деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом индивидуальных способностей, несут в себе воспитательную функцию, корректирующую функцию (развивают речевые навыки, диалогические умения, память и внимание, корректируют отдельные стороны психической деятельности);

– метод проблемного обучения. Данный метод заключается в развитии у обучающихся функциональной грамотности разных направлений, обучающиеся учатся искать необходимую информацию для решения проблемы, применять знания на практике, взаимодействовать друг с другом для совместной работы над проблемой;

– интерактивные методы включают в себя использование различного софта, адаптированного под запрос обучающихся, применение мультимедийного оборудования в процессе обучения.

Адаптированные программы также включают применение коррекционно-развивающих технологий для формирования коррекционно-развивающей среды, способствующей обеспечить для обучающихся наиболее подходящие условия обучения и получение динамики результатов образовательного процесса:

– технология разноуровневого обучения. Технология включает в себя принцип "от простого к сложному», благодаря которому обучающиеся изучают материал постепенно, результат освоения отслеживается педагогом на каждом этапе, таким образом учитываются и в индивидуальном порядке рассматриваются пробелы в знаниях. Технология также подразумевает дифференцированные задания под разные категории обучающихся в зависимости от их уровня знаний, умений и навыков;

– коррекционно-развивающие технологии основана на индивидуальном подходе к обучающимся. Обучение с применением данных технологий подразумевает индивидуальный учет особенностей здоровья, выстраивание образовательного процесса с учетом особенностей, подбор заданий и материала.

– здоровьесберегающие технологии заключаются в соблюдении норм и правил комфортной окружающей среды, а также в использовании специальных практик для снятия эмоциональной и физической нагрузки: зарядки, динамические паузы, гимнастика для глаз и пальцев, создание ситуаций успеха на занятиях, регулярная рефлексия.

В учреждении реализуется ряд адаптированных программ для детей с особенностями разного типа:

- программы для развития конструкторских способностей детей с ОВЗ с применением конструктора UARO (с нарушениями слуха) через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование, алгоритмизацию процесса сборки служат для достижения этого;

- для обучения блочному программированию программа адаптирована к детям с ОВЗ, например, с РАС, с учётом их психологических, возрастных и индивидуальных особенностей. Практическое программирование ведётся в игровой форме, позволяет создавать собственные анимированные интерактивные истории, игры и анимацию. Задачи разбиваются на маленькие, легко выполнимые шаги. Например, при создании игры в Scratch задача может быть разбита на мини-задачи: нарисовать шарик, заставить его двигаться, добавить звук, сделать счётчик очков. Упор в обучении не на теоретическое изучение материала, а на применение знаний на практике: обучающийся делает свою игру или программу.

- адаптированные программы по изучению системного администрирования включают в себя следующие аспекты: предоставление дополнительного времени на усвоение материала и выполнение заданий; визуализация и пошаговое выполнение: использование карточек (например, «1 задача – 1 карточка»), кратких инструкций и наглядных пособий; предметно-практическая деятельность: опора на реальные действия с предметами для лучшего понимания абстрактных понятий. Программа «Шахматята» включает в себя базовое изучение правил игры, итоговое тестирование проводится при помощи игровой формы: соревнование приближено к реальным шахматным турнирам с учетом особенностей обучающихся.

### **Наименование и характеристика платных образовательных услуг:**

Учреждение реализует образовательную деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на платной основе. Платные

программы имеют техническую направленность и очный формат обучения. Длительность обучения по программам варьируется от полугода до года, объем часов от 36 до 144. Программы на платной основе не дублируют программы на бюджетной основе, разрабатываются уникальные материалы, новые учебно-методические комплексы. Стоимость обучения за 1 занятие варьируется от 400 до 700 рублей. Перечень платных программ представлен в Приложении 3.

### **Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей:**

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей представляет совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его систем, качество образовательных программ с учетом запроса пользователей образовательных услуг.

Система оценки качества освоения программ состоит из:

- мониторинга результатов освоения программы (текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль);
- оценки индивидуальных траекторий развития;
- самоанализа учреждения.

Оценка результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участниками образовательного процесса осуществляется посредством контроля обучающихся в соответствии с Положением об организации: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», а также представления результатов деятельности обучающихся на конкурсах регионального и всероссийского уровней.

В ходе образовательного процесса осуществляются следующие формы оценочного контроля для интерпретации понимания и усвоения обучающимися знаний: текущий, промежуточный и итоговый контроль. Некоторые программы имеют входной контроль в форме тестирования или собеседования, благодаря которому становится понятен уровень знаний группы на старте обучения.

Текущий контроль проводится в следующих формах: тестирование, наблюдение, самостоятельная работа, практическая работа (решение задач), дискуссия и др. Каждый тест или задача имеют балловую систему оценивания с выделением уровней успешности освоения материала: низкий, средний и высокий. Текущий контроль проводится на регулярной основе. Данная форма контроля позволяет выявить пробелы в знаниях на ранней стадии, что позволяет вовремя отработать необходимый материал в индивидуальном порядке.

Промежуточный контроль при реализации программ проводится в середине освоения программы в форме тестирования или выполнения практических заданий.

Для оценки результативности освоения программ применяется проектный метод. Проектный метод подразумевает разработку и реализацию продукта по изучаемой программе. обучающиеся в индивидуальной или групповой форме разрабатывают идею, теоретически ее обосновывают, прогнозируют целесообразность ее реализации, прописывают алгоритм работы над воплощением идеи в реальность. Финальным этапом является разработка продукта, заключающаяся в применении обучающимися практических навыков проектирования, конструирования и реализации технических решений. Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов. Итоговая работа демонстрирует умения реализовывать свои замыслы, творческий подход в выборе решения, умение работать с подготовительным материалом, эскизами, литературой, сетевыми источниками, а также владением способами и технологиями создания продукта. Тема итоговой работы выбирается учащимся самостоятельно и согласовывается с педагогом. Выполнение итоговой работы оценивается по

балльной системе, разрабатываемой под конкретный вид деятельности. Сумма баллов определяет уровень овладения компетенцией и функциональной грамотностью в технической сфере: низкий, средний, высокий:

- высокий уровень: полное освоение программы, творческий подход к выполнению заданий, способность к самостоятельному решению задач;
- средний уровень: базовое освоение программы, выполнение заданий по образцу, потребность в поддержке педагога;
- низкий уровень: частичное освоение программы, необходимость постоянной помощи, трудности в выполнении заданий.

Оценка качества освоения дополнительной адаптированной программы реализуется при помощи организации соревнований в учебных группах: в робототехнике обучающиеся участвуют в соревнованиях по управлению своими техническими устройствами, в шахматах проводятся турниры, приближенные к реальным.

Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство).

Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, но не прошедшим итоговую аттестацию, а также учащимся, освоившим часть дополнительных общеобразовательных программ и (или) отчисленным досрочно из ГБУ ДО «ДЮТТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по программе.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и объединения могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами ГБУ ДО «ДЮТТ».

Оценка индивидуальных траекторий развития заключается в выявлении, помощи и поддержке заинтересованных в техническом творчестве обучающихся. Педагоги выступают в роли наставников и оказывают обучающимся поддержку в

реализации проектов технической направленности, с которыми обучающиеся выступают на различных конкурсах и соревнованиях. Показателями оценки служит количество участников, победителей и призеров, подготовленных педагогами учреждения.

Самоанализ учреждения проводится один раз в календарный год. Он отражает анализ работы учреждения по всем критериям, относящимся к образовательному процессу.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы учреждения:**

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год заканчивается 30 июня. Продолжительность обучения в учреждении определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденным учебным планом. В ГБУ ДО «ДЮТТ» установлены зимние каникулы с 31 декабря по 8 января. С 1 июня по 31 августа учреждение работает по летнему режиму. В данный период некоторые структурные подразделения проводят досуговые программы летнего отдыха и занятости детей, краткосрочные программы дополнительного образования. В период иных школьных каникул в учебных объединениях занятия не прекращаются и проводятся согласно расписанию.

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие.

Учебная неделя начинается в понедельник. Учебная неделя – 7 дней с учетом субботы и воскресенья. Занятия в группах начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Единицей измерения учебного времени является академический час. Длительность одного академического часа устанавливается с учетом возрастных и психофизиологических особенностей

обучающихся, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: продолжительность занятий в учебные дни, обучающихся 5-7 лет - не более 30 минут, для обучающихся 7-17 лет - 40-45 минут, перерыв в образовательном процессе - 10-15 для отдыха детей.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:**

ГБУ ДО «ДЮТТ» оснащено материально-технической базой для эффективного обеспечения образовательного процесса. Занятия проводятся в учебных кабинетах, оборудованных компьютерами, ноутбуками, мультимедийной техникой и другими средствами обучения. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью: столами для преподавателя и обучающихся, стульями, стеллажами для хранения оборудования, а также средствами обеспечения безопасности: огнетушителем и т.д. Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создавая соответствующую образовательную и социальную среду.

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется методический и дидактический материал. Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО «ДЮТТ» состоит из:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных педагогами;
- методических руководств и инструкций по организации и реализации образовательного процесса;
- учебно-методических комплексов (учебно-методические материалы и программно-техническое обеспечение), выбираемых педагогами самостоятельно в соответствии с ДООП;
- дополнительные методические материалы (иллюстрации, презентации, схемы и др.).

#### **IT-инфраструктура:**

IT-инфраструктура учреждения представляет собой комплекс технических, программных и информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих обработку, хранение, передачу и защиту информации, а также бесперебойную работу всех подразделений образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и информационной безопасности.

Для реализации образовательной деятельности учреждение имеет: компьютерное оборудование, серверное оборудование для хранения данных, быструю и стабильную сеть Wi-Fi с покрытием всех территорий учреждения.

Программное обеспечение структурных подразделений включает операционные системы, офисные приложения и специализированные программы, необходимые для организации учебного процесса и административной деятельности.

На рабочих станциях и сервере установлены актуальные версии операционных систем, адаптированные для образовательных организаций. Для защиты от вредоносного ПО используется встроенный антивирусный модуль Microsoft Defender с централизованным управлением.

В кабинетах виртуальной и дополненной реальности используются программы Unity, Blender, Компас-3D Учебная версия, T-Flex CAD Учебная версия, Krita, Inkscape.

В кабинетах робототехники используются программы LEGO Education WeDo 2.0 и Lego Education Mindstorms EV3.

В кабинетах разработок на языке Python используются программы Python 3, PyCharm Community Edition и Microsoft Visual Studio Code.

В кабинетах разработок на языке Java используются программы IntelliJ Idea Community Edition, Scratch, ПиктоМир и GreenFoot.

В кабинетах системного администрирования используются программы Kodu Game Lab, Noxplayer и эмулятор BIOS.

Информационно-коммуникационное обеспечение образует систему, которая включает в себя:

- автоматизацию процессов управления образовательным процессом (обработку, сбор и хранение информации в базах данных);

- автоматизацию педагогических процессов (электронные ресурсы, цифровые средства, содержащие учебно-методическую информацию);

Учреждение использует в работе следующие информационно-коммуникационные средства:

- Государственную информационную систему «Образование в Челябинской области» Модуль «Сетевой Город. Образование» (<https://sgo.edu-74.ru>) для реализации образовательного процесса в структурных подразделениях, единого учета данных обучающихся, а также для взаимосвязи учреждения с органами управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа);

- Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области (Региональный Навигатор) (<https://ndo.edu-74.ru>) для публикации и информирования граждан о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и мероприятиях учреждения, предварительной записи по опубликованным программам и мероприятиям, и для эффективной работы с единой информационной базой данных в области дополнительного образования детей;

- CRM-систему «Мой класс» (<https://moyklass.com>) для интеграции процесса взаимодействия с законными представителями обучающихся и обучающимися в единое Интернет-пространство по текущим вопросам обучения: посещение занятий, расписание, оплата обучения и др.;

- социальную сеть «ВКонтакте» (<https://vk.com>), которая является платформой для информирования участников образовательного процесса о предстоящих мероприятиях, планируемых запусках ДООП, для оперативного

освещения культурно-массовых мероприятий и иных значимых событий учреждения;

– кроссплатформенный сервис «МАХ» (<https://max.ru>) с встроенной образовательной платформой «Сферум» для осуществления взаимодействия педагогов с обучающимися и их законными представителями в групповых чатах посредством сообщений и звонков;

– ЕСМ-система (Enterprise Content Management) «1С:Документооборот» для автоматизации процессов создания, хранения, поиска и обработки документов.

Для обеспечения эффективного информационно-коммуникационного взаимодействия с родителями и обучающимися используются современные цифровые каналы связи. Основными средствами коммуникации являются электронная почта, официальная группа во «ВКонтакте», а также мессенджер МАХ, что позволяет оперативно доводить важную информацию и поддерживать обратную связь.

### **Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей:**

В летний период некоторыми структурными подразделениями проводятся краткосрочные программы в целях привлечения детей к занятиям техническим творчеством и популяризации инженерных наук.

В ЦЦОД «IT-Куб» г. Кыштым проводятся летние интенсивы/мастер-классы: «Техномир».

Даты реализации данных программ: 9.06.2025г-11.06.2025г.

Возраст детей: 7-12 лет.

Краткие характеристики программ: летние программы в центре организованы в формате интенсивных мастер-классов. Они направлены на быстрое погружение школьников в актуальные digital-технологии. Познакомить с направлениями обучения центра, выбор направления обучения на учебный год.

В период летних каникул на базе ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск организуются разнообразные мероприятия.

1. В июне 2025 г. проводились образовательные мастер-классы для детей в возрасте от 5 до 17 лет, посещающих школьные лагеря. Мастер-классы включают практические занятия по следующим образовательным направлениям учреждения:

- программирование;
- разработка игр;
- робототехника;
- мобильная разработка;
- 3D-моделирование;
- медиатехнологии;
- беспилотные авиационные системы.

Работа ведется в рамках тесного сотрудничества с образовательными учреждениями города и региона, что позволяет обеспечить системный подход к развитию у детей интереса к техническому творчеству, также расширить их практические навыки.

2. С 9 по 19 августа 2025 г. в рамках Федерального проекта «Университетские смены» на базе Центра были организованы практические занятия для ребят в возрасте от 14 до 17 лет из поселков Запорожской области. Возможность поучаствовать в данном проекте возникла благодаря сотрудничеству «IT-куба» с МГТУ им. Г.И. Носова. Федеральный проект реализуется при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России и РДДМ «Движение первых». Цель проекта - проведение образовательных смен на базе ведущих университетов России для детей и подростков из новых субъектов России.

Занятия проводились по направлениям:

- программирование на Scratch;
- программирование на языке Python;
- лазерная резка.

На базе ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск школьники из городских пришкольных лагерей проходили обучения по программам:

1. «Кибергигиена и работа с большими данными – базовый уровень», 10-18 лет; «Основы робототехники – базовый уровень», 18 часов, 9-11 лет;
2. «3D моделирование» – базовый уровень, 18 часов, 12-15 лет;
3. «Шахматы – базовый уровень», 18 часов, 9-11 лет.

Программа «Кибергигиена и работа с большими данными» составлена в виде нескольких модулей: Модуль 1 предполагает освоение специализированных знаний для общения в социальных сетях и мессенджерах. Модуль 2 позволяет научиться обеспечивать безопасность устройств и информации на них. Модуль 3 дает возможность приобрести навыки распознавания опасного и вредного контента, научиться определять источники их распространения.

Программа «Шахматы» составлена в виде нескольких модулей: Модуль 1 дает возможность обучающимся изучить легенды о возникновении шахмат, историю шахмат, узнать информацию о сильнейших шахматистах мира, понять ценность и ходы фигур. Модуль 2 предполагает освоение обучающимися основных правил игры в шахматы. Модуль 3 позволяет исследовать основные принципы игры в дебюте.

Программа «Основы робототехники» имеет техническую направленность и предназначена для использования в системе дополнительного образования детей. В ходе обучения, обучающиеся приобщаются к инженерно-техническим знаниям в области информационных технологий, формируют логическое и техническое мышление.

Программа «3D моделирование» направлена на овладение базовыми понятиями 3D моделирования, умение работать с 3D-моделями, адаптировать их под свои задачи, создавать несложные анимированные 3D модели.

#### **Обеспечение безопасности:**

Безопасность в учреждении обеспечивается частными охранными предприятиями. Установлены автоматизированная пожарная сигнализация, система оповещения, кнопка экстренного реагирования.

Вход и выход в структурных подразделениях осуществляется через пропускной пункт, оборудованный системами видеонаблюдения и контроля доступа. Входные двери выполнены из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту. Диспетчеры осуществляют контрольно-пропускной режим посещения с записью в журнал каждого посетителя при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

В дополнение к физическим мерам безопасности в учреждении регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности (антитеррористические, пожарные, ТБ при работе с инструментами) для всех участников образовательного процесса. Учреждение оснащено планами эвакуации, журналами инструкций, уголками пожарной безопасности, огнетушителями, световыми указателями «Выход».

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями занимает важное место в образовательном процессе. В образовательной программе учреждения предусмотрена система мер по обучению и поддержке детей с ОВЗ. Обеспечение физической доступности осуществляется при помощи приспособленных входных групп (пандусный съезд), специализированных санитарно-гигиенических помещений, доступных зон отдыха, тактильных указателей и информационных табличек шрифтом Брайля.

Педагоги, работающие с детьми с инвалидностью и ОВЗ прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования. Например, педагоги ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск прошли следующие курсы:

– г. Челябинск, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Современные подходы к

организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов;

– г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ», 36 часов;

– г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 36 часов;

– г. Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 36 часов;

Педагог «ИТ-куб» г. Магнитогорск прошел курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» в объеме 72 часов.

Также педагоги СП «Учебная часть» ГБУ ДО ДЮТТ систематически проходят курсы по работе с детьми ОВЗ:

– март 2023г., 36 ак.ч., ГБУДО «Дом юношеского технического творчества»: «Дополнительное образование технической направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Сертификат;

– 29.01.2024г., 36 ак.ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок. РФ» «Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ» Удостоверение ПК;

– 02.02.2024г., 66 ак.ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок. РФ» «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде». Удостоверение ПК;

– 06.02.2024г., 73 ак.ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок. РФ» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Удостоверение ПК;

– 03.03.2025г. 36 ак.ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок. РФ»: Обработка персональных данных в ОО». Удостоверение ПК.

Обучение проводится по разработанным адаптированным программам с учетом особенностей каждого ребенка. В учебном процессе применяются разнообразные образовательные технологии, повышающие коэффициент включенности всех обучающихся: игровые технологии, технологии проектной деятельности, технологии командной работы, разнообразные методы цифрового обучения.

В дополнение педагогами проводится консультирование родителей по вопросам обучения и развития детей с ОВЗ.

**Средняя наполняемость групп.** Наполняемость групп определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и составляет в среднем 12-15 человек, что позволяет обеспечить каждому обучающемуся достаточное внимание и поддержку со стороны педагогов.

Таблица 5. Средняя наполняемость групп.

Наименование СП	Средняя наполняемость групп
Учебная часть ГБУ ДО «ДЮТТ»	13
ДТ «Кванториум» г. Челябинск	12
ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск	12
ЦЦОД «IT-Куб» г Магнитогорск	11,7
ЦЦОД «IT-Куб» г. Кыштым	11,35

ЦЦОД «IT-Куб» г. Снежинск	13,6
«Новые места дополнительного образования»	13
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	11
ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	12
Мобильный технопарк «Кванториум» г. Челябинск	15

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):**

В каждом структурном подразделении предусмотрен руководитель и заведующий учебной частью. Образовательный процесс осуществляют 127 педагогов дополнительного образования, 80 из которых имеют высшее педагогическое или техническое образование. Стаж работы педагогов представлен в таблице 6.

