МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «ДЮТТ»
_____Халамов В.Н.
«30» апреля 2021 г.
Пр.№28 от «30» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Челябинск
2020-2021

Структура отчета о результатах самообследования

1.Общие сведения об учреждении....3
2. Анализ образовательной деятельности....5
2.1 Организация и состояние образовательного процесса....5
2.2 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса....9
2.3 Организация воспитательной работы....10
2.4 Внутренняя система оценки качества образования....11
2.5 Потенциал педагогических кадров....12
3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей....14
4. Характеристика контингента обучающихся....14
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей....17
5.1 Организация и состояние образовательного процесса....17
5.2 Информационная образовательная среда....19
6. Общие выводы....20

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», сокращенное – ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества», далее – ГБУ ДО «ДЮТТ».

Адрес: «Дом юношеского технического творчества» расположен по адресу г. Челябинск, ул. Черкасская 1А, 454031

Адрес электронной почты: Email: teh74@mail.ru ; Сайт: www.robo74.ru

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 12425 от 28.03.2016 г., серия 74Л02 № 0001585 бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Руководитель: Халамов Владислав Николаевич

Учреждение имеет следующие подразделения:

1) Обособленное структурное подразделение «Детский технопарк Кванториум»
Адрес: г.Челябинск, ул. Орджоникидзе 50;
2) Обособленное структурное подразделение «Детский технопарк Кванториум»
Адрес: г. Магнитогорск, пр. Ленина 38/3;

3) Центр цифрового обучения детей «IT-КУБ»

Адрес: г. Южноуральск, ул. Энергетиков 18

4) Еманжелинский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"

Адрес: 456584 Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Матросова д.6 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»;

5) Красногорский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"

Адрес: 456592 Челябинская область, Еманжелинский район, рабочий

поселок Красногорский, ул. Мира, д. 10 МБУ ДО «Дом детского творчества «Алый парус»

6) Южноуральский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"

Адрес: 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 9а, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

7) Кусинский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"

Адрес: 456940, Челябинская область, Кусинский район, г. Куса, ул. Ленинградская, д. 15а, МБУДО ЦВР «Ровесник» г. Куса

8) Аргаяшский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"

Адрес: 456889 Челябинская область, Аргаяшский район, поселок Ишалино, Железнодорожная станция, ул. Школьная, д. 28, МОУ "Краснооткгябрьская СОШ"

9) Брединский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"

Адрес: 457310, Челябинская область, Брединский район, поселок Бреды, микрорайон Черемушки, д. 11, МКОУ "Брединская Средняя общеобразовательная школа № 1

10) Чесменский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"

Адрес: 457221, Челябинская область, Чесменский район, село Чесма, улица Чапаева, дом 28а, МБОУ "Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В."

2. Анализ образовательной деятельности

2.1 Организация и состояние образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом Юношеского Технического Творчества» (далее ГБУ ДО «ДЮТТ») – учреждение дополнительного образования, признанное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий учащихся, в рамках которых обеспечивается развития детей через творческую, познавательную, просветительскую деятельность, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа ГБУ ДО «ДЮТТ» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является одним из содержательно-нормативных компонентов образовательной программы, который отражает содержание образования и является системообразующим элементом педагогической интерпретации социального заказа.

В учебном плане отражены образовательные области и программы, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки.

Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Численный состав объединения, режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с

учетом характера деятельности, возраста, года обучения, согласно «Положение об организации образовательного процесса ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые.

ГБУ ДО «ДЮТТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года в ГБУ ДО «ДЮТТ» 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Учебные занятия проводятся с 8:30 до 20:00.

В образовательной программе учреждения предусмотрена система мер по выявлению, обучению и поддержки детей с разными образовательными потребностями.

Реализация направлений деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения. В ГБУ ДО «ДЮТТ» обучается около 6430 детей в возрасте от 