Таблица 6. Стаж работы педагогов в учреждении

Стаж работы	Процент от общей численности
более 20 лет	5/3,9%
от 10-20 лет	16/12,6%
от 4-10 лет	39/30,7%
менее 4 лет	67/52,8%

Каждые три года педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации, чтобы актуализировать свои знания, освоить инновационные методики обучения и успешно пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию. За данный период курсы повышения квалификации прошли 110 педагогов ГБУ ДО ДЮТТ – таблица 7 .

Таблица 7 – Количественный состав педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года.

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации за 3 года</b>
ГБУ ДО «ДЮТТ»	8
ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	12
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	11
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	11
ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	13
ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	8
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск	19
Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск	10
Мобильный технопарк «Кванториум»	2
«Новые места дополнительного образования»	16

Работу учреждения также обеспечивают 12 педагогов-организаторов, 10 методистов, диспетчеры, лаборанты, документоведы и специалисты по информационным технологиям.

## 4.1. Качество образования

### **Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении:**

Оценка качества образования, принятая в учреждении состоит из внутреннего и внешнего аудита. Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ ДО «ДЮТТ», внутренняя система оценки качества образования представляет собой регулярное наблюдение за следующими составляющими: состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, достижениями обучающихся.

Предметами внутренней оценки качества образования являются показатели:

- качество освоения обучающимися учебного материала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия его организации, доступность образования, условия комфортности обучения, материально-техническое обеспечение процесса.

Для оценки качества образования используются следующие информационно-аналитические источники:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение занятий, конкурсов, выставок и иных мероприятий.

Качество освоения обучающимися учебного материала по дополнительным образовательным общеразвивающим программам интерпретируется по результатам проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Результаты по проведению итоговой аттестации в учреждении представлены в таблице 8.

Таблица 8. Результаты итоговой аттестации

Наименование СП	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ГБУ ДО «ДЮТТ»	387 / 40,7%	416 / 43,7%	149 / 15,7%
ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	258 / 51,7%	186 / 37,3%	55 / 11%
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	391 / 51,6%	278 / 36,7%	89 / 11,7%
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	324 / 59,3%	222 / 40,7%	0 / 0%
ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	429 / 50,9%	351 / 41,6%	63 / 7,5%
ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	359 / 70%	127 / 24,8%	27 / 5,3%
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск	669 / 54,7%	396 / 32,4%	157 / 12,8%
Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск	512 / 50,3%	464 / 45,6%	42 / 4,1%
Мобильный технопарк «Кванториум»	911 / 94,4%	54 / 5,6%	0 / 0%
«Новые места дополнительного образования»	369 / 27,8%	854 / 64,5 %	102 / 7,7%
<b>ИТОГО:</b>	<b>4609 / 53,3%</b>	<b>3348 / 38,8%</b>	<b>684 / 7,9%</b>

Проведя анализ охвата завершивших обучение по ДООП в 2025 году, можно сделать вывод, что показатели выпускников ГБУ ДО ДЮТТ улучшились, что говорит о правильном выборе методов обучения, стимуляции обучающихся.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

Оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг проводилась при помощи анкетирования и опросов обучающихся и их законных представителей.

Анкетирование обучающихся по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ ДООП в ГБУ ДО «ДЮТТ» проводится 2 раза в год (в декабре и мае). В структурном подразделении Учебная часть ГБУ ДО «ДЮТТ» прошли опрос 1639 получателя услуг. Результаты опроса обучающихся по выявлению степени удовлетворённости многообразием программ дополнительного образования в ГБУ ДО «ДЮТТ»:

Посещают детские объединения дополнительного образования, кроме объединений нашего Учреждения - детское объединение в другом учреждении ДО (5% респондентов), секцию в спортивной школе (14% респондентов), никакие (81% респондентов).

Считают главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в нашем Учреждении - хорошие педагоги (50% респондентов), удобство расположения (8% респондентов), близость к месту проживания (14% респондентов), высокий уровень преподавания (64% респондентов), хорошая репутация (70% респондентов), детские объединения посещают знакомые (одноклассники) (15% респондентов), только в этом учреждении есть это детское объединение (секция) (40% респондентов), не смогли попасть в другое детское объединение учреждения дополнительного образования (1% респондентов).

Оценили уровень своего интереса к программе дополнительного образования - всегда с удовольствием посещаю занятия (92% респондентов), временами интерес к занятиям снижается (5% респондентов), родители часто уговаривают меня посещать занятия (3% респондентов).

Считают, что занятия по программам дополнительного образования развивают черты личности - развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.) (33% респондентов), приобретение полезных навыков и умений (21% респондентов), расширение кругозора, повышение

эрудированности (32% респондентов), развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.) (1% респондентов), развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.) (14% респондентов), развитие навыков общения и самопрезентации (8% респондентов), повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость) (8% респондентов), повышение интереса к учебной деятельности (5% респондентов), ничего из перечисленного (0% респондентов).

Общий охват опрошенных обучающихся по всем структурным подразделениям составил 6134 респондента. Обучающие отметили высокий уровень педагогического мастерства, интересные занятия, уникальные направления в дополнительном образовании технической направленности.

Оценка качества оказания образовательных услуг в 2025 году проводилась на основании открытых опросов родителей (законных представителей) в каждом структурном подразделении посредством сети Интернет.

Опрос законных представителей проводился в форме анкетирования через платформу «Яндекс», а также в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/wall-169239522\\_6140](https://vk.com/wall-169239522_6140), <https://vk.com/itcubeugo?ysclid=mbrn9rv310551198613>). Общий охват по всем структурным подразделениям составил 1869 респондентов. В опросе поднимались вопросы, связанные с учебно-организационным процессом:

- удовлетворенность организацией работы по приему заявлений и зачислению детей в образовательную организацию;
- удовлетворенность информированием об учреждении, педагогах и реализуемых образовательных программах;
- удовлетворенность качеством подготовки и проведения учебно - воспитательных мероприятий (мастер-классы, викторины, онлайн-мероприятия, форумы и т.д.);
- удовлетворенность организацией работы в каникулярное время;
- удовлетворенность педагогическим персоналом: их профессиональными знаниями, навыками и умениями;

– удовлетворенность взаимоотношениями с педагогами и администрацией учреждения;

– оценка заинтересованности ребенка в посещении занятий по образовательной программе;

– готовность рекомендовать учреждение другим людям.

Согласно результатам анализа анкетирования по всем структурным подразделениям были сформированы следующие выводы:

– 99% респондентов удовлетворены организацией работы по приему заявлений и зачислению детей в образовательную организацию;

– 97% опрошенных удовлетворены предоставлением общей информации об учреждении, информации о педагогах и образовательных программах, обозначены проблемы с поиском информации на различных платформах;

– 94% удовлетворены качеством подготовки и проведением учебно-воспитательных мероприятий, выявлены пожелания о проведении большего количества мероприятий совместных с родителями;

– 96% законных представителей устраивает организация работы в каникулярное время;

– 99% респондентов отмечают высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников;

– 97% опрошенных довольны взаимоотношениями с педагогами и администрацией учреждения;

– 93% родителей отмечают заинтересованность обучающихся в посещении занятий, некоторые респонденты отмечают падение уровня незаинтересованности в связи с сложностью программ, переменами в интересах детей;

– 98% готовы рекомендовать ГБУ ДО «ДЮТТ» другим людям.

Для проверки качества образовательного процесса законные представители имеют возможность посетить занятие по предварительному соглашению с

администрацией и педагогом. Помимо этого, в учреждении проводятся открытые занятия, посещаемые административным персоналом и методистами.

## **4.2 Результаты деятельности учреждения**

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.:**

В ГБУ ДО «ДЮТТ» организована деятельность по подготовке обучающихся для участия в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах технической направленности. Со стороны образовательного процесса: ДООП ориентированы на перечень соревнований, в которых обучающиеся могут принять участие во время обучения.

В 2025 году ключевым фактором успеха стало активное участие педагогического состава в тренерскую деятельность. Педагоги ГБУ ДО «ДЮТТ» не только обеспечили качественную подготовку обучающихся, но и продемонстрировали высокий уровень профессионализма при разработке положений, регламентов и осуществление судейства профильных соревнований.

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, обучающиеся стали победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях Международного, федерального, межрегионального уровня, входящих в Перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации. А также в региональных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, входящих в Календарь образовательных событий для обучающихся Челябинской области.

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня, которые представлены в таблице 9.

Таблица 9. Классификация мероприятий по уровню реализации

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Город проведения
<b>Международный</b>	Международный чемпионат по робототехнике «САХАЛИН 6.0»	г. Корсаков
	Международный просветительский проект «Атомный диктант»	
	Региональный этап Ежегодного Международного фестиваля робототехники «РобоФинист»	г. Челябинск
	Международная олимпиада «Innopolis Open» по профилям «Робототехника» и «Искусственный интеллект»	
	Международный фестиваль «Технострелка»	г. Нижний Новгород
	Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел»	
<b>Федеральный</b>	Всероссийский хакатон в области визуального программирования на платформах «Kodu Game»	
	Всероссийский технологический диктант	
	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»	г. Челябинск
	Всероссийский хакатон «Code & Go: марафон мобильных инноваций»	
	Уральская олимпиада по робототехнике	г. Екатеринбург
	Всероссийский конкурс федерального центра Технического творчества учащихся МГТУ «Станкин»	г. Москва
	Всероссийское соревнование по программированию «Coding Fest. Машина времени»	
	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Федеральная территория «Сириус»

Всероссийская научно-исследовательская программа для школьников и студентов «Стратосферный спутник»	г. Москва
Всероссийский чемпионат беспилотных технологий «Соколиная охота»	г. Ульяновск
Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2025»	г. Москва
Всероссийские соревнования «Робототехническое многоборье — 2025»	г. Нижний Новгород
Всероссийский конкурс МАИ «Я – конструктор будущего»	г. Москва
Национальная технологическая олимпиада «Junior»	г. Москва
Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ»	г. Самара
Финал Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада»	
Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	
Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	
Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта»	г. Москва
Всероссийская олимпиада «Путь в ИТ»	
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	
Всероссийский Конкурс по компьютерной графике «Креативный рубеж»	
Всероссийский конкурс эскизов «Мотивы народного творчества России в обуви и аксессуарах»	
Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	
Открытая Всероссийская технологическая олимпиада школьников по робототехнике «От кода – к взлету»	г. Москва

	Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА»	г. Обнинск
	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	г. Санкт-Петербург
	III Всероссийский научно-технологический диктант	г. Екатеринбург
	Всероссийская акция «ТехноГТО»	
	Всероссийский конкурс «Летим, плывем и едем»	
	Олимпиада Юношеской математической школы	
	Олимпиада «Фоксфорда 2025»	
	III Всероссийский Хакатон 3D/VR проектов «FUTURE 3D/VR»	
	Всероссийский творческой конкурс «Инженер-это звучит гордо!»	
	Всероссийский конкурс работ в среде визуальной разработки Mit App Inventor «Новогодний код»	
<b>Межрегиональный</b>	Уральский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа IX Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2025	г. Челябинск
	Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКаКТУС»	г. Санкт-Петербург
	Открытый межрегиональный хакатон «Промдизона»	г. Петрозаводск
	Чемпионат и Первенство УРФО по гонкам дронов	г. Екатеринбург
	Межрегиональная олимпиада по программированию в среде Scratch «Программный Кот»	
	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ по LEGO-конструированию «Добро пожаловать в сказку 4.0»	
	«Открытый межрегиональный творческий конкурс «IT-ProDesign-2025»	

	Межрегиональная цифровая эстафета «Сказочный мир детского ТВ»	
	Межрегиональный дистанционный конкурс рисунков «Хайтек-лоулайф»	
	Межрегиональное онлайн- тестирование «Hello, World!»	
<b>Региональный</b>	Региональный профориентационный технологический конкурс «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (ИКаР)	г. Челябинск
	Региональный чемпионат по информационной безопасности	
	Региональный чемпионат по спортивному программированию	г. Челябинск
	Региональный фестиваль технического творчества «Первый шаг»	г. Челябинск
	Региональный этап Ежегодного фестиваля робототехника «РобоФинист»	г. Челябинск
	Первенство Челябинской области по судомодельному спорту на открытой воде в классах моделей-копий среди учащихся в рамках Региональной научно-технической олимпиады по судомоделированию	г. Челябинск
	Региональное Первенство и Чемпионат Челябинской области в классе модели S	г. Копейск
	Региональный этап Национальной технологической олимпиады Junior	г. Челябинск
	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	
	Учебно-тренировочные сборы по направлению «Технологии виртуальной и дополненной реальности»	г. Магнитогорск
	Региональный Фестиваль проектов «Технодефиле»	г. Челябинск
	Открытые городские соревнования по начальному моделированию среди учащихся «Моя первая модель», посвященных городу «Защитникам Отечества»	г. Челябинск
	Региональный открытый фестиваль «РобоПром»	г. Челябинск

Региональный Фестиваль информационных технологий «ИТ-фест»	г. Челябинск
Региональный отборочный этап на открытый межрегиональный хакатон «Промдизона»	г. Челябинск
«Гонка дронов»	г. Челябинск
Региональный конкурс «Кибердром. Старт»	г. Челябинск
Региональный хакатон по черчению «Современный проектировщик»	г. Челябинск
Региональный чемпионат по беспилотным авиационным системам «Время первых»	г. Челябинск
Региональный конкурс исследователей Южно-Уральской интеллектуальной программы для молодежи «Шаг в будущее»	г. Челябинск
Региональный этап международных образовательных steam-соревнований по робототехнике «Лига»	г. Челябинск
Фестиваль «Фиджитал Урал»	г. Челябинск
Олимпиада по компьютерной графике	г. Челябинск
Региональный фестиваль по виртуальной и дополненной реальности «VR/AR-фест»	г. Магнитогорск
Региональный фестиваль «Лего-крошка – 2025»	г. Южноуральск
Региональная акция «Беспилотные авиационные системы»	г. Челябинск
Хакатон по программированию на языке Python «Простая задача»	г. Сатка
Региональный чемпионат по беспилотным системам «Время первых»	г. Магнитогорск
Хакатон по разработке мобильного приложения «Код в кармане»	г. Сатка
Региональный чемпионат по кибергигиене и работе с большими данными	г. Снежинск

	Региональный чемпионат по мобильной разработке	г. Снежинск
	Региональная акция «Юный инженер»	
	Региональное первенство по начальному авиамоделированию памяти экипажа вертолета Бориса Корниенко	г. Южноуральск
	Региональная акция «Кибербезопасность»	
	Весенний онлайн-лагерь	
	Техно олимпиада «Инженерный Бумм»	
	Весенняя «Ярмарка проектов»	
	Новогодняя «Ярмарка проектов»	
	Региональный конкурс по инженерному творчеству «Хайтек-Energy»	
	Региональный хакатон «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее»	

В отчетный период обучающиеся достигли значительных успехов, принимая участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: всего в конкурсах и мероприятиях принимали участие 5674 детей, 1349 из них стали призерами или победителями – таблица 10.

Таблица 10. Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	181	55
Федеральный	844	189

Межрегиональный	104	28
Региональный	4545	1077
<b>Итого</b>	<b>5674</b>	<b>1349</b>

Деятельность ГБУ ДО «ДЮТТ» по подготовке обучающихся к соревнованиям, конкурсам и олимпиадам технической направленности в 2025 году продемонстрировала высокую эффективность и позволила достичь значимых результатов.

Успех заключаются в трех ключевых факторах:

1. Ориентация образовательных программ на актуальные соревнования: ДООП выстроены с учетом перечня мероприятий, в которых могут участвовать обучающиеся.

2. Активная тренерская и профессиональная роль педагогов: педагогический состав не только качественно готовил обучающихся, но и принимал непосредственное участие в организации соревнований – разрабатывал положения и регламенты, выполнял функции судей.

3. Широкий охват уровней состязаний: обучающиеся участвовали в конкурсах и олимпиадах международного, федерального, межрегионального и регионального уровней. В том числе – в мероприятиях, включенных:

– В Перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации;

– В Календарь образовательных событий для обучающихся Челябинской области.

Итоговые достижения включают победы и призовые места на престижных мероприятиях, что подтверждает:

1. Высокий уровень компетенций обучающихся;
2. Эффективность применяемых методик обучения и подготовки;

### 3. Профессионализм педагогического коллектива.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Структурные подразделения заключают договоры о сотрудничестве с партнерами – иными организациями. Всего учреждение насчитывает 39 социальных (технологических) партнеров. Большинство партнеров оказывает содействие в проведении конкурса «ИКаР». Одной из целей сотрудничества является реализация продуктов проектной деятельности, осуществляемой в процессе обучения по ДООП. Идеи для проектов выносятся на обсуждение с организацией - партнером, далее утверждаются основные направления работы. После утверждения обучающиеся в индивидуальной или групповой форме работы совместно с педагогом и в рамках изучаемой программы дополнительного образования разрабатывают проект и выносят его на защиту перед социальным партнером. Наиболее успешные проекты реализуются технологическими партнерами в производственной деятельности. Основные проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров учреждения – таблица 11.

Таблица 11. Проекты и мероприятия с социальными партнерами

Наименование СП	Социальный партнер (технологический)	Наименование проекта или мероприятия
«Учебная часть» ГБУ ДО ДЮТТ	ПАО ЧКПЗ	Проекты «Автоматизация процесса считывания ширины захвата манипуляторных линеек в момент центровки раската», «Модернизация системы охлаждения периодических профилеразмеров (арматура) с целью уменьшения расхода воды для получения класса прочности А500С»

	АО МЕТРАН	«Разработка системы отслеживания продукции на производственной линии с помощью RFID-метки», «Система проверки с помощью машинного зрения»
ДТ «Кванториум» г. Челябинск	ПАО ЧКПЗ	Проекты «Автоматизация процесса считывания ширины захвата манипуляторных линеек в момент центровки раската», «Модернизация системы охлаждения периодических профиларазмеров (арматура) с целью уменьшения расхода воды для получения класса прочности А500С»
	АО МЕТРАН	«Разработка системы отслеживания продукции на производственной линии с помощью RFID-метки», «Система проверки с помощью машинного зрения»
	ПАО ЧКПЗ	Проекты «Автоматизация процесса считывания ширины захвата манипуляторных линеек в момент центровки раската», «Модернизация системы охлаждения периодических профиларазмеров (арматура) с целью уменьшения расхода воды для получения класса прочности А500С»
	АО МЕТРАН	«Разработка системы отслеживания продукции на производственной линии с помощью RFID-метки», «Система проверки с помощью машинного зрения»
	ПАО ЧКПЗ	Проекты «Автоматизация процесса считывания ширины захвата манипуляторных линеек в момент центровки раската», «Модернизация системы охлаждения периодических профиларазмеров (арматура) с целью уменьшения расхода воды для получения класса прочности А500С»
	АО МЕТРАН	«Разработка системы отслеживания продукции на производственной линии с помощью RFID-метки», «Система проверки с помощью машинного зрения»
ДТ «Кванториум»	ООО «ТехноПак»	Выступление на вебинарах, семинарах для педагогов

г. Магнитогорск	Академии управления МВД России	Выступление на вебинарах, семинарах для педагогов
ЦЦОД «IT- Куб» г. Кыштым	ООО «Усадьба»	Профориентационные и досуговые мероприятия для обучающихся Центра и их родителей, проектная деятельность: - Большие семейные выходные; - Ярмарка проектов 20.05.2025г.: проект «3Д-визуализация город Кыштым»
	ОАО «Российские железные дороги»	Сотрудничество в рамках ранней профориентации, а также профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», сезон 2024-2025гг.. Проект «Безопасный железнодорожный переезд»; Проект с 01.10.2026 «Безопасные пути»
	ИП А.И. Тряпицын «Кузнечный мастер»	Профориентационная работа в рамках сотрудничества: - Ежегодные экскурсии на предприятие в рамках профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»; - Ярмарка проектов 20.05.2025: Проект: Инсталляция «IT-куб» Проект: «Дизайн кованных часов» - Проект с 01.10.2026 «Огни родного города».
	ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»	Профориентационная работа в рамках сотрудничества, проектная деятельность: - Ежегодные экскурсии на предприятие в рамках профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»; - Ярмарка проектов 20.05.2025 Проект «ТОП-10 востребованных профессий П-сферы»; Проект «Построение интернет-сети для 5-ти этажного дома с ПАО Ростелеком»; - Проект с 01.10.2026 «Разработка сайта и внедрение в интернет».
	ООО «Завод промышленного оборудования»	1.Профориентационная работа и проектная деятельность в рамках сотрудничества: - Ежегодные экскурсии на предприятие в рамках

	<p>профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»;</p> <p>2.Сотрудничество в рамках профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» сезон 2025-2026гг.:</p> <p>- Проект команды «Эко Контролеры» (категория ИКаР-ТЕХНО) «ClimateGuard».</p>
ООО «Горные технологии»	<p>Профориентационная работа в рамках сотрудничества:</p> <p>- Ежегодные экскурсии на предприятие в рамках профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»</p>
ООО «СТЕКЛАНДИЯ»	<p>1. Профориентационная работа в рамках сотрудничества, проектная деятельность, кадровое сотрудничество;</p> <p>2. Сотрудничество в рамках профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» сезон 2025-2026 гг. :</p> <p>- Проект «Чат-бот Profi_bot» Вакансии и специальности предприятия;</p> <p>- Проект «ProductionTracker»;</p> <p>- Проект «Автоматизированная система погрузки».</p>
АО «Кыштымский медеэлектролитный завод»	<p>1. Профориентационная работа в рамках сотрудничества, проектная деятельность, кадровое сотрудничество (до 31.05.2025 г):</p> <p>- Чусов Д.С. Сетевая группа МДОУ Д/С № 1, «РОБО-знайка» 01.09.2024-31.05.2025г.;</p> <p>2. Сотрудничество в рамках профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» сезон 2024-2025гг.</p>
ИП С.Е. Попов «КОТОТЕА»	<p>1. Профориентационная работа и проектная деятельность в рамках сотрудничества:</p> <p>- Экскурсия на предприятие в рамках профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»;</p> <p>2. Сотрудничество в рамках профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» сезон 2025-2026 г.:</p> <p>- Проект «Кото-Gochi» команда: «CatCode Masters» категория ИКаР-КОД, 1 место в номинации</p>

		«Взаимодействие с предприятием»
	ИП К.К Беспалова	1. Профориентационная работа в рамках сотрудничества, проектная деятельность в рамках сотрудничества - Экскурсия на предприятие в рамках профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»; 2. Сотрудничество в рамках профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» сезон 2025-2026 гг.: - Проект «СМАРТ-ЗОНА ПОСАДКИ», команда: «Конструкторы будущего», категория ИКаР-АГРОТЕХ, 1 место в номинации «Взаимодействие с предприятием»
ЦЦОД «IT-Куб» г. Магнитогорск	Центр аэрокосмического научно-технического творчества и инноваций «Реактивная лаборатория»	Выступление на открытом микрофоне «Тёплый кот», проведение экскурсии в реальный сектор экономики
	ООО НИЦ «КОНСОМ ГРУПП»	Выступление на открытом микрофоне «Тёплый кот», проведение экскурсии в реальный сектор экономики, в 1 полугодии у.г. 2024-2025 была запущена годовая образовательная программа ИИ-агенты и промт-инжиниринг «Подготовительный курс системных аналитиков на цифровой платформе "ИНКА 4.0"»
	ООО «Аналитикум Плюс»	Выступление на открытом микрофоне «Тёплый кот», проведение экскурсии в реальный сектор экономики
	НПО «Андроидная техника»	Работа в рамках инженерного конкурса «ИКАР», выступление на открытом микрофоне «Тёплый кот», в 1 полугодии уч.г. 2025-2026 была запущена образовательная программа «ИИ-агенты и промт-инжиниринг»
	МГОО «Ветеранов Афганистана, Чечни и СВО»	Работа в рамках инженерного конкурса «ИКАР»

Мобильный технопарк «Кванториум»	Не реализует совместные проекты с социальными партнерами	
«Новые места ДО» ГБУ ДО ДЮТТ	ООО «Красногорский механический завод»	Роботизация цеха «Производство роботов» для ООО «Красногорский механический завод»
	ИП «Абсалямов И.Г. » - КФХ "Абсалямов Ильмир Гайнетдинович»	Сеялка, сажалка, кормораздатчик
ЦЦОД «IT-Куб» г. Снежинск	ФГУП «РФЯЦ ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина»	Сервисный робот-курьер «Снежик». Система контроля периметра для предотвращения несанкционированного проникновения на основе компьютерного зрения
	ООО "УралЦентрКомплект"	Автоматизированная линия загрузки
ЦЦОД «IT-Куб» г. Сатка	ООО «Группа Магnezит»	Проект «Автоматизация производственных узлов на предприятиях Группы Магnezит»; Проект «Переработка минерально-сырьевой базы ООО «Группы «Магnezит»
ЦЦОД «IT-Куб» г. Южноуральск	Акционерное общество «Южноуральский арматурно-изоляционный завод» (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2020 г.)	Наименование проектов: «Интерактивный видеоролик по Технике Безопасности»; Проект « IT-баннер «72 метра»; Виртуальный музей АО «ЮАИЗ»; «Виртуальная газета «АИЗОВЕЦ» с интерактивными элементами (модернизация, сопровождение и поддержка в течение учебного года). Совместные мероприятия: Профорientационные экскурсии, TED – конференции, «IT – ПРОЕКТория», профорientационные встречи в рамках «Спик Клуба». День рождения завода

Акционерное общество «Южноуральский завод Кристалл» (соглашение о сотрудничестве от 27.08.2020 г.)	Наименование проекта: «Панорама промышленных предприятий г. Южноуральска». Совместные мероприятия: Профориентационные экскурсии
Группа предприятий ПО «ФОРЭНЕРГО»: Общество с ограниченной ответственностью «ЮЗРК ГРУПП» (соглашение о сотрудничестве от 15.01.2024 г.); Акционерное общество «Ю.М.Э.К» (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021г.); Благотворительный фонд «Энергия для жизни» (соглашение о сотрудничестве от 16.01.2023 г.)	Наименование проектов: «Панорама промышленных предприятий г. Южноуральска»; «Цифровая летопись завода»; «ТГ-бот ФОРЭНЕРГО». Совместные мероприятия: Профориентационные экскурсии, Фестиваль для дошкольников и младших школьников «ЛЕГО-КРОШКА», открытое Первенство по начальному авиамоделированию памяти экипажа вертолета Бориса Корниенко. TED – конференции, «IT – ПРОЕКТОрия», профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба». День рождения ПО «ФОРЭНЕРГО»
Общество с ограниченной ответственностью «Ресурс» (соглашение о сотрудничестве от 17.09.2020г.)	Наименование проектов: «ХлОпушка»; «Интерактивный видеоролик по Технике Безопасности»; Региональный Чемпионат по сетевому и системному администрированию. Совместные мероприятия: Профориентационные экскурсии, День профессий, TED – конференции, «IT – ПРОЕКТОрия», профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба».

<p>Филиал «Южноуральская ГРЭС» Акционерное общество «Интер РАО - Электрогенерация» (соглашение о партнёрстве от 09.09.2024 г.)</p>	<p>Наименование проекта: «Виртуальная экскурсия по ЮУГРЭС».</p> <p>Проект «ЭНЕРДЖИ-куб»</p> <p>Совместные мероприятия: Профориентационные экскурсии, Фестиваль «ЭНЕРГОФЕСТ» Праздник «День первоклассника», TED – конференции, «IT – ПРОЕКТория», профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба».</p>
<p>Первичная профсоюзная организация «Южноуральская ГРЭС» ЧОО Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз» (соглашение о партнёрстве от 21.06.2024 г.)</p>	<p>Наименование проекта: «Брендбук профсоюзной организации предприятия».</p>
<p>Муниципальное казенное предприятие Южноуральского городского округа «Уклад» (соглашение о партнёрстве от 01.09.2022 г.)</p>	<p>TED – конференции и «IT – ПРОЕКТория» профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба».</p>
<p>Телерадиокомпания «ГлобалТВ» (соглашение о сотрудничестве от 10.10.2021 г.)</p>	<p>Совместные мероприятия: Профориентационные экскурсии, TED – конференции, «IT – ПРОЕКТория», профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба».</p>
<p>Муниципальное Автономное учреждение «Ледовая арена «Южный Урал»» (соглашение о сотрудничестве от 01.10.2024 г.)</p>	<p>Наименование проекта: С.К.У.Д. для Ледовой Арены.</p>

В течение 2025 года обучающиеся посещали мероприятия профориентационного характера:

– экскурсии на ПАО ЧМК, в т. ч. для последующего получения технических заданий для проектной деятельности: «Автоматизация процесса считывания ширины захвата манипуляторных ленток в момент центровки раската», «Модернизация системы охлаждения периодических профилаэрозмеров (арматура) с целью уменьшения расхода воды для получения класса прочности А500С».

– АО МЕТРАН (март 2025 г) в т.ч. для получения технического задания. «Разработка системы отслеживания продукции на производственной линии с помощью RFD-метки». Итог: создана конвейерная линия с применением данной системы, получен Акт внедрения данного продукта на производстве, разработана технология обучения новых сотрудников с использованием VR-технологии.

– АО МЕТРАН (сентябрь 2025 года) экскурсию посетили 7 обучающихся с целью получения технического задания по теме: «Система проверки с помощью машинного зрения»

– Экскурсия на ПАО «ЧКПЗ» и Завод Роботов (28 октября 2025 г.), посетили 9 обучающихся с целью выполнения технического задания по теме «Мобильный промышленный складской робот (настольная версия)»

– Экскурсия для обучающихся по профилю «Химия» в химлабораторию ПАО «ЧМК» (12 декабря 2025 г.), посетили 20 обучающихся.

**Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).**

Структурные подразделения ГБУ ДО ДЮТТ заключают сетевые договоры с иными образовательными организациями для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Основной целью заключения договора является развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности дошкольного, начального, среднего общего и дополнительного образования. Учреждение имеет 85 сетевых партнеров - таблица 12.

Таблица 12 – Сетевые партнеры учреждения

№ п/п	Наименование СП	Сетевой партнёр	Наименование сетевой ДООП
1.	«Учебная часть» ГБУ ДО ДЮТТ	МАОУ СОШ № 91	«Робототехника», «Занимательная наука», «Техническое черчение»
2.		МБОУ СОШ № 71	«Начальное моделирование (Вводный модуль)»
3.		МБОУ СОШ № 42	«ИнженерикУм», «Химия 1»
4.		МАОУ СОШ № 14	«ИКаР»
5.		Рощинская среднеобразовательная школа	«Scratch»
6.		МБОУ «Лицей № 17» г. Троицк	«Программирование на языке Python»
7.		Школа интернат №10	«ИнженерикУм» дети с ОВЗ
8.		Лицей № 88 (работа с инженерными классами)	«Программирование на языке Python», «3D-моделирование», «Управление проектами», «Программирование. Web разработки (HTML, +CSS)», «Промышленный дизайн»
9.	ДТ «Кванториум» г. Челябинск	МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»	«Юные инженеры-конструкторы»
10.		МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	«Юные инженеры-конструкторы»
11.		МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»	«Робототехника. Старт», «Программирование на Scratch. Вводный модуль» (адаптированные программы для детей с ОВЗ)
12.		МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	«Робототехника. Старт» (адаптированная программа для детей с ОВЗ)
13.		МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	«Юные инженеры-конструкторы»
14.		ЧОУ РЖД лицей № 4 г. Челябинска	«Промышленный дизайн»

15.		МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	«Проектная деятельность»
16.		МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	«БПЛА»
17.		МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	«БПЛА»
18.		МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска»	«Роботехника. Старт»
19.		МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	«Промышленный дизайн»
20.		МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	«Управление проектами»
21.	ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 города Карталы	«Умный город»
22.		МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15 города Магнитогорска	«3D моделирование в Tinkercad»
23.		МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15 города Магнитогорска	«Введение в лазерные и аддитивные технологии»
24.		МОУ (коррекционная) общеобразовательная школа № 15 города Магнитогорска	«Основы компьютерной грамотности»
25.		МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15 города Магнитогорска	«Знакомство с Arduino»
26.		МОУ «Средняя общеобразовательная	«Юный инженер»

		школа № 1 города Карталы	
27.		МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа» Агаповский район	«Графический дизайн»
28.		МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа» Агаповский район	«3D моделирование Компас»
29.		МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа» Агаповский район	«Юный инженер»
30.		МОУ «Зингейская школа»	«3D- моделирование в Tinkercad»
31.	ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48»	«Введение в Python»
32.		МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»	«Летающая робототехника»
33.		МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»	«Основы системного администрирования» (2 полугодие 2024-2025 у.г.)
34.		МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»	«Основы системного администрирования» (1 полугодие 2 полугодие 2025-2026 у.г.)
35.		МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном	«Решение прикладных задач на языке Python»

		техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»	
36.		МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №24»	«Scratch: логика и программирование»
37.		МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №24»	«Основы логического мышления»
38.		ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	«ИИ-агенты и промт-инжиниринг»
39.	ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	МДОУ Д/С № 1	«РОБО-знайка»
40.		МОУ КНШ Д/С № 14 «Алёнушка»	«IT-знайка ОВЗ»
41.			«Шахматята ОВЗ»
42.		МОУ СОШ № 1	«Основы программирования на Python. (Продвинутый уровень)»
43.			«Основы программирования на Python. (Базовый уровень)»
44.			«Робостарт»
45.		МОУ СОШ № 2	«Техническое черчение»
46.		МОУ НОШ № 2	«Scratch. Основы алгоритмики и логики»
47.			«Scratch. Основы алгоритмики и логики»
48.		МОУ СОШ № 3	«Системное администрирование»
49.			«IT-знайка ОВЗ»
50.			«Шахматята ОВЗ»
51.		МОУ ООШ № 4	«Основы алгоритмики и логики» Базовый уровень
52.			«Компьютерная грамотность»
53.	МОУ С(к)ОШ № 5	«IT-знайка ОВЗ»	

54.	Мобильным технопарком «Кванториум»	Кизильский муниципальный округ с. Кизильское МОУ «Кизильская школа №2»	"3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D"; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
55.		Октябрьский муниципальный округ с. Октябрьское МУДО «Октябрьский Дом детского творчества»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
56.		Саткинский муниципальный округ р.п. Межевой МКОУ «Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
57.		Еткульский муниципальный округ п. Белоносово МКОУ «Белоносовская СОШ»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
58.		Агаповский муниципальный округ п. Первомайский МОУ «Первомайская СОШ»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
59.		Карабашский муниципальный округ г. Карабаш МКОУ СОШ № 1	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»;

		«Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
60.	Коркинский муниципальный округ г. Коркино МБОУДО «ЦДОД»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
61.	Коркинский муниципальный округ п. Первомайский МБОУ «СОШ № 28»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
62.	Коркинский муниципальный округ п. Роза МБОУ «СОШ № 11»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
63.	Нязепетровский муниципальный округ г. Нязепетровск МКОУ «СОШ № 27 г. Нязепетровска»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
64.	Аргаяшский муниципальный округ д. Метелева МОУ «Метелевская средняя школа»	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»; «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
65.	Карталинский муниципальный округ г. Карталы СОШ № 31	«3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»; «Визуальное программирование»;

			«Робототехника в LEGO SPIKE Prime»; «Программирование в Kodu Game Lab»; «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».
66.	«Новые места» ГБУ ДО ДЮТТ	МБДОУ «Детский сад № 27» Еманжелинского муниципального района Челябинской области	«BABY TECHNIK»
67.		МБДОУ «Детский сад № 27» Еманжелинского муниципального района Челябинской области	«РобоД-С»
68.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Куса (имени героя Советского союза Н.А. Ванина)»	«ИнженерикУМ»
69.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Куса (имени героя Советского союза Н.А. Ванина)»	«3D-моделирование. Вводный модуль (НМ-2020)»
70.		МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Южноуральск	«Начальное моделирование. Вводный модуль»; «Начальное моделирование. Продвинутый модуль»; «Техническое моделирование. Соревновательный модуль (НМ-2020)»
71.		МДОУ «Детский сад № 20 «Дельфин» г. Южноуральск	«Авиамоделирование. Вводный модуль»
72.		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Дельфин» г. Южноуральск	«Авиамоделирование» (адаптированная программа для детей с ОВЗ)
73.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №121»		«Основы робототехники. Стартовый уровень»
			«Программирование микроконтроллеров Arduino. Базовый уровень»
			«Робототехника Продвинутый уровень»
			«Основы компьютерной графики. Базовый

			уровень»
74.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением математики»	«САПР-системы. Базовый уровень»
			«Изготовление прототипов стартовый уровень»
			«Программирование БПЛА стартовый уровень»
			«WEB-программирование стартовый уровень»
			«Програмирование микроконтроллеров Arduino стартовый уровень»
			«Начальное моделирование. Стартовый уровень»
			«Проектная группа»
75.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В. Литвинова	«САПР-системы. Базовый уровень»
			«Программирование на Python. Стартовый уровень»
			«Мобильная разработка. Базовый уровень»
			«Прикладная робототехника. Проектный уровень»
76.		МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №122»	«Робототехник. Базовый уровень»
			«Компьютерная грамотность. Базовый уровень»
77.	ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	«Разработка и администрирование баз данных»
78.	ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	МБОУ «Карсинская средняя общеобразовательная школа» с. Карсы (договор о	«Визуальное программирование»

	сетевой форме реализации образовательных программ от 10.06.2025 г.)	
79.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII-VIII вида» г. Южноуральск (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 23.08.2024г.)	«Kodu-lab для детей с ОВЗ»
80.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII-VIII вида» г. Южноуральск (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 23.08.2024г.)	«Шахматное царство для детей с ОВЗ»
81.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII-VIII вида» г. Южноуральск (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.06.2025 г.)	«Kodu-lab для детей с ОВЗ»
82.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII-VIII вида» г. Южноуральск (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.06.2025 г.)	«Авиамодельная лаборатория для детей с ОВЗ»
83.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII-VIII вида» г. Южноуральск (договор о сетевой форме реализации образовательных программ	«Робототехника для детей с ОВЗ»

	от 10.06.2025 г.)	
84.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Южноуральска (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.06.2025 г.)	«Прикладная робототехника»
85.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-ей добровольческой танковой бригады» Еманжелинского муниципального района Челябинской области(договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 25.08.2025 г.)	«Программирование на языке Java»

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Между структурными подразделениями и иными образовательными организациями заключены договоры о сотрудничестве в рамках взаимодействия. Взаимодействие между сторонами заключается в профессиональном ориентировании, кадровом взаимодействии, организации и проведении культурно-массовых мероприятий, а также проведении мастер-классов, совместных конкурсов. 49 образовательных учреждений приняли участие в мероприятиях разного формата, организованных ГБУ ДО «ДЮТТ» - таблица 13.

Таблица 13 – Сетевые договоры о взаимодействии с образовательными учреждениями

<b>Наименование СП</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
«Учебная часть» ГБУ ДО ДЮТТ	Детская библиотека №13 «КНИГОГРАД»	Проведение мастер-классов на территории библиотеки с детскими садами № 121, 354, 275 и школами 42, 94, 61

ДТ «Кванториум» г. Челябинск	МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	ЧОУ РЖД лицей № 4 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
	МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ
ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67 города Магнитогорска	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 города Карталы	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Новобурановская школа» Агаповский район	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15 города Магнитогорска	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Средняя	Проведение досуговых, массовых

	общеобразовательная школа № 1 города Карталы »	мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Анненская средняя общеобразовательная школа» Карталинский район	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа» Агаповский район	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Смеловская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуральский район	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Гимназия им. Карла Орфа» с. Варны	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
ЦЦОД «IT-Куб» г. Кыштым	Кыштымский городской округ МДОУ Д/С № 1	
	Кыштымский городской округ МОУ КНШ Д/С № 14 «Алёнушка»	
	Кыштымский городской округ МОУ «СОШ № 1» г. Кыштым Договор о сотрудничестве № 11/2024 от 15.08.2024	1. Кадровое сотрудничество. Направление «Программирование на Python» ПДО Смирнова Ю.Н. 2. Реализация ДООП «Робостарт» 72 часа Договор о сетевой форме реализации ДООП № 13/2025 от 25.08.2025 3. Методические и профориентационные мероприятия: «День открытых дверей в научно-техническое творчество»; Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар на тему: «Социально-экономическая безопасность в проектной деятельности»; Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета
	Кыштымский городской округ МОУ «СОШ № 2» г. Кыштым	1. Методические и профориентационные мероприятия:

<p>Договор о сотрудничестве № 17/2024 от 26.08.2024</p>	<p>Региональное мероприятие «Техно-ГТО» для обучающихся 9-11 классов; Региональный урок НТО по направлению «Технологии и искусственный интеллект» для 5-7 классов Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; «Неделя без турникетов»: Экскурсии на предприятия города; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; Профессиональные пробы в КФ ГБПОУ «ЮУГК» по специальности «Компьютерные системы и комплексы»; Профориентационное мероприятие партнёров ОТИ НИЯУ МИФИ: «Мастер-классы по программированию микроконтроллеров» для обучающихся 8-11 классов Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета</p>
<p>Кыштымский городской округ МОУ «СОШ № 3» г. Кыштым Договор о сотрудничестве № 24/2024 от 04.09.2024 г.</p>	<p>1. Реализация АДООП 72 часа «IT-знайка ОВЗ» Договор о сетевой форме реализации АДООП № 14/2025 от 25.08.2025 2. Реализация АДООП 72 часа «Шахматыта ОВЗ» Договор о сетевой форме реализации АДООП № 15/2025 от 25.08.2025 3. Методические и профориентационные мероприятия: «День открытых дверей в научно-техническое творчество» Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;</p>

	<p>Профессиональные пробы в КФ ГБПОУ «ЮУГК» по специальности «Компьютерные системы и комплексы»; Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета</p>
<p>Кыштымский городской округ МОУ «ООШ № 4» г. Кыштым Договор о сотрудничестве № 06/2025 от 09.06.2025</p>	<p>1. Реализация ДООП 72 часа «Основы алгоритмики и логики» Базовый уровень Договор о сетевой форме реализации ДООП № 07/2025 от 09.06.2025г. 36 часов «Компьютерная грамотность» Договор о сетевой форме реализации ДООП № 19/2025 от 25.12.2025 г.</p> <p>2. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета</p>
<p>Кыштымский городской округ МОУ «СкОШ № 5» VIII вида Договор о сотрудничестве № 04/2025 от 06.06.2025</p>	<p>1. Кадровое сотрудничество АДООП «IT-знайка» Вахнова Е.А.;</p> <p>2. Реализация АДООП 72 часа «IT-знайка ОВЗ» Договор о сетевой форме реализации АДООП № 05/2025 от 06.06.2025г.;</p> <p>3. Методические мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»</p>
<p>Кыштымский городской округ МОУ «СОШ № 10» г. Кыштым Договор о сотрудничестве № 09/2025 от 20.08.2025 г.</p>	<p>1. Реализация ДООП 144 часа «Основы компьютерной грамотности» Договор о сетевой форме реализации ДООП № 10 от 20.08.2025г.;</p>

	<p>144 часа «Промышленный дизайн»  Договор о сетевой форме реализации ДООП № 18 от 10.09.2025г.;</p> <p>2. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»;</p> <p>Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;</p> <p>Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета</p>
<p>Кыштымский городской округ  МОУ «ООШ № 11» г. Кыштым  Договор о сотрудничестве № 11/2025 от 22.08.2025</p>	<p>1. Реализация ДООП:  72 часа «Кибергигиена»  Договор о сетевой форме реализации ДООП № 12/2025 от 22.08.2025 г.;</p> <p>144 часа «Системное администрирование»  Договор о сетевой форме реализации ДООП № 16/2025 от 29.08.2025 г.;</p> <p>2. Методические и профориентационные мероприятия:  Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»;</p> <p>Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности» 20.11.2025 г.;</p> <p>Профессиональные пробы в КФ ГБПОУ «ЮУГК» по специальности «Компьютерные системы и комплексы»;</p> <p>Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета» 24.02.2026 г.</p> <p>Профессиональные пробы в КФ ГБПОУ «ЮУГК» по специальности «Технология машиностроения»</p>
<p>Кыштымский городской округ  МОУ «СОШ № 13» г. Кыштым  Договор о сотрудничестве</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия:  Региональное мероприятие «Техно-ГТО» для</p>

<p>№ 23/2024 от 04.09.2024 г.</p>	<p>обучающихся 9-11 классов;          Региональный урок НТО по направлению «Технологии и искусственный интеллект» для 5-7 классов;          Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»          Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;          Профориентационное мероприятие партнёров ОТИ НИЯУ МИФИ «Мастер-классы по программированию микроконтроллеров» для обучающихся Центра 8-11 классов;          Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета          10.02.2026 г. ;Профориентационное мероприятие «Blender – авантюристы. Создание 3D приключений».</p>
<p>Кыштымский городской округ          МОУ «НОШ № 2» г. Кыштым          Договор о сотрудничестве          № 26/2024 от 04.09.2024 г.</p>	<p>1. Реализация ДООП          72 часа «Scratch. Основы алгоритмики и логики» Базовый уровень. Договор о сетевой форме реализации ДООП № 08/2025 от 10.06.2025 (2 группы 31 обучающийся)          2. Методические и профориентационные мероприятия:          Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»;          Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;          Экскурсия на ОАО «РЖД» в рамках профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов»          Кибер-квест «IT-приключения» 19.02.2026 г.          3. Проектная деятельность          Май 2025 «Ласточки блокадного Ленинграда»          Патриотическое воспитание, проект</p>

	<p>приуроченный 80-летию Победы Проект «Безопасные пути»</p>
<p>Кыштымский городской округ МОУ «КВШ» Кыштымская вечерняя школа Договор о сотрудничестве № 26/2024 от 04.09.2024 г.</p>	<p>1. Кадровое сотрудничество до 30.07.2025 г. Крылова К.А. «Технический английский» 2. Методические и профориентационные мероприятия: 20.06.2025 г. Мероприятие «Виртуальная реальность в образовании» - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания. Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета</p>
<p>Кыштымский городской округ ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал Договор о сотрудничестве № 19/2024 от 29.08.2024</p>	<p>1. Кадровое сотрудничество: ПДО Булаева М.Ю. «Информационные системы» ДО Быховская О.В. «3Д-моделирование КОМПАС» 2. Методические и профориентационные мероприятия: 22.09.2025-30.09.2025 «Техно ГТО»; 20.11.2025 Профессиональные пробы в КФ ГБПОУ «ЮУГК» по специальности «Компьютерные системы и комплексы»; Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета; 24.02.2026 Профессиональные пробы в КФ ГБПОУ «ЮУГК» по специальности «Технология машиностроения»</p>
<p>Кыштымский городской округ МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ г. Кыштым</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной</p>

	<p>работы в учреждении дополнительного образования);</p> <p>Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;</p> <p>11.12.2025 г. Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»);</p> <p>20.02.2026 Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»)</p>
<p>Кыштымский городской округ МУ ДО «ДДТ»</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия:</p> <p>Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»;</p> <p>Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;</p> <p>11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»)</p> <p>30.01.2026 Дружеская встреча «Шах и мат!»</p>
<p>Аргаяшский МО ГБПОУ «ЮУрАПК»</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия:</p> <p>Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»;</p> <p>Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;</p> <p>11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»);</p> <p>Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета;</p>

	<p>20.02.2026 Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»), категория ИКаР- ПРОФИ-АГРОТЕХ</p>
<p>Озёрский ГО ОТИ НИЯУ МИФИ (ВУЗ/СПО) Договор о сотрудничестве № 10/2023 от 26.11.2023 г.</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования» Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; 12.11.2025 ОТИ НИЯУ МИФИ на площадке ЦОД «IT-куб» г. Кыштым профориентационное мероприятие: «Мастер- классы по программированию микроконтроллеров» для обучающихся Центра 8-11 классы ; 11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»): Изарова Елена Геннадьевна СУДЬЯ ИКаР- КОД; Крашенинников Всеволод Владимирович СУДЬЯ ИКаР-СТАРТ; 18.02.2026 Просветительская встреча, посвящённая Дню Российской науки</p>
<p>Озёрский ГО ГБПОУ Озерский технический колледж «ОзТК» Договор о сотрудничестве № 01/2025 от 15.02.2025</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; 11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России». Команда категории ИКаР-</p>

	<p>ТЕХНО; Рабочая встреча руководителей и педагогического состава Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым и ГБПОУ «Озёрский технический колледж»</p>
<p>Озёрский городской округ МБОУ «СОШ № 38»</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; 11.12.2025 г. Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР») Команда категории ИКаР-КЛАССИК: «ТЕХНОМАГИ»; Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета; 20.02.2026 Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»)</p>
<p>Озёрский ГО МБОУ «СОШ № 41» п. Новогорный Договор о сотрудничестве № 4/2024 от 05.02.2024</p>	<p>1. Реализация ДООП 72 часа «3D-Моделирование» Дистанционно Договор о сетевой форме реализации ДООП № 03/2025 от 03.06.2025 2. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; 11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР») Унжакова Мария</p>

	<p>Валерьевна СУДЬЯ ИКаР-КЛАССИК; Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета 18.02.2026 Просветительская встреча, посвящённая Дню Российской науки (ОТИ НИЯУ МИФИ)</p>
<p>Верхнеуфалейский ГО МБОУ «СОШ № 1» Договор о сотрудничестве № 5/2024 от 05.02.2024</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности» 11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР») Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета 20.02.2026 Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»)</p>
<p>Верхнеуфалейский ГО МБОУ «Гимназия № «Ступени»</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»; Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; 11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР») Войченко Денис Николаевич СУДЬЯ ИКаР-ДЕБЮТ Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню</p>

	<p>безопасного интернета 20.02.2026 Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР»)</p>
<p>Каслинский муниципальный район МУ ДО «Центр дополнительного образования»</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования» Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; 11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР») Категория ИКаР- СТАРТ 2 команды</p>
<p>Каслинский муниципальный район МОУ «СОШ № 27»</p>	<p>1. Методические и профориентационные мероприятия: Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования» Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»; 11.12.2025 Отборочный этап регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР») Рогов Юрий Викторович СУДЬЯ ИКаР - ПРОФИ-АГРОТЕХ; ИКаР – ТЕХНО -Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета</p>
<p>Нязепетровский городской округ МКОУ «СОШ № 1 г. Нязепетровска»  Договор о сотрудничестве</p>	<p>1. Реализация ДООП -72 часа «3D-Моделирование» дистанционно Договор о сетевой форме реализации ДООП № 17/2025 от 29.08.2025 2. Методические и профориентационные</p>

	№ 21/2024 от 30.08.2024	<p>мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональное методическое мероприятие: вебинар «Практика профориентационной работы в учреждении дополнительного образования»;</li> <li>-Региональное методическое мероприятие: Вебинар «Тема социально-экономической безопасности в проектной деятельности»;</li> <li>-18.02.2026 Просветительская встреча, посвящённая Дню Российской науки ОТИ НИЯУ МИФИ</li> <li>-Онлайн-акция «Безопасный интернет», посвящённая Международному дню безопасного интернета</li> </ul>
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №24»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.

«Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева»	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №53»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга (ГБУДО «ЦРТ»)	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
ГПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
АНОДО «Детский технопарк «Кванториум» г.Томск	Организация взаимодействия в целях развития инженерного волонтерства.
МОУ «Фершампенуазская средняя школа» Нагайбакского муниципального района Челябинской области	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
МУДО «Кизильский дом школьника»,	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
МОУ «Зингейская школа»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
МОУ «Гранитная школа»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина»	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.

	МОУ "Полоцкая школа"	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза Русанова М.Г	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
	МОУ "Кизильская школа № 1"	Проведение досуговых, массовых мероприятий: экскурсий, мастер-классов.
Мобильный технопарк «Кванториум»	МОУ «Кизильская школа №2» с. Кизильское	Договор № 18 о сетевой форме реализации образовательных программ от «13» января 2025 г.
	МУДО «Октябрьский Дом детского творчества» с. Октябрьское	Договор № 15 о сетевой форме реализации образовательных программ от «03» февраля 2025 г.
	МКОУ «Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой»	Договор № 17 о сетевой форме реализации образовательных программ от «24» февраля 2025 г.
	МКОУ «Белоносковская СОШ» п. Белоносово	Договор № 19 о сетевой форме реализации образовательных программ от «17» марта 2025 г.
	МОУ «Первомайская СОШ» п. Первомайский	Договор № 19.1 о сетевой форме реализации образовательных программ от «07» апреля 2025 г.
	МКОУ СОШ № 1 г. Карабаш	Договор № 20 о сетевой форме реализации образовательных программ от «12» мая 2025 г.
	МБОУДО «ЦДОД» г. Коркино	Договор № 21 о сетевой форме реализации образовательных программ от «02» июня 2025 г.
	МБОУ «СОШ № 28» п. Первомайский, г. Коркино	Договор № 44 о сетевой форме реализации образовательных программ

		программ от «04» сентября 2025 г.
	МБОУ «СОШ № 11» п. Роза	Договор № 45 о сетевой форме реализации образовательных программ от «01» сентября 2025 г.
	МКОУ «СОШ № 27 г. Нязепетровска»	Договор № 90 о сетевой форме реализации образовательных программ от «20» октября 2025 г.
	МОУ «Метелевская средняя школа» д. Метелева	Договор № 91 о сетевой форме реализации образовательных программ от «07» ноября 2025 г.
	СОШ № 31 г. Карталы	Договор № 92 о сетевой форме реализации образовательных программ от «01» декабря 2025 г.
«Новые места ДО» ГБУ ДО ДЮТТ	Между СП «Новые места» и иными образовательными организациями не заключены договоры о сетевом взаимодействии	
ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»	Договор №18-25/ю от 28.01.2025о практической подготовке обучающихся
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	МАДОУ «Центр развития ребёнка –детский сад № 40»	Реализация АДОП «Инженериум»; Реализация ДООП «Робототехника для самых маленьких»
	МБДОУ «Центр развития ребёнка –детский сад № 41»	Реализация АДОП «Инженериум»; Реализация ДООП «Робототехника для самых маленьких»
	МАДОУ «Центр развития ребёнка –детский сад № 2»	Реализация АДОП «Инженериум» Реализация ДООП «Робототехника для самых маленьких»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сим	Реализация ДООП «Разработка мобильных игр и приложений»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».	Реализация ДООП «Python: основы и практика с нуля»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. В.Г. Некрасова».	Реализация ДООП «Основы компьютерной грамотности»; Реализация ДООП «Основы мобильной разработки»; Реализация ДООП «Основы блочного программирования»; Реализация ДООП «Python: от простых задач к серьезным проектам»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»	Реализация ДООП «Начальное моделирование. Вводный модуль» Реализация ДООП «Arduino: проектирование и программирование» Реализация ДООП «Python: от основ до практики»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Реализация ДООП «Компас»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	Реализация ДООП «Системное администрирование»
ГПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	Организация и проведение совместных мероприятий, совместная проектная деятельность, направленная на достижение создания готового продукта в сфере цифрового обучающего контента, привлечение дополнительных и объединение имеющихся ресурсов, материально-технических, кадровых и других, совместное привлечение внимания и интереса детей к сфере деятельности сторон, укрепление и популяризация собственного имиджа совместными усилиями сторон. Реализация ДООП «Разработка и администрирование баз данных»
ЦЦОД «IT-куб» г.	Серия мастер-классов «Куброид» в течение года; Фестиваль «ЛЕГО-КРОШКА» «День открытых дверей»

Южноуральск	<p>«Детский сад № 20 «Дельфин»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Улыбка»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Золотой ключик»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Искорка»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Дубок»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Тополек»; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Солнышко»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино»</p>	Муниципальный этап «Инженерные кадры России»
	Троицкий авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации	Участие команд Региональном Чемпионате по сетевому и системному администрированию; экспертиза и консультирование; профорientационные экскурсии; профорientационные встречи в рамках «Спик Клуба»

<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»</p>	<p>Экспертиза и консультирование; профориентационные экскурсии профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба»</p>
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»</p>	<p>Профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба»</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p>	<p>Повышение квалификации</p>
<p>Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ №2» г. Пласта</p>	<p>Участие в конкурсном движении «Инженерные кадры России»; Фестиваль «ЭНЕРГОФЕСТ», фестиваль «ЛЕГО-КРОШКА»; профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба»</p>
<p>Центры образования естественно-научной и инженерной направленности «Точка роста»: на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»; на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карсинская средняя общеобразовательная школа»; на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» Еманжелинского муниципального района; на базе Муниципального</p>	<p>Участие в конкурсном движении «Инженерные кадры России»; Фестиваль «ЭНЕРГОФЕСТ», фестиваль «ЛЕГО-КРОШКА»; Первенство по начальному авиамоделированию памяти экипажа вертолета Бориса Корниенко; профориентационные встречи в рамках «Спик Клуба» На постоянной основе ведется работа в чате. Специалисты «IT – куб» информируют о соревнованиях и мероприятиях, консультируют по организационным и подготовительным вопросам. Ведется совместная образовательная проектная деятельность. ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральска для педагогов школ проводит в течение учебного года «IT-мастерские: обучение, взаимодействие и обмен опытом</p>

бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».	
МОУ «СОШ №1» г.Южноуральск МОУ «СКОШ №2» г.Южноуральск МОУ «СОШ №3» г.Южноуральск МОУ «СОШ №4» г.Южноуральск МОУ «ООШ №5» г.Южноуральск МОУ «СОШ №6» г.Южноуральск МАОУ «СОШ №7» г.Южноуральск МОУ «Нагорненская СОШ» МБОУ «Карсинская СОШ»	Серия мастер-классов «Приходи в IT»; профорориентационные встречи в рамках «Спик Клуба»; Фестиваль «ЭНЕРГОФЕСТ»; фестиваль «ЛЕГО-КРОШКА»; Участие в конкурсном движении «Инженерные кадры России»; ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральска для педагогов школ проводит в течение учебного года «IT-мастерские: обучение, взаимодействие и обмен опытом».

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

В ходе проведения самообследования ГБУ ДО «ДЮТТ» были проанализированы ключевые аспекты деятельности организации: кадровое обеспечение, материально-техническая база, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое сопровождение, система оценки качества образования, а также взаимодействие с обучающимися, родителями и партнерами.

Учреждение демонстрирует стабильную и эффективную работу в условиях реализации современных образовательных стандартов ДООП. Высокий уровень квалификации педагогических кадров, оснащенные учебные кабинеты и лаборатории, внедрение инновационных технологий, способствуют достижению значимых результатов в развитии технического и научного творчества у обучающихся.

Каждое структурное подразделение демонстрирует собственные достижения и итоги деятельности, которые становятся основой для определения дальнейших перспектив и планов развития:

**ГБУ ДО «ДЮТТ»:** обучающиеся стабильно показывают высокие достижения на конкурсах и фестивалях различного уровня — от региональных до международных, включая такие значимые мероприятия, как олимпиада «Инженерные кадры России» (ИКаР), «Российская робототехническая олимпиада» (РРО), конкурс «Первый шаг», фестиваль «Юные техники-изобретатели», а также премию Губернатора Челябинской области «80/80» и другие.

Для развития научно-методического потенциала и расширения образовательных возможностей заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева» (КНИТУ-КАИ), а также с общеобразовательными организациями города Челябинска – МБОУ «СОШ № 94» и МБОУ «СОШ № 61».

**ДТ «Кванториум» г. Челябинск:** в 2025 году обучающиеся учреждения активно участвовали в образовательных и конкурсных мероприятиях, приняв участие в 23 соревнованиях разного уровня. По итогам выступлений были достигнуты значительные результаты: на международном уровне 4 обучающихся одержали 4 победы, на всероссийском – 24 участника завоевали 19 наград. В межрегиональных конкурсах 11 человек стали обладателями 9 наград, а на региональном – 86 обучающихся получили 58 дипломов и призов.

В дальнейшем планируется развитие партнерской сети: в целях расширения образовательных и профессиональных возможностей будет осуществляться активное укрепление взаимодействия с техническими ВУЗами региона, промышленными предприятиями, IT-компаниями, научно-исследовательскими организациями и международными образовательными центрами. В ближайшей перспективе разработана и согласована совместная дорожная карта сотрудничества с ФГБОУ ВО «Уральским государственным университетом

физической культуры» (УралГУФК) и ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (ЮУрГТК).

**ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск:** в 2026 году запланирован запуск сетевой образовательной программы совместно с Многопрофильным колледжем ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению «Дизайн сайтов в Figma», что позволит обучающимся освоить современные инструменты визуального проектирования и повысить уровень цифровой грамотности.

Также будет осуществляться реализация сетевых программ в сотрудничестве с МАОУ «Академический лицей им. В.В. Шерстнева» г. Магнитогорска для инженерных классов. Программы охватят следующие направления:

- «Вводный модуль: AR старт в EV Toolbox 1»;
- «Вводный модуль: аддитивные и лазерные технологии в хайтек-мастерской 1»;
- «Вводный модуль: основы работы с Arduino 1»;
- «Вводный модуль: основы механики и робототехники 1».

Дополнительно запланирована сетевая образовательная программа с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. И.Ф. Бибишева» г. Магнитогорска по направлению «Вводный модуль: основы механики и робототехники», направленная на формирование у школьников базовых инженерных компетенций.

В мае 2026 года состоится образовательный интенсив для педагогов по сопровождению проектной деятельности, в ходе которого специалистами будут проанализированы современные подходы к организации проектного обучения, изучены методики взаимодействия с детьми на всех этапах работы над проектом, а также получат практические рекомендации по построению эффективного партнерства с образовательными и научно-техническими организациями.

**ЦЦОД «IT-Куб» г. Кыштым:** в 2025 году 678 обучающихся приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, из них 26 стали

победителями и призерами региональных и всероссийских этапов. Учреждение активно развивает партнерства с ведущими предприятиями региона – АО «КМЭЗ», ООО «Завод промышленного оборудования», ООО «Стекландия» и др., что способствует эффективной профориентации и вовлечению детей в решение реальных производственных задач через проектную деятельность.

Планы на 2026-2027 годы:

1. Модернизация инфраструктуры: обновление компьютеров, закупка оборудования для работы с БПЛА.

2. Новые образовательные программы: запуск курсов по разработке игр на Unity, основам ИИ и нейросетей, программированию квадрокоптеров. Расширение заочных форм обучения для детей из отдаленных районов.

3. Развитие сетевого взаимодействия: привлечение IT и микроэлектронных компаний в качестве партнёров, совместные проекты с ОАО «РЖД», АО «КМЭЗ» и другими предприятиями в рамках «Инженерных кадров России», создание реальных прототипов по промышленным заказам. Углубление сотрудничества с ОТИ НИЯУ МИФИ, ГБПОУ «ЮУГК», ГБПОУ «ОзТК» через профессиональные пробы и мастер-классы.

4. Повышение квалификации педагогов: обучение по направлениям «Искусственный интеллект», «Промышленная робототехника», «Инклюзивное IT-образование».

5. Летние инженерные смены: проведение профильных интенсивов «ТехноЛето» для непрерывного вовлечения детей в техническое творчество.

**ЦЦОД «IT-Куб» г. Магнитогорск:** в 2026 году ожидается запуск сетевой образовательной программы совместно с Многопрофильным колледжем ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению «Введение в Python», что позволит обучающимся освоить основы современного программирования и подготовиться к дальнейшему участию в IT-проектах.

Также в мае 2026 года завершится совместная партнерская программа «ИИ-

агенты и промт-инжиниринг» с участием АО НПО «Андроидная техника». Итогом программы станет коллективная оценка образовательных достижений участников. По итогам обучения планируется организация стажировок для наиболее выдающихся обучающихся на базе предприятия АО НПО «Андроидная техника», что в дальнейшем послужит практическому применению знаний в реальных инженерных и технологических задачах.

В 2026 году будет открыта дистанционная образовательная программа по проектной деятельности для обучающихся. В рамках курса обучающиеся познакомятся с основными свойствами проекта, научатся ставить цели и задачи, разрабатывать структуру проекта, а также оформлять и презентовать результаты своей работы. Программа направлена на развитие навыков самостоятельного мышления, командной работы и системного подхода к решению задач.

**Мобильный технопарк «Кванториум»:** за 2025 год было осуществлено посещение 12 муниципальных округов, где успешно были реализованы ДООП. Их содержание сформировано с учётом актуальных трендов в науке, технике и производственных технологиях, а также реальной востребованности компетенций.

Реализованы следующие программы:

- «Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino»;
- «3D-моделирование и промышленный дизайн»;
- «Образовательная робототехника. Вводный модуль».

В 2025 году данные образовательные программы освоили свыше 1 200 обучающихся из 12 агломераций.

Также одним из ключевых достижений за 2025 год стало проведение серии мастер-классов по авиа- и автомоделированию. Мероприятия были нацелены на формирование у обучающихся базовых навыков конструирования и инженерного мышления, закрепление теоретических знаний на практике и погружение в инженерно-техническую профессию. В 2025 году участниками мастер-классов стали более 300 школьников.

Перспективы на 2026 год: Мобильный технопарк продолжит работу в 12

агломерациях, расширив географию, посещая новые территории. План выездов на 2026 год был утверждён Министерством образования и науки Челябинской области в декабре 2025 года.

В 2026 году Мобильный технопарк «Кванториум» планирует внедрение ряда новых ДООП, разработанных педагогами дополнительного образования.

В перечень входят:

1. «3D-моделирование и промышленный дизайн в Компас-3D»;
2. «Визуальное программирование»;
3. «Робототехника в LEGO SPIKE Prime»;
4. «Программирование в Kodu Game Lab»;
5. «3D-моделирование и промышленный дизайн в FreeCAD».

Дополнительно предусматривается запуск новой ДООП в дистанционном формате, что позволит расширить охват обучающихся и повысить доступность образовательных ресурсов.

**«Новые места дополнительного образования»:** в рамках образовательной деятельности запланирована подготовка обучающихся к участию в ряде престижных мероприятий, среди которых:

- Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» (ИКаР);
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»;
- Всероссийский конкурс-выставка стендовых моделей судов и кораблей класса «С», посвящённый 330-летию Военно-морского флота России «Морским судам – быть!»;
- Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST;
- Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня,

завтра»;

- Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем».

В 2026 году предусмотрено формирование индивидуального плана взаимодействия с обучающимися 9-х и 11-х классов, направленного на подготовку к поступлению в образовательные учреждения технической направленности, выбранные ими.

Кроме того, в 2026 году планируется открытие новых групп по следующим ДООП:

- «Основы 3D-моделирования в Tinkercad»;
- «Авиамоделирование. Вводный модуль/2 (НМ-2020)»;
- «Соревновательная робототехника для дошкольников/2».

**ЦОД «IT-куб» г. Сатка:** в целях дальнейшего развития учреждения запланирована реализация ряда перспективных направлений:

1. Развитие образовательных программ.

Предусмотрено открытие двух совместных программ с ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А. К. Савина», что позволит в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг и обеспечить обучающихся новыми компетенциями.

2. Продвижение проектной деятельности.

Планируется активная поддержка и популяризация успешно реализованных проектов, в том числе:

- «Открытое сердце»;
- «Комфортный микроклимат в классе»;
- «Высокотехнологичный транспортный робот»;
- «Переработка минерально-сырьевой базы ООО «Группа «Магнезит»»;
- «Безопасный двор (зеленый шлагбаум)» и других.

Данная работа будет способствовать повышению узнаваемости учреждения и вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

3. Обновление и развитие материально-технической базы: создание лабораторных стендов «Магнитный конструктор» и «КИПиА» даст обучающимся современное оборудование для экспериментов, улучшив практическую подготовку.

4. Внедрение новых образовательных технологий: открытие 10-го технологического класса, что позволит внедрить передовые образовательные технологии и организовать углубленное изучение IT-дисциплин.

**ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск:** за 2025 год обучающиеся продемонстрировали высокие результаты подготовки, приняв участие в 272 мероприятиях различного уровня.

Участие в таких конкурсах, как «Инженерные кадры России», «Спутник», Олимпиада Фоксфорда, подтверждает высокий уровень подготовки воспитанников.

Из 272 мероприятий 63 обучающихся стали победителями и призерами:

- на федеральном уровне – 8 призовых мест;
- на региональном уровне – 55 призовых мест.

За 2025 год «IT-куб» г. Снежинска активно сотрудничал в рамках сетевой формы реализации программы с четырьмя образовательными организациями (МБОУ СОШ №121, №125, №135, коррекционная школа №122), а также и промышленными предприятиями, такими как ФГУП «РФЯЦ ВНИИТФ» и ООО «УралЦентрКомплект».

Наблюдаемые тенденции и текущее состояние формируют следующие направления для развития ЦЦОД «IT-куб» города Снежинска:

1. Расширение спектра образовательных программ и их форматов: запуск программ по новым направлениям: внедрение курсов по искусственному интеллекту, машинному обучению, кибербезопасности углубленного уровня, разработке игр, интернету вещей.

Развитие проектного обучения: расширение программ проектного и продвинутого уровня для создания реальных инженерных продуктов, в т.ч. с

предприятиями-партнерами).

Краткосрочные интенсивы: профильные смены, хакатоны и инженерные лагеря в каникулярное время. В 2025 году реализовано 4 программы летнего отдыха, с перспективой дальнейшего увеличения их количества.

2. Повышение квалификации педагогического персонала и совершенствование учебно-методического обеспечения. В данном направлении будет разработана и внедрена комплексная программа адаптации и наставничества для начинающих педагогов (студентов и специалистов с опытом работы до четырех лет, которые составляют более половины коллектива); поддержание ежегодного повышения педагогами квалификации.

В 2026 году планируется активное вовлечение ведущих специалистов из ВНИИТФ и IT-сферы для проведения мастер-классов и руководства проектными группами.

3. Развитие материально-технической базы: обновление компьютерного оборудования, расширение инфраструктурного пространства, а именно организация доступа к прилегающей территории для проведения открытых мероприятий, включая соревнования по робототехнике и показательные полёты дронов, а также создание специализированной лабораторной зоны: выделение отдельных помещений под лаборатории по направлениям «Электроника», «Прототипирование» и «Кибербезопасность».

4. Расширение социального партнерства:

– Сотрудничество с ВНИИТФ: увеличение числа совместных проектов, проведение ознакомительных визитов на предприятие и организация научно-практических мероприятий с привлечением специалистов Центра.

– Расширение партнерской сети: привлечение новых промышленных предприятий для формирования актуальных исследовательских и проектных задач.

– Взаимодействие с образовательными учреждениями: укрепление партнерства с НИЯУ МИФИ, в том числе договор о практической подготовке, для

организации профориентационных мероприятий и прохождения студентами педагогической практики.

– **ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск:** Определённые приоритетные направления развития формируют комплексную стратегию совершенствования системы дополнительного образования. Она нацелена на:

– обновление содержания и методов обучения с учётом современных образовательных технологий и специфики технического творчества в IT-сфере;

– выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями, индустриальными партнерами и родителями;

– персонификацию образовательного процесса и поддержку индивидуальных траекторий обучающихся;

– повышение профессионального мастерства педагогов и их методическое сопровождение;

– укрепление профориентационной работы и рост востребованности инженерных специальностей;

– создание доступной и развивающей образовательной среды для всех категорий обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование эффективной воспитательной системы, отвечающей запросам общества и государства.

– реализация данных направлений позволит повысить качество дополнительного образования, обеспечить сохранность контингента и рост достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах, а также выстроить устойчивую систему долгосрочного партнёрства.

Стратегии развития учреждений направлены на создание современной и инклюзивной системы дополнительного образования технической направленности. Их ключевые элементы – обновление программ с акцентом на IT и инженерное творчество, персонификация обучения и расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами, научными организациями и предприятиями.

Особое внимание в учреждениях уделяется развитию педагогического потенциала, профориентации и воспитательной работе. Реализация стратегий позволит повысить качество образования, рост достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах, а также укрепление связи между образованием и производством.

За счет внедрения современных образовательных технологий и практико-ориентированных форматов (проектное обучение, хакатоны, инженерные лагеря) будет способствовать более эффективному развитию у обучающихся навыков решения реальных профессиональных задач. Кроме того, выстраивание долгосрочных партнёрских отношений с промышленными предприятиями и научными центрами даст возможность оперативно актуализировать ДООП в соответствии с текущими потребностями рынка труда и технологическими трендами.

Итоговый результат – подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### к Отчету о результатах самообследования

#### Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<b>Общая характеристика учебного процесса учреждения</b>	
Общая численность обучающихся по направлениям, в том числе:	13193
Естественнонаучная, Очная с применением дистанционных технологий	152
Техническая, Очная с применением дистанционных технологий	12719
Техническая, Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	322
Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий	519
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	281
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3564
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	6943
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2405
Количество образовательных программ	604
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	809
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1165 / 0,1%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2803 / 21,3%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	635 / 4,8%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	384 / 2,9%

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	519
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28
<b>Достижения образовательного учреждения</b>	
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6550 / 49,7%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5674/ 43%
На муниципальном уровне (только по мероприятиям из Календаря образовательных событий для обучающихся Челябинской области)	5547 / 42%
На региональном уровне (только по мероприятиям из Календаря образовательных событий для обучающихся Челябинской области)	4545 / 34,4%
На межрегиональном уровне (только по мероприятиям из Перечня утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации)	104 / 0,8%
На федеральном уровне (только по мероприятиям из Перечня утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации)	844 / 6,4%
На международном уровне (только по мероприятиям из Перечня утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации)	181 / 1,4%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1196/ 9,1%
На муниципальном уровне (только по мероприятиям из Календаря образовательных событий для обучающихся Челябинской области)	257 / 1,9%
На региональном уровне (только по мероприятиям из Календаря образовательных событий для обучающихся Челябинской области)	1013 / 7,7%
На межрегиональном уровне (только по мероприятиям из Перечня утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации)	26 / 0,2%
На всероссийском уровне (только по мероприятиям из Перечня утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации)	154 / 1,2%
На международном уровне (только по мероприятиям из Перечня утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации)	31/ 0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5968 / 45,2%
Муниципального уровня	1722 / 13,1%

Регионального уровня	3900 / 29,6%
Межрегионального уровня	251 / 1,9%
Федерального уровня	196 / 1,5%
Международного уровня	8 / 0,1%
Количество массовых мероприятий для детей, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2304
На муниципальном уровне	1554
На региональном уровне	745
На межрегиональном уровне	4
На федеральном уровне	1
На международном уровне	0
<b>Условия осуществления образовательного процесса в учреждении</b>	
Общая численность педагогических работников, в том числе	138
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 / 57,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 / 52,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	47 / 34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 29,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	110 / 79,7%
Высшая	7 / 5,1%
Первая	0 / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	74 / 52,2%

Свыше 30 лет	8/ 5,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	56/ 40,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 15,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	123/ 89,1%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29/ 21%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
За 3 года	13
За отчетный период	6
<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	
Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми реализуются программы в сетевой форме (указываются реквизиты договора о сетевом взаимодействии)	16
<p>1. МОУ КНШ Д/С № 14 «Алёнушка»  Договор о сетевой форме реализации АООП 72 часа «IT-знайка ОВЗ» № 15/2024 от 19.08.2024 с 01.09.2024-31.05.2025;  Договор о сетевой форме реализации АООП 72 часа «Шахматыта ОВЗ» № 16/2024 от 19.08.2024 с 01.09.2024-31.05.2025;</p> <p>2. МОУ СОШ № 1  Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Основы программирования на Python. (Продвинутый уровень)» № 12/2024 от 15.08.2024 с 01.09.2024-31.05.2025;  Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Основы программирования на Python. (Базовый уровень)» № 13/2024 от 15.08.2024 с 01.09.2024-31.05.2025;  Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «Робостарт» № 13/2025 от 25.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;</p> <p>3. МОУ СОШ № 2  Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «Техническое черчение» № 18/2024 от 26.08.2024 01.09.2024-31.05.2025;</p> <p>4. МОУ НОШ № 2  Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «Scratch. Основы алгоритмики и логики» № 27/2024 от 04.09.2024 с 01.09.2024-31.05.2025;  Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «Scratch. Основы алгоритмики и логики» № 08/2025 от 10.06.2025 01.09.2025-31.05.2026 с 01.09.2025-31.05.2026</p>	

5. МОУ СОШ № 3

Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Системное администрирование» № 25/2024 от 04.09.2024 до 31.05.2025, 01.09.2024-31.05.2025;

Договор о сетевой форме реализации АДООП 72 часа «IT-знайка ОВЗ» № 14/2025 от 25.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

- Договор о сетевой форме реализации АДООП 72 часа «Шахматята ОВЗ» № 15/2025 от 25.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

6. МОУ ООШ № 4

Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «Основы алгоритмики и логики» Базовый уровень № 07/2025 от 09.06.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

Договор о сетевой форме реализации ДООП 36 часов «Компьютерная грамотность» № 19/2025 от 25.12.2025 с 12.01.2026-31.05.2026;

7. МОУ С(к)ОШ № 5

Договор о сетевой форме реализации АДООП 72 часа «IT-знайка ОВЗ» № 05/2025 от 06.06.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

8. МОУ СОШ № 10 Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Основы компьютерной грамотности» № 10 от 20.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

8. МОУ СОШ № 10 Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Основы компьютерной грамотности» № 10 от 20.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Промышленный дизайн» № 18 от 10.09.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

9. МОУ ООШ № 11

Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «Кибергигиена» № 12/2025 от 22.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Системное администрирование» № 16/2025 от 29.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

10. МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровск

Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «3D-Моделирование» (дистанционно) № 22/2024 от 30.08.2024 с 01.09.2024-31.05.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «3D-Моделирование» (дистанционно) № 17/2025 от 29.08.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

11. МБОУ СОШ № 41 г. Озёрск (пос. Новогорный)

Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа «3D-Моделирование» (дистанционно) № 03/2025 от 03.06.2025 с 01.09.2025-31.05.2026;

12. МОУ «Кыштымская вечерняя школа» г. Кыштым

Договор о сотрудничестве № 02/2025 от 20.03.2025 бессрочный

МОУ «Кизильская школа №2» с. Кизильское;

13. МУДО «Октябрьский Дом детского творчества» с. Октябрьское Договор № 18 о сетевой форме реализации образовательных программ

от 13.01. 2025 г.;

14. МКОУ «Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой»

Договор № 15 о сетевой форме реализации образовательных программ

от 03.02. 2025 г.;

15. МКОУ «Белонососовская СОШ» п. Белонососово

Договор № 17 о сетевой форме реализации образовательных программ

от 24.02.2025 г.;

16. МОУ «Первомайская СОШ» п. Первомайский

Договор № 19 о сетевой форме реализации образовательных программ

от 17.02.2025 г.

<p>Количество дошкольных организаций-партнеров, с которыми реализуются программы в сетевой форме (указываются реквизиты договора о сетевом взаимодействии)</p>	18
<p>МДОУ «Детский сад № 1» Договор о сетевой форме реализации ДООП 72 часа № 10/2024 от 12.08.2024 «РОБО-знайка» 01.09.2024-31.05.2025;</p>	
<p>2.МДОУ «Детский сад № 27» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (МБДОУ «Детский сад № 27»), Договор № 35 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2025г., сроки реализации с 08.09.2025 г по 29.05.2026г.;</p>	
<p>3.МДОУ «Детский сад № 20 «Дельфин» г. Южноуральска Договор № 37 о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2025г. срок реализации с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.;</p>	
<p>4. МКДОУ «Центр развития ребёнка–детский сад № 40» г. Сатка . Договор №4;</p>	
<p>5. МБДОУ «Центр развития ребёнка–детский сад № 41» г. Сатка. Договор № 1 от 02.09.2024г. Срок: 31.05.2025г. ;</p>	
<p>6. МБДОУ «Центр развития ребёнка–детский сад № 2» г Сатка. Договор № 2 от 02.09.2024г. Срок: 31.05.2025г.;</p>	
<p>МБДОУ «Центр развития ребёнка–детский сад № 2» г.Сатка. Договор №30 от 02.09.2025г. Срок 31.05.2026г.;</p>	
<p>7. МКДОУ «Центр развития ребёнка–детский сад № 40» г. Сатка . Договор №31 от 02.09.2025г. Срок 31.05.2026г.;</p>	
<p>8. МБДОУ «Центр развития ребёнка–детский сад № 41» г. Сатка. Договор №32 от 02.09.2025г. Срок 31.05.2026г.;</p>	
<p>9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Дельфин» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	
<p>10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Улыбка» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	
<p>11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Рябинка»(договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	
<p>12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Искорка» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	
<p>13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	
<p>14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;</p>	
<p>15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Дубок» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	
<p>16. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Солнышко» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	
<p>17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный);</p>	

18. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Золотой ключик» (договор социального партнерства от 10.06.2024г., бессрочный).	
Количество образовательных организаций профессионального образования (указываются реквизиты договора о сетевом взаимодействии)	10
<p>1. ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал - Договор о сетевой форме реализации ДООП 144 часа «Информационные системы» № 20/2024 от 29.08.2024 с 01.09.2024-31.05.2025</p> <p>2. ГБПОУ Озерский технический колледж «ОзТК» Договор о сотрудничестве № 01/2025 от 15.02.2025 бессрочный</p> <p>3. ОТИ НИЯУ МИФИ (ВУЗ/СПО) Договор о сотрудничестве № 10/2023 от 26.11.2023 бессрочный</p> <p>4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина». Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2025г. Срок 31.12.2025г.</p> <p>5. Троицкий авиационный технический колледж – филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации (договор социального партнёрства от 09.09.2022 г., бессрочный)</p> <p>6. Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (договор о сотрудничестве от 09.09.2022 г., бессрочный)</p> <p>7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (договор № 19/24 от 25.12.2020 г., бессрочный)</p> <p>8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г., бессрочный)</p> <p>9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж», Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве (партнёрстве) от «19» сентября 2024 г., начало: 19.09.2024, окончание: 31.08.2025, Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве (партнёрстве) от «1» сентября 2025 г., начало: 01.09.2025, окончание: 31.08.2026</p> <p>10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова», Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве (партнёрстве) от «01» октября 2023г., начало: 01.10.2023, окончание: 01.10.2026</p>	
Количество технологических партнёров (указываются реквизиты договора о сетевом взаимодействии)	25
1. АО «Кыштымский медеэлектролитный завод» - Договор о сотрудничестве № 30/2024 от 25.11.2024 бессрочный, Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» от 01.11.2025	

2. ООО «Завод промышленного оборудования» - Договор о сотрудничестве № 7/2024 от 07.03.2024 бессрочный, Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» от 01.11.2025
3. ИП Попов С.Е. «КОТО-ТЕА» - Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» от 01.11.2025
4. ООО «Стекландия» - Договор о сотрудничестве № 30/2024 от 25.11.2024 бессрочный - Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» от 01.11.2025
5. ООО «Горные технологии» - Договор о сотрудничестве № 28/2024 от 22.11.2024 бессрочный
6. ИП Беспалова К.К. «Питомник» - Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» от 01.11.2025
7. ИП "Абсалямов И.Г." - КФХ "Абсалямов Ильмир Гайнетдинович" (Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России" от 11.11.2024 года, действие договора бессрочное)
8. ООО "УралЦентрКомплект" – договор от 25.09.2024 бессрочный
9. ГУП «РФЯЦ ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» - Договор 21-40/21 от 18.01.2023 бессрочно
10. Акционерное общество «Южноуральский арматурно-изоляторный завод» (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2020 г., бессрочный)
11. Муниципальное Автономное учреждение «Ледовая арена «Южный Урал»» (соглашение о партнёрстве от 01.10.2024 г., бессрочный)
12. Первичная профсоюзная организация «Южноуральская ГРЭС» ЧОО Общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз» (соглашение о партнёрстве от 21.06.2024 г., бессрочный)
13. Группа предприятий «ФОРЭНЕРГО», Общество с ограниченной ответственностью «ЮЗРК ГРУПП» (соглашение о партнёрстве от 15.01.2024 г., бессрочный)
14. Филиал «Южноуральская ГРЭС» Акционерное общество «Интер РАО - Электрогенерация» (соглашение о партнёрстве от 09.09.2024 г., бессрочный)
15. Акционерное общество КХП «ЗЛАК» (соглашение о сотрудничестве от 27.11.2020 г., бессрочный)
16. Акционерное общество «Южноуральский завод Кристалл» (соглашение о сотрудничестве от 27.08.2020 г., бессрочный)
17. Муниципальное казенное предприятие Южноуральского городского округа «Уклад» (соглашение о партнёрстве от 01.09.2022 г., бессрочный)
18. Телерадиокомпания «ГлобалТВ» (соглашение о сотрудничестве от 10.10.2021 г., бессрочный)
19. Общество с ограниченной ответственностью «Ресурс» (соглашение о сотрудничестве от 17.09.2020г., бессрочный)
20. Группа предприятий «ФОРЭНЕРГО», Акционерное общество «Ю.М.Э.К» (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021г., бессрочный)

21. Общество с ограниченной ответственностью «Электро Решения», Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве (партнёрстве) от «01» октября 2025 г., начало: 01.10.2025, окончание: 31.08.2025	
22. ООО НИЦ "КОНСОМ ГРУПП", Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве (партнёрстве) от «01» ноября 2023г., начало: 01.11.2023, окончание: бессрочно	
23. Общество с ограниченной ответственностью «Геоскан», Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» от "14" октября 2024г., начало: 14.10.2024, окончание: до момента изъявления желания одной из сторон о его расторжении	
24. Акционерное общество «Научно-производственное объединение «Андроидная техника», Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» от "28" октября 2024г., начало: 28.10.2024, окончание: до момента изъявления желания одной из сторон о его расторжении	
25. ООО «АР СТУДИО» Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве (партнёрстве) от «09» января 2025 г., начало: 09.01.2025, окончание: 31.12.2025	
<b>Количество проектов реализуемых с представителями реального сектора экономики</b>	<b>40</b>
1. АО МЕТРАН «Разработка системы отслеживания продукции на производственной линии с помощью RFID-метки»	
2. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым – ПАО «Ростелеком» Проект: «Разработка сайта и внедрение в интернет»	
3. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым – ИП А.И. Тряпицын «Кузнечный мастер» Проект: «Огни родного города»	
4. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - ОАО «РЖД» станция Кыштым Проект: «Безопасные пути»	
5. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - ООО «СТЕКЛАНДИЯ» Проект: «Чат-бот Profi_bot» Вакансии и специальности предприятия.	
6. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - ООО «СТЕКЛАНДИЯ» Проект: «Автоматизированная система погрузки»	
7. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - ООО «СТЕКЛАНДИЯ» Проект: «Автоматизированный пропускной пункт»	
8. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - ООО «СТЕКЛАНДИЯ» Проект: «ProductionTracker»	
9. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - ООО «Завод промышленного оборудования» Проект: «ClimateGuard»	
10. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - ИП С.Е. Попов «КОТОТЕА» Проект: «Кото-Gochi»	
11. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым – «Питомник саженцев Кыштым-Озёрск-Снежинск» Проект: «СМАРТ-ЗОНА ПОСАДКИ»	

12. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - АО «КМЭЗ» Проект: «Пропускной пункт для автомобилей на основе искусственного интеллекта»	
13. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - АО «КМЭЗ» Проект: «Автоматизированная система погрузки»	
14. ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым - АО «КМЭЗ» Проект: «ПромГолос»	
15. Сервисный робот-курьер "Снежик" – ФГУП «РФЯЦ ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» 01.09.2025-31.12.2025	
16. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛИНИЯ ЗАГРУЗКИ - ООО "УралЦентрКомплект" 01.09.2025-31.12.2025	
17. Система контроля периметра для предотвращения несанкционированного проникновения на основе компьютерного зрения -ФГУП «РФЯЦ ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» 01.09.2025-31.12.2025 Наименование проекта: «Виртуальная экскурсия по ЮУГРЭС». Начало реализации проекта: 30.04.2025г. Срок окончания проекта: 30.05.2026 г. Технологический партнер: ИНТЕР РАО ЮУГРЭС.	
18. Наименование проекта: «Панорама промышленных предприятий г. Южноуральска». Начало реализации проекта: 09.09.2024г. Срок окончания проекта: 30.05.2026 г. Технологический партнер: ПО «ФОРЭНЕРГО»	
19. Наименование проекта: «Цифровая летопись завода». Начало реализации проекта: 02.05.2023г. Срок окончания проекта: 01.02.2025г. Технологический партнер: ПО «ФОРЭНЕРГО»	
20. Наименование проекта: «Виртуальная газета «АИЗОВЕЦ» с интерактивными элементами (модернизация, сопровождение и поддержка в течение учебного года). Начало реализации проекта: 01.09.2023г. Действует на постоянной основе. Технологический партнер: АО «ЮАИЗ»	
21. Наименование проекта: Виртуальный музей АО «ЮАИЗ. Начало реализации проекта: 02.01.2024г. Срок окончания проекта: 01.06.2026г. Технологический партнер: АО «ЮАИЗ»	
22. Проект «IT-баннер «72 метра». Начало реализации проекта: 02.10.2023. Срок окончания проекта: 01.06.2025г. Технологический партнер: АО «ЮАИЗ»	
23. Наименование проекта: «ТГ-бот ФОРЭНЕРГО». Начало реализации проекта: 02.10.2023г. Срок окончания проекта: 01.06.2025г. Технологический партнер: ПО «ФОРЭНЕРГО»	
24. Наименование проекта: «Интерактивный видеоролик по Технике Безопасности». Начало реализации проекта: 10.10.2024г. Планируемый срок окончания проекта: 01.06.2026г. Технологический партнер: АО «ЮАИЗ»	
25. Наименование проекта: «Брендбук профсоюзной организации предприятия». Начало реализации проекта: 10.10.2023г. Срок окончания проекта: 01.06.2025г. Технологический партнер: ЮУГРЭС.	

26. Наименование проекта: СКУД для Ледовой Арены. Начало реализации проекта: 02.10.2024г. Планируемый срок окончания проекта: 31.05.2026г.	
27. Технологический партнер: Ледовая арена «Южный Урал»	
28. Роботизированная тележка ЧКПЗ, предприятие Челябинский кузнечно-прессовый завод, начало октябрь 2024г, окончание март 2025 год	
29. Приложение для автоматизации учёта неисправностей оборудования Ремонт Эксперт, предприятие ПАО завод "Буревестник" , ноябрь 2024 год, май 2025 год	
30. Виртуальный администратор на основе искусственного интеллекта CogrA для цифрового корпоративного университета АО НПО "Андроидная техника" , предприятие НПО Андроидная Техника, ноябрь 2024 года май 2025 года	
31. Экструдер для переработки филамента для повторного использования на 3Д принтере, предприятие НПО Андроидная Техника, октябрь 2024 год август 2025 год	
32. Образовательный конструктор "Балкорт", предприятие ООО Электро Решения, август 2024 года август 2025 года	
33. Бесшовный навигатор, предприятие РЖД, сентябрь 2024 года, февраль 2025 года	
34. «Система проверки с помощью машинного зрения» ПАО ЧКПЗ	
35. Автоматизация процесса считывания ширины захвата манипуляторных линеек в момент центровки раската»	
36. «Модернизация системы охлаждения периодических профилеразмеров (арматура) с целью уменьшения расхода воды для получения класса прочности А500С»	
37. ООО "Магнитогорский птицеводческий комплекс" б/н от 20.12.2026 без срока	
38. ООО "Компас" б/н от 06.02.2025	
39. Военный учебный центр при ЮУрГУ б/н от 05.11.2024	
40. ООО "Курсир" б/н от 20.12.2026 без срока	
<b>Результаты профориентационной деятельности учреждения</b>	
Количество выпускников 9-х классов, в том числе:	358
Планирующих поступать в ССУЗы на специальности технической направленности	65 / 18,2%
Планирующих продолжать обучение в школе	283 / 79%
Другое	10 / 2,8%
Количество выпускников 11-х классов, в том числе:	147
Планирующих поступать в ССУЗы на специальности технической направленности	0/0%
Планирующих поступать в ВУЗы на специальности технической направленности	141 / 95,9%

Другое	16 / 4,1 %
<b>Качество образовательной деятельности учреждения</b>	
Результаты оценки качества полученного образования детьми:	7548
Количество обучающихся имеющие высокий уровень развития компетенции	4145 / 55%
Количество обучающихся относящиеся к промежуточному звену	2764 / 36,6%
Количество обучающихся имеющие трудности в понимании заданий и учебного материала, показывающие низкий уровень развития компетенции и выражающие недостаточную активность	639 / 8,4%
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	248,67
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	63
Учебный класс	55
Лаборатория	3
Мастерская	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СП	Направление	Название программы	Возраст	Кол-во часов	План по кол-ву детей	Государственная услуга	
ГБУ ДО «ДЮТТ»	Блочное программирование	Основы алгоритмики и логики	10-14	72	40	Техническая, Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	
	Другое	Управление проектами	12-15	72	20	Техническая, Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	
	Естественно-научное (химия, физика и так далее)	Занимательная наука	Занимательная наука (Вводный модуль)	8-12	72	24	Естественнонаучная, Очная с применением дистанционных технологий
			Занимательная наука (Продвинутый модуль)	10-14	144	12	
			Между нами химиками	14-15	72	24	
			Между нами химиками - 3	15-17	144	12	
	Информационная безопасность	Кибербезопасность (Вводный модуль )	10-14	72	24	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий	
	Моделирование (авиа-/судо-/авто-)	Авиамоделирование (вводный модуль)	9-11	144	12		
		Авиамоделирование Вводный модуль	11-14	144	24		
		Авиамоделирование (продвинутый уровень)	11-13	144	12		
		Авиамоделирование Продвинутый модуль	11-14	144	12		
		Авиамоделирование (соревновательная группа)	14-17	144	12		
		Судомоделирование (вводный модуль)	10-15	144	12		
		Судомоделирование Вводный модуль	11-17	144	12		
		Судомоделирование Соревновательная группа	11-17	216	12		
		Судомоделирование (соревновательная группа)	12-17	216	12		
	Начальное техническое моделирование	Начальное моделирование. Продвинутый уровень программа	Начальное моделирование Вводный модуль	10-12	72	36	
Начальное моделирование Продвинутый модуль			10-14	72	24		
ИКаР проектная МЕТРАН			12-15	144	12		
	Программирование на языке Python (Вводный модуль)	11-15	72	24			

	Программирование на языке Python (вводный модуль)	12-16	72	24	Техническая, Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
	Программирование на языке Python (продвинутый модуль)	14-17	144	24	
	Программирование на языке Python (Проектная группа)	14-17	144	12	
	Основы алгоритмики и логики	8-10	36	18	
	Основы алгоритмики и логики	8-10	72	24	
	Программирование на языке Python (Вводный модуль)	12-15	72	40	
	Программирование на языке Python (вводный модуль)	12-16	36	36	
	Программирование на языке Python (вводный модуль)	12-16	72	30	
	Программирование на языке Python - дистант (продвинутый модуль)	12-17	72	30	
	Программирование на языке Python (Продвинутый модуль)	14-17	72	20	
Промышленный дизайн	Графический дизайн (Вводный модуль)	11-14	72	12	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
	Графический дизайн (Продвинутый модуль)	12-16	72	12	
	Промышленный дизайн (Вводный модуль)	12-14	144	12	
	Промышленный дизайн (Проектная группа)	12-14	144	12	
Прочее	Занимательная наука (вводный модуль)	8-10	72	13	Естественнонаучная, Очная с применением дистанционных технологий
	Занимательная наука (продвинутый модуль)	9-12	72	26	
	Между нами химиками	14-16	108	13	
	Между нами химиками (2 год обучения)	14-16	108	12	
	Начальная химия (1 год обучения)	14-15	72	13	
Радиотехника- радиоэлектроника	Паяльное ремесло	12-16	144	12	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
Разработка веб-приложений	Программирование Web разработки (HTML, +CSS)	14-17	72	20	Техническая, Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
Робототехника	ИКаР	10-17	144	24	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
	ИКаР	12-15	72	8	
	ИКаР 1.1 Проектная группа ЧМК	12-16	144	12	
	ИКаР 1.2 Проектная группа	12-15	144	12	
	Основы электроники на базе Arduino	11-14	144	10	
	РобоКидс (вводный модуль)	7-8	72	24	

		РобоКидс (продвинутый модуль)	8-9	144	24	
		РобоСтарт (Вводный модуль)	7-9	72	24	
		РобоСтарт (Продвинутый модуль)	8-10	144	24	
		Робототехника (базовый модуль)	8-10	144	24	
		Робототехника (Базовый модуль)	9-11	72	24	
		Робототехника Базовый уровень	10-13	72	48	
		Робототехника (вводный модуль)	11-15	72	24	
		Робототехника. Продвинутый уровень	9-12	72	36	
		Робототехника (Продвинутый модуль)	12-14	72	12	
		Робототехника Проектная группа	10-14	144	12	
		Соревновательная робототехника	12-16	144	24	
		Соревновательная робототехника	10-12	144	24	
		Соревновательная робототехника (РРО)	10-12	144	12	
		Увлекательная Робототехника	10-14	144	12	
		Увлекательная робототехника (продвинутый уровень)	10-14	144	12	
	Черчение	Техническое черчение	12-15	144	12	
	Электроника	Основы электроники на базе Arduino	12-15	144	12	
	3D-моделирование/прототипирование	Основы черчения	12-15	72	12	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
		Промышленный дизайн (вводный модуль)	12-16	72	24	
		Промышленный дизайн (проектная группа)	15-18	144	12	
		Техническое черчение	16-18	144	12	
		3D-моделирование	8-12	72	20	
		3D-моделирование	11-16	36	18	
		3D-моделирование (Вводный модуль)	12-17	72	24	
		3D-моделирование	12-15	72	20	Техническая, Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
Детский технопарк «Мобильный Кванториум»	Робототехника	Образовательная робототехника. Вводный модуль	12-17	36	18	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
	Электроника	Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino	12-17	36	36	
	3D-моделирование/прототипирование	3D-моделирование и промышленный дизайн ( базовый уровень)	12-17	36	54	
Детский технопарк «Кванториум» г.	Блочное программирование	Программирование на Scratch. Вводный уровень	8-11	72	42	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
		Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	9-12	144	24	

Челябинск	БПЛА	Автономные БПЛА. Базовый уровень	12-17	144	70
		Автономные БПЛА. Интенсивный курс	12-17	72	56
		Автономные БПЛА. Продвинутый уровень	12-17	144	12
		Программирование дронов	12-17	72	30
	Другое	Проектная деятельность	12-17	144	26
		Управление проектами	12-17	144	30
	Моделирование (авиа-/судо-/авто-)	Автоквантум. Вводный модуль	10-14	72	13
		Автономные БПЛА. Базовый уровень	12-17	144	42
		Автономные БПЛА. Интенсивный курс	12-17	72	38
		Автономные БПЛА. Продвинутый уровень	13-17	144/4	16
		Аэроквантум. Вводный модуль	11-14	72	29
		Аэроквантум. Вводный уровень	11-14	72	14
		Аэроквантум. Продвинутый модуль: БПЛА	12-17	144	12
		Аэроквантум. Продвинутый уровень	12-17	144	12
	Начальное техническое моделирование	Начальное моделирование. Вводный уровень	7-11	72	14
		Начальное моделирование. Продвинутый уровень	8-12	72	28
		Хайтек. Вводный модуль	12-17	72	52
		Хайтек. Продвинутый модуль	12-17	72	13
	Программирование	Основы ООП на языке Python.	12-17	72	15
		Программирование дронов	12-17	72	30
		Программирование на Python. Вводный модуль	12-15	72	67
		Программирование на Python. Вводный уровень	12-17	72	82
		Программирование на Python. Продвинутый уровень	12-17	144	12
		Программирование на Scratch. Вводный модуль	8-11	72	28
		Программирование на Scratch. Продвинутый модуль	9-12	144	14
	Промышленный дизайн	Промышленный дизайн. Вводный уровень	10-17	72	112
		Промышленный дизайн. Продвинутый уровень	12-17	144	60
	Прочее	Проектная деятельность	12-17	106	52
		Проектная робототехника	8-11	106	12
		Юные инженеры-конструкторы	14-17	72	15
Радиотехника-	Умная электроника. Вводный модуль	12-15	72	11	

	радиоэлектроника					
	Разработка веб-приложений	Веб-разработка	14-18	72	28	
	Робототехника	ИКаР-Техно	10-17	56	40	
		Икар-Техно. Интенсивный курс	10-17	28	10	
		Олимпиадная робототехника	12-17	216	10	
		Промышленная робототехника. Вводный модуль	10-17	72	63	
		Промышленная робототехника. Вводный уровень	10-17	72	84	
		Промышленная робототехника. Продвинутого уровня	12-17	144	24	
		Промышленная робототехника. Продвинутого уровня	12-17	144	12	
		Робототехника. Продвинутого уровня	8-10	144	36	
		Робототехника. Продвинутого уровня	8-10	144	22	
		Робототехника. Старт	8-10	72	56	
		Робототехника. Старт	8-10	72	56	
		Хайтек	Хайтек. Вводный уровень	12-17	72	70
	Хайтек. Продвинутого уровня		12-17	144	24	
	Черчение	Юные инженеры-конструкторы.	14-17	144	42	
	Электроника	Умная электроника	9-13	144	12	
	3D-моделирование/прототипирование	Промышленный дизайн. Вводный модуль	10-17	72	82	
		Промышленный дизайн. Продвинутого уровня	12-17	144	42	
		3D-моделирование в Blender	12-17	72	56	
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск	Другое	Академия Математики	15-17	72	18	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
		Мир вокруг нас	14-17	34	12	
		Мир вокруг нас/1	14-17	36	12	
		Образовательный интенсив	8-10	144	24	
		Развитие умственных способностей	11-13	34	12	
		Развитие умственных способностей/1	11-13	36	12	
	Информационные технологии	Безопасность в сети Интернет	11-13	36	12	
		Информатика с нуля	8-10	36	12	
		Образовательный интенсив	8-10	144	12	
		Юный инженер	8-10	72	24	
	Мультимедиа студии и киностудии	Азбука журналистики, медиа	7-9	72	12	
		Медиа-Арт	10-13	72	12	
		Медиажурналистика	14-17	72	12	

Начальное техническое моделирование	Введение в профессию	15-17	72	17
	Введение в технологии Хайтек	12-17	36	10
	Занимательное черчение	12-17	144	10
	Комплексное проектирование	14-17	144	10
	Прединженерное мышление	8-10	72	10
	САПР	16-17	144	12
	Хайтек вводный уровень	12-17	72	10
	Хайтек: проектный модуль. Погружение в проектный метод	12-17	72	10
	Хайтек. 3D-моделирование и прототипирование	12-17	72	10
	Arduino + 3D	12-17	144	12
	3D моделирование и прототипирование	12-17	72	12
Программирование	Интернет вещей	12-17	144	12
	Основы ИТ	9-11	36	12
	Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino: базовый уровень-2	12-17	72	12
	Основы C++	12-17	144	12
	Программирование на PHP	12-17	72	12
	Программирование Web-приложений	11-13	72	12
	Проектная деятельность в информационных технологиях	12-17	72	12
	Разработка ВЕБ-приложений	12-17	36	12
	Умный город-юниоры	8-10	64	24
	UI+UX дизайн +WEB разработка	12-17	144	12
	ИТ вводный модуль 2	9-13	34	12
	ИТ вводный модуль 2/1	9-13	36	12
	ИТ продвинутый модуль 1	9-13	34	12
	ИТ продвинутый модуль 1/1	9-13	36	12
	ИТ вводный модуль 3	11-15	68	12
	ИТ вводный модуль 3/1	11-15	72	12
	ИТ продвинутый модуль 2	12-17	68	12
	ИТ продвинутый модуль 2/1	12-17	72	12
	ИТ вводный модуль 1	12-17	34	12
	ИТ вводный модуль 1/1	12-17	36	12
	ИТ проектный модуль	12-17	68	12
ИТ проектный модуль/1	12-17	72	12	

Прочее	Академия Математики	15-17	144	22
	Лаборатория Дизайна	8-10	50	12
	Логика	9-12	36	12
	Метод межъязыковой коммуникации	11-17	36	12
	Мир вокруг нас	14-17	36	12
	Развитие умственных способностей	11-16	36	12
	Шахматы	11-13	72	12
Разработка мобильных приложений	UI и UX дизайн + WEB разработка	12-17	144	12
Робототехника	Введение в робототехнику	11-15	72	12
	Введение в робототехнику-1	12-17	36	11
	Проектная деятельность в промышленной робототехнике	12-17	72	12
	Промробототехника вводный модуль	9-12	36	12
	Промробототехника вводный модуль 10-15	10-15	34	12
	Промробототехника вводный модуль 10-15/1	10-15	36	12
	Промробототехника вводный модуль 3	12-17	68	12
	Промробототехника вводный модуль 3/1	12-17	72	12
	Промробототехника вводный модуль 4	11-15	72	12
	Промробототехника продвинутый модуль	12-17	144	12
	Промробототехника продвинутый модуль 1	12-17	68	12
	Промробототехника продвинутый модуль 1/1	12-17	72	12
	Промробототехника продвинутый модуль 2	12-17	34	12
	Промробототехника продвинутый модуль 2/1	12-17	36	12
	Промробототехника проектный модуль	12-17	68	12
	Промробототехника проектный модуль/1	12-17	72	12
	Промробототехника: углубленный модуль	12-17	72	12
	Спортивная робототехника	9-17	72	24
	Спортивная робототехника	10-14	34	12
	Спортивная робототехника/1	10-14	36	12
Хайтек	Хайтек вводный модуль 1	12-17	68	10
	Хайтек вводный модуль 1/1	12-17	72	10

		Хайтек вводный модуль 2	12-17	34	20
		Хайтек вводный модуль 2/1	12-17	36	20
		Хайтек продвинутый модуль 1	12-17	34	10
		Хайтек продвинутый модуль 1/1	12-17	36	10
		Хайтек продвинутый модуль 2	12-17	68	10
		Хайтек продвинутый модуль 2/1	12-17	72	10
		Хайтек проектный модуль	12-17	68	10
		Хайтек проектный модуль/1	12-17	72	10
	VR/AR	VR/AR вводный модуль 2	9-12	68	12
		VR/AR вводный модуль 2/1	9-12	72	12
		VR/AR вводный модуль 3	9-12	34	12
		VR/AR вводный модуль 3/1	9-12	36	12
		Разработка проектов виртуальной и дополненной реальности	11-14	68	12
		Разработка проектов виртуальной и дополненной реальности/1	11-14	72	12
		VR/AR вводный модуль 1	12-17	68	12
		VR/AR вводный модуль 1/1	12-17	72	12
		VR/AR вводный модуль 4	12-17	68	12
		VR/AR вводный модуль 4/1	12-17	72	12
		VR/AR продвинутый модуль	12-17	68	12
		VR/AR продвинутый модуль/1	12-17	72	12
		VR/AR проектный модуль	12-17	68	12
		VR/AR проектный модуль/1	12-17	72	12
		Основы графического дизайна	12-17	34	12
		Основы графического дизайна/1	12-17	36	12
		Чемпионат «Профессионалы»	12-17	72	12
	3D-моделирование/прототипирование	Введение в Техническое 3D моделирование	12-17	50	20
		Изучаем дополненную и виртуальную реальность	12-17	36	11
		Комплексное проектирование	14-17	68	10
		Комплексное проектирование/1	14-17	72	10
		Компьютерная графика	12-17	72	12
		Компьютерная графика и дизайн	12-17	72	24
		Открытие виртуальных миров	9-12	36	12
		Разработка проектов виртуальной и дополненной реальности	11-14	144	12
	Чемпионат "Профессионалы"	12-17	72	12	

		Arduino + 3D	12-17	144	12	
		EV Toolbox	9-11	72	12	
		VR_AR_технологии_виртуальной_и_дополненной_реальности_продвинутой	9-12	72	12	
		VR/AR: Изучаем дополненную и виртуальную реальность: продвинутый модуль	12-17	144	12	
		VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: базовый модуль -3	12-17	72	12	
		VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: вводный модуль - 1	12-17	144	12	
		VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: проектный модуль	12-17	72	12	
		3D моделирование Blender	12-17	72	24	
ЦОД «IT-куб» г. Сатка	Блочное программирование	Основы блочного программирования	9-13	72	24	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
	Другое	Введение в нейросети и обработку больших данных	14-17	144	12	
		ИКаР	7-17	16	30	
	Информационные технологии	Графический дизайн	14-18	144	12	
		Основы компьютерной грамотности	8-11	72	24	
		Основы создания мобильных приложений	9-11	72	12	
		Разработка мобильных игр и приложений	10-13	144	12	
		Разработка мобильных игр и приложений(Д)	10-13	72	24	
		Разработка на языке Kotlin для платформы Android	14-18	144	12	
		Системное администрирование	12-15	72	24	
	Начальное техническое моделирование	Начальное моделирование. Вводный модуль	7-11	72	24	
		Начальное моделирование. Вводный модуль	7-11	72	10	
	Программирование	Основы блочного программирования	9-13	72	36	
		Python: основы и практика с нуля	12-15	72	60	
		Python: основы и практика с нуля	12-15	72	12	
		Python: от основ до практики	14-17	72	12	
		Python: от простых задач к серьезным проектам	15-18	72	12	
		Python: от простых задач к серьезным проектам	14-17	144	12	
		Python: Строим проекты с нуля	12-17	144	12	
	Промышленный	Графический дизайн	14-17	144	12	

	дизайн					
	Прочее	Введение в нейросети и обработку больших данных	15-18	144	12	
		Компас	12-17	72	12	
		Основы 3D моделирования в Blender	11-13	144	36	
	Разработка мобильных приложений	Основы создания мобильных приложений	9-11	72	12	
		Разработка мобильных игр и приложений	10-13	144	24	
		Разработка на языке Kotlin для платформы Android	14-17	144	12	
	Робототехника	РобоСтарт	9-11	144	20	
		РобоСтарт	9-12	144	40	
		РобоСтарт (продвинутый уровень)	10-17	144	10	
		РобоСтарт-продвинутый	11-17	144	10	
		Робототехника	11-14	144	10	
		Робототехника на конструкторе R: EDX	9-14	144	20	
		Робототехника на конструкторе R: EDX	9-14	144	20	
		Робототехника на конструкторе R: EDX (продвинутый уровень)	10-14	144	10	
		Робототехника на конструкторе R: EDX -продвинутый	10-14	144	12	
	Системное администрирование	Основы компьютерной грамотности	9-11	72	24	
		Системное администрирование	12-15	72	24	
		Разработка и администрирование баз данных	14-17	144	12	
	Электроника	Arduino: проектирование и программирование	14-17	144	12	
		Arduino: проектирование и программирование-продвинутый	14-17	144	12	
	3D-моделирование/прототипирование	Основы 3D-моделирования в Blender 3D	11-14	144	36	
		Компас	12-17	72	24	
		Arduino: проектирование и программирование	15-18	144	12	
		Arduino: проектирование и программирование (продвинутый уровень)	15-18	144	12	
	VR/AR	Создание игровых миров в среде Roblox	10-13	72	24	
		Создание VR/AR-приложений с использованием Unity 3D	12-17	144	12	
ЦЦОД «IT-куб» г.	Другое	ПроекториУм (Проектная лига)	9-14	144	12	Техническая, Очная с применением дистанционных
	Информационные	Основы мобильной разработки	12-15	144	12	

Южноуральск	технологии	Эникей	7-11	144	36	технологий
		Web-дизайн	12-16	108	24	
	Моделирование (авиа-/судо-/авто-)	Спортивный авиамоделизм	10-17	144	20	
		Спортивный авиамоделизм	12-17	144	12	
	Начальное техническое моделирование	Юные инженеры-конструкторы	8-12	144	20	
		Юные инженеры-конструкторы	12-13	144	24	
	Программирование	Визуальное программирование	8-11	144	24	
		Визуальное программирование	9-13	144	24	
		Объектно-ориентированное программирование	15-17	144	12	
		Основы программирования на языке JAVA	12-14	72	12	
		Основы программирования на языке Python	12-16	144	12	
		Программирование на языке Python	12-17	144	24	
		Программирование на языке JAVA	14-17	144	12	
		Программирования на языке JAVA	15-17	144	12	
		Програмфики	9-11	144	24	
		Програмфики	9-13	144	24	
		Скретчеры	10-14	72	12	
		Юный программист	7-8	72	12	
		Юный программист	7-8	72	36	
		Python-проект	12-17	144	10	
		Прочее	Векторное черчение	12-16	72	
	Разработка мобильных приложений	Основы мобильной разработки	12-15	144	12	
	Робототехника	Механика и робототехника	6-10	144	36	
		Механика и робототехника	8-10	72	12	
		Механика и робототехника. Старт	6-8	72	24	
		Основы программирования роботов	9-12	144	24	
		Основы программирования роботов	10-13	144	24	
		Прикладная робототехника	12-17	144	12	
		Прикладная робототехника	12-17	144	24	
		Робототехника Lego SPIKE	9-13	72	12	
Системное администрирование	Эникей. Старт	7-9	72	12		
	Эникей	10-11	72	12		
Черчение	Компьютерная графика и черчение	13-17	144	24		
	Черчение и компьютерная графика в	14-17	144	24		

		системе T-FLEX CAD				
	VR/AR	Конструктор виртуальной реальности	12-14	72	12	
		Творчество в виртуальной реальности	13-15	144	12	
		VR-Проект	12-17	144	12	
	3D-моделирование/прототипирование	Конструктор виртуальной реальности	12-13	108	24	
		Творчество в виртуальной и дополненной реальности	14-17	144	12	
		Художник виртуальных миров	10-12	72	24	
		3д-моделирование: визуализация в мире трехмерной графики	13-17	144	12	
		3D-моделирование: визуализация в мире трехмерной графики	14-17	144	12	
ЦОД «IT-куб» г. Снежинск	Блочное программирование	Scratch-программирование базовый уровень	11-13	144	14	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
	БПЛА	Программирование БПЛА стартовый уровень	13-14	72	10	
	Другое	Основы компьютерной грамотности и алгоритмики базовый уровень	8-13	72	12	
		Увлекательная математика продвинутый уровень	11-12	72	16	
		Занимательная математика продвинутый уровень	12-13	72	16	
		Олимпиадная математика продвинутый уровень	13-14	72	16	
		Проектная группа	13-17	72	14	
	Информационная безопасность	Кибергигиена стартовый уровень	10-16	72	24	
		Кибергигиена базовый уровень	13-17	72	12	
	Информационные технологии	Кибергигиена и работа с большими данными	10-17	72	20	
		Кибергигиена и работа с большими данными (продвинутый уровень)	10-17	72	15	
		Основы информатики и логики	8-10	72	36	
		Системное администрирование	14-17	144	10	
	Начальное техническое моделирование	Начальное моделирование. Вводный модуль	7-11	72	12	
		Начальное моделирование стартовый уровень	7-11	72	20	
	Программирование	Основы алгоритмики и логики	11-13	144	12	
		Программирование на C# стартовый уровень	12-17	72	12	
		Программирование на C# (стартовый уровень)	12-17	72	12	
		Программирование на Python (базовый уровень)	12-17	144	36	
		Программирование на Python базовый уровень	12-17	144	40	

	Программирование на Python (продвинутый уровень)	14-17	144	24
	Программирование на Python. Стартовый уровень	12-16	72	14
Прочее	Курс механики на практике	13-16	144	12
	Математическая вертикаль	13-15	144	10
	Математическая вертикаль (продвинутый уровень)	13-15	72	10
	Шахматы (стартовый)	7-10	72	20
	Шахматы (продвинуты уровень)	9-12	72	20
	Разработка веб-приложений	WEB-программирование стартовый уровень	13-14	72
Разработка мобильных приложений	Мобильная разработка базовый уровень	12-17	72	28
Робототехника	Основы робототехники стартовый уровень	12-17	16	162
	Прикладная робототехника проектный уровень	13-17	72	14
	Программирование роботов (базовый уровень)	9-12	72	36
	Программирование роботов (базовый уровень)	11-12	72	86
	Программирование роботов (продвинутый уровень)	10-12	72	23
	Программирование роботов (проектный уровень)	10-13	72	12
	Робототехника продвинутый уровень	14-17	72	14
	Робототехника проектный уровень	10-13	144	12
	Робототехника стартовый уровень	9-12	72	24
Системное администрирование	Системное администрирование базовый уровень	14-17	72	14
Черчение	Основы компьютерной графики базовый уровень	12-17	16	180
Шахматы	Шахматы базовый уровень	7-10	72	24
	Шахматы продвинутый уровень	9-12	72	24
Электроника	Програмирование микроконтроллеров Arduino стартовый уровень	14-16	72	10
	Программирование микроконтроллеров Arduino базовый уровень	16-17	72	12
3D-моделирование/прототипирование	Изготовление прототипов стартовый уровень	13-14	72	10
	Компас (базовый уровень)	13-17	144	24
	Компас (продвинутый уровень)	13-17	144	10
	Компьютерная графика и 3D моделирование (стартовый уровень)	12-16	144	24

		Компьютерная графика и 3D-моделирование стартовый уровень	12-16	144	36		
		САПР-системы.Базовый уровень.	12-16	72	24		
ЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	Блочное программирование	Основы программирования на Scratch	9-11	72	12	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий	
		Создание игровых миров на языке Scratch	9-11	72	12		
	Информационная безопасность	Кибергигиена	9-11	72	24		
		Основы информационной безопасности	12-17	72	12		
	Информационные технологии	Кибергигиена	9-11	36	12		
		Основы системного администрирования	12-17	72	12		
		Подготовительный курс системных аналитиков на цифровой платформе "ИНКА 4.0"	14-17	130	12		
	БПЛА	Основы пилотирования БПЛА	12-17	72	48		
		Спортивное пилотирование	12-17	72	12		
		Основы автономных полётов	12-17	72	12		
		Решение прикладных задач в автономном пилотировании	12-17	72	12		
	Программирование	Базовый курс: Основы объектно-ориентированного программирования на языке Python	12-17	72	24		
		Базовый курс: Основы объектно-ориентированного программирования на языке Python	12-17	72	24		
		Базовый курс: Основы программирования на языке Python	12-17	72	24		
		Базовый курс: Разработка мобильных приложений на Kotlin в Android Studio	12-17	72	24		
		ИИ-агенты и промт-инжиниринг	14-17	144	12		
		Решение прикладных задач на языке Python	12-17	72	12		
		Создание игровых миров на языке Scratch	9-11	72	12		
		Углубленный курс: Программирование на языке Python	12-17	144	12		
		Углубленный курс: Программирование на языке Python	12-17	144	12		
		Углубленный курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio	12-17	144	12		
		Прочее	Введение в Python	12-17	72		12
			Летающая робототехника	12-17	72		12
Основы пилотирования БПЛА	12-17		72	24			
Основы промышленной робототехники и автоматизации	12-17		48	12			

	Основы цифрового рисунка	12-17	28	12
	Решение прикладных задач в автономном пилотировании	12-17	72	12
	Спортивное пилотирование	12-17	72	12
Разработка мобильных приложений	Базовый курс: Основы разработки мобильных приложений в Android Studio	12-17	72	24
	Базовый курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Jetpack Compose	12-17	72	24
	Углубленный курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio	12-17	144	12
Робототехника	Базовый курс: Основы схемотехники и программирования электронных устройств	12-17	72	24
	Базовый курс: Основы схемотехники и программирования электронных устройств	12-17	72	48
	Основы промышленной робототехники и автоматизации	12-17	144	12
	Продвинутый уровень: Шаг в робототехнику	6-8	36	12
	Робототехника на VEX EDR	12-17	72	24
	Робототехника на VEX EDR	12-17	72	24
	Робототехника на VEX IQ	12-17	72	24
	Углубленный курс: Основы схемотехники и программирования электронных устройств	12-17	72	12
	Углубленный курс: Основы схемотехники и программирования электронных устройств	12-17	72	24
	Углубленный курс: Шаг в робототехнику	6-8	36	24
	Шаг в робототехнику	5-7	36	36
	Шаг в робототехнику	5-7	36	24
Системное администрирование	Основы системного администрирования	12-17	72	12
3D-моделирование/прототипирование	Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений на C# в Unity 3D	12-17	72	24
	Основы анимации в Blender	12-17	72	12
	Основы анимации в Blender	12-17	72	12
	Основы прикладного моделирования. 3D-печать	12-17	72	12
	Основы прикладного моделирования. Лазерная резка	12-17	72	12
	Основы прикладного моделирования. Лазерная резка	14-17	72	12
	Полигональное моделирование в	12-17	72	12

	VR/AR	Blender				
		Углубленный курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D	12-17	144	12	
		Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D	12-17	72	24	
		Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений на C# в Unity 3D	12-17	72	24	
		Углубленный курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D	12-17	144	24	
ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	Блочное программирование	Программирование в среде Scratch	7-11	144	24	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
		Основы алгоритмики и логики	9-13	72	45	
		Scratch (продвинутый уровень)	9-13	144	10	
	Информационная безопасность	Кибергигиена	12-14	144	12	
		Кибергигиена и работа с большими данными	12-14	72	15	
	Информационные технологии	Информационные системы	16-18	72	52	
		Основы компьютерной грамотности	7-11	144	12	
		Системное администрирование	14-17	144	22	
		Технический английский	12-16	72	10	
		Техническое черчение	14-17	72	24	
	Программирование	Мобильная разработка	12-17	144	24	
		Основы алгоритмики и логики (продвинутый уровень)	9-11	144	12	
		Основы алгоритмики и логики (базовый уровень)	9-11	144	55	
		Основы программирования на Python (базовый уровень)	13-16	144	36	
		Основы программирования на Python (базовый уровень)	12-14	144	13	
		Основы программирования на Python (продвинутый уровень)	15-18	144	23	
		Программирование C++ (базовый уровень)	14-17	72	12	
		Программирование C++ (базовый уровень)	14-17	144	23	
		Junior Scratch (базовый уровень)	7-8	144	11	
	Прочее	Кибергигиена и работа с большими данными	10-12	72	11	
		Шахматы	7-11	144	12	
	Разработка мобильных приложений	Мобильная разработка	12-14	144	12	
	Робототехника	Введение в робототехнику	7-10	72	23	
Введение в робототехнику		7-11	144	12		
ИКаР		10-16	144	12		

		ИКаР	11-16	144	11	
		Основы программирования роботов	10-12	144	12	
		Основы программирования роботов	10-14	144	12	
		Программирование роботов	10-16	144	11	
		Программирование роботов (продвинутый уровень)	12-15	144	11	
		РОБО-знайка	5-7	72	12	
		Робостарт	7-11	72	12	
	Системное администрирование	Основы компьютерной грамотности	7-11	144	27	
		Системное администрирование	14-17	144	24	
		Информационные системы	16-17	144	12	
	Черчение	Инженерная графика	14-17	144	12	
	Шахматы	Шахматы	7-11	144	12	
		Шахматы (продвинутый уровень)	7-12	72	12	
	Электроника	Основы электроники на базе Arduino	10-14	144	12	
	3D-моделирование/прототипирование	Промышленный дизайн	12-17	144	15	
		3D Моделирование	14-17	72	24	
		3D Моделирование. Компас	14-17	72	36	
		3D моделирование и анимация	11-14	144	10	
		3D моделирование и анимация	12-14	144	20	
«Новые места дополнительного образования»	Блочное программирование	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (НМ-2020)	8-13	72	15	Техническая, Очная с применением дистанционных технологий
	Информационная безопасность	Кибергигиена	9-11	36	20	
	Робототехника	Робототехника. Вводный модуль (WeDo) (НМ-2020)	7-9	72	60	
		Робототехника. Продвинутый модуль (WeDo) (НМ-2020)	8-10	72	30	
		Робототехника. Соревновательный модуль (НМ-2020)	8-14	144	24	
		ИКаР	10-18	144	12	
		Робототехника на конструкторе EV3 (НМ-2020)	11-14	144	24	
	Блочное программирование	Scratch-программирование (летний интенсив)	7-11	12	80	
		Алгоритмика и логика. Вводный модуль (НМ-2020)	8-13	72	30	
	Программирование	IT-программирование. ИКаР	12-17	144	15	
		Базовый курс: основы программирования на языке Python	12-17	72	75	
		Углубленный курс: основы программирования на языке Python	12-17	144	15	
	Робототехника	Робототехника. Вводный модуль	7-9	72	15	

	(WeDo) (HM-2020)			
	Робототехника (летний интенсив)	7-10	12	80
	Робототехника. Вводный модуль (Bigo) (HM-2020)	8-10	72	15
	Робототехника. Продвинутый модуль (WeDo) (HM-2020)	8-10	72	30
	Робототехника. Соревновательный модуль (HM-2020)	8-14	144	24
	Робототехника. Продвинутый модуль (SpikePrime) (HM-2020)	9-12	72	15
	Робототехника. РобоКит (HM-2020)	9-12	72	15
	Робототехника на конструкторе R:ED X	9-14	144	30
	ИКаР	10-17	144	12
	Физика в робототехнике (HM-2020)	15-17	72	12
Электроника	Arduino: проектирование и программирование (HM-2020)	12-17	72	60
Блочное программирование	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (HM-2020)	8-13	72	12
Программирование	Базовый курс: основы программирования на языке Python	12-17	72	12
Робототехника	Робототехника. Вводный модуль (WeDo) (HM-2020)	7-9	72	24
	Робототехника. Продвинутый модуль (WeDo) (HM-2020)	8-10	72	12
	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) (HM-2020)	8-11	72	24
	Робототехника. Соревновательный модуль (HM-2020)	8-14	144	12
	Робототехника. Продвинутый модуль (SpikePrime) (HM-2020)	9-12	72	24
Блочное программирование	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (HM-2020)	8-13	72	12
Робототехника	ВАВУ-TECHNIK	5-6	72	12
	Соревновательная робототехника для дошкольников	5-7	144	12
	Робототехника. Вводный модуль (WeDo) (HM-2020)	7-9	72	12
	Робототехника (летний интенсив)	7-10	12	20
	Робототехника. Продвинутый модуль (WeDo) (HM-2020)	8-10	72	12
	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) (HM-2020)	8-11	72	24
	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (HM-2020)	8-13	72	12
	Робототехника. Соревновательный модуль (HM-2020)	8-14	144	12
	Робототехника. Продвинутый модуль. (EV3) (HM-2020)	9-12	72	12

	ИКаР	10-17	144	12
Блочное программирование	Основы программирования с ПиктоМир	6-8	36	30
	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (НМ-2020)	8-13	72	30
	Создание игровых миров в среде Roblox	9-11	72	30
3D-моделирование/прототипирование	Объёмное моделирование 3Д ручкой	7-11	72	15
	Основы 3D-моделирования в Tinkercad	9-11	72	30
	Технолето	9-13	18	24
	3D-моделирование. Вводный модуль (НМ-2020)	12-17	72	30
	3D-моделирование. Продвинутой модуль (Blender) (НМ-2020)	12-17	72	30
	3D-моделирование. Проектный модуль (НМ-2020)	14-17	144	15
Адаптированные программы	ИнженерикУм (ОВЗ)	5-12	72	24
Блочное программирование	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (НМ-2020)	8-13	72	24
Начальное техническое моделирование	Начальное моделирование. Вводный модуль	8-11	72	12
Робототехника	Начальное моделирование (АВИА)	8-11	36	12
	ВАВУ-TECHNIK	5-6	72	12
	Робототехника. Первые шаги. Вводный модуль (НМ-2020)	7-9	72	36
	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) (НМ-2020)	8-11	72	15
	Робототехника. Соревновательный модуль (НМ-2020)	8-14	144	24
	Робототехника. Продвинутой модуль (EV3) (НМ-2020)	9-12	72	24
	ИКаР	10-17	144	12
Моделирование (авиа-/судо-/авто-)	Авиамоделирование. Вводный модуль (НМ-2020)	5-6	72	36
	Авиамоделирование (летний интенсив)	7-12	12	80
	Техническое моделирование. Соревновательный модуль (НМ-2020)	9-13	144	12
Начальное техническое моделирование	Начальное моделирование. Вводный модуль	8-11	72	36
	Начальное моделирование. Продвинутой модуль	9-12	72	48

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СП	Направление	Название программы	Возраст	Кол-во часов	План по кол-ву детей	Государственная услуга
ГБУ ДО «ДЮТТ»	Адаптированные программы	ИнженерикУм (ОВЗ)	6-12	72	52	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		ИнженерикУм (ОВЗ)-18	7-10	18	35	
		ИнженерикУм (ОВЗ)-41	7-10	41	35	
Детский технопарк «Мобильный Кванториум»	Адаптированные программы	Шахматная гостиная	4-5	68	22	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		ИнженерикУм (ОВЗ)	5-12	72	11	
Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск	Адаптированные программы	Программирование на Scratch. Вводный модуль (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	9-12	72	23	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		Программирование на Scratch. Вводный уровень (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	9-12	72	22	
		Программирование на Scratch. Интенсивный курс (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	8-12	36	10	
		Робототехника (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	8-12	72	11	
		Робототехника (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	9-12	72	33	
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск	Адаптированные программы	Введение в лазерные и аддитивные технологии	8-10	72	11	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		Введение в лазерные и аддитивные технологии	13-15	72	12	
		Знакомство с Arduino	8-10	72	11	
		Знакомство с Arduino	13-15	72	12	
		Основы компьютерной грамотности	8-10	72	11	
		Основы компьютерной грамотности	13-15	72	12	
		3D моделирование в Tinkercad	8-10	72	12	
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	Адаптированные программы	Инженериум	5-7	72	30	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		Инженериум	6-9	72	31	
ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	Адаптированные программы	Авиамодельная лаборатория для детей с ОВЗ	8-15	72	10	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		Робототехника для детей с ОВЗ	8-15	72	13	
		Шахматное царство для детей с ОВЗ	8-12	72	10	
		Kodu-lab для детей с ОВЗ	9-15	72	13	
		Kodu-lab для детей с ОВЗ	10-15	72	10	

ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	Адаптированные программы	Роботехник базовый уровень	9-14	14	40	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		Компьютерная грамотность базовый уровень	11-12	72	20	
		Компьютерная грамотность (ОВЗ)	11-13	72	30	
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитог орск	Адаптированные программы	Основы логического мышления	8-10	72	23	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		Scratch: логика и программирование	9-11	36	16	
		Scratch: логика и программирование	9-11	72	16	
ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	Адаптированные программы	IT-знайка (ОВЗ)	9-13	72	23	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		IT-знайка продвинутой (ОВЗ)	7-11	72/2	12	
		Шахматята (ОВЗ)	7-11	72	20	
		Шахматята (ОВЗ)	9-13	72	10	
«Новые места дополните льного образован ия»	Адаптированные программы	ИнженерикУм (ОВЗ)	5-12	72	30	Техническая ОВЗ, Очная с применением дистанционных технологий
		Авиамоделирование (ОВЗ)	5-12	72	12	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СП	Направление	Название программы	Срок реализации	Возраст	Длительность
ГБУ ДО «ДЮТТ»	Информационные технологии	Основы компьютерной грамотности	1 год	8-10	72
	Программирование	Академия Python: Путь к успеху в программировании	1 год	10-12	72
		3D-моделирование	1 год	12-17	72
	Робототехника	ИКаРенок Супер - 1.Конструирование	1 год	4-5	36
		ИКаРенок Супер -2.Механика и электромеханика	1 год	5-6	36
		ИКаРенок Супер-3. Программирование и робототехника	1 год	6-7	36
		ИКаР Старт -1.Стартовый уровень	1 год	7-9	36
		Робостар-1	1 год	7-10	72
		Робостар-2	1 год	8-11	72
		Робостар. Продвинутый модуль	1 год	8-11	72
3D-моделирование-прототипирование	Графический дизайн	1 год	10-17	72	
Детский технопарк «Мобильный Кванториум»	Не предусмотрено				
Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск	Моделирование (авиа-/судо-/авто-)	Квадрокоптеры	1 год	12-17	72
	Программирование	Создание игр на языке Scratch	1 год	7-10	72
	Прочее	Инженеры транспорта	4 недели	9-18	16
		Программа стажировки "Инженеры транспорта"	4 недели	18+	16
	Робототехника	РобоКрошка. Ступень 3	1 год	5-6	144
		Робототехника: первые механизмы	1 год	7-10	72
	3D-моделирование-прототипирование	Графический дизайн	1 год	12-17	72
		3D-Скульптинг	1 год	12-17	144
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск	Макетирование и проектирование в архитектуре	Архитектура	1 год	12-17	72
	Начальное техническое моделирование	Объемное моделирование 3D-ручкой	1 год	7-11	72
		2D анимация	1 год	10+	144
	Робототехника	Lego Spike Prime	1 год	7-8	72
	3D-моделирование-прототипирование	Техническое 3D моделирование	1 год	12-15	144
		Школа дизайна	1 год	12-17	144

		3D моделирование для компьютерных игр	1 год	12-17	144
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	Информационные технологии	Основы алгоритмики и логики	1 год	7-11	72
		Создание сайтов	1 год	12-18	72
	Прочее	КиберСпорт Мир танков	1 год	12-18	72
		КиберСпорт CS 2	1 год	12-18	72
	Робототехника	Роботенок	1 год	6-9	72
		Роботенок-продвинутый	1 год	6-9	72
ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	Информационные технологии	Айтишка	1 год	5-6	72
		Игродел	1 год	7-9	72
		Смартфонография	1 год	9-12	72
		Создание игровых миров Roblox	1 год	10-12	72
		Юный фрилансер	1 год	10-12	72
	Прочее	Визуальное пилотирование	Полугодие	11-17	36
	Робототехника	Лего-знайки	1 год	5-6	72
		Лего-почемучки	1 год	4-5	72
		Программируем роботов с Тинкамо	1 год	7-8	72
	ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	Программирование	Python в примерах и задачах	1 год	14-17
Робототехника		Роботёнок	1 год	6-8	72
3D-моделирование/прото типирование		Моделирование в программе "КОМПАС 3D"	1 год	11-14	72
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	Информационные технологии	Азбука цифровой грамотности	Полугодие	6-8	34
		Основы компьютерной грамотности	Полугодие	9-11	68
		Обзорная программа: Основы информационных технологий для 9-11 лет	Полугодие	9-11	68
		Обзорная программа: Основы информационных технологий для 12-17 лет	Полугодие	12-17	68
	Мультимедиа студии и киностудии	Основы современных медиатехнологий	Полугодие	12-17	68
	Программирование	Основы программирования с ПиктоМир	Полугодие	6-8	34
		Решение прикладных задач по информатике на языке Python	1 год	12-17	144
	Прочее	Я - творец: Сайт-визитка	Полугодие	12-17	20
	Робототехника	Взгляд с высоты: оператор БПЛА	Полугодие	12-17	20
		Программирование роботов MakeBlock	Полугодие	9-11	34
		Робототехника: Собери своего робота	Полугодие	12-17	20
	3D-моделирование/прото типирование	Основы 3D-моделирования в Tinkercad	Полугодие	9-11	68
		Создание игровых миров в среде Roblox	Полугодие	9-11	68
ЦЦОД «IT-куб»	Информационные технологии	IT-смена	1 год	7-11	144

г. Кыштым	Программирование	Программирование игр в Roblox	1 год	12-17	144
«Новые места дополните льного образован ия»	Не предусмотрено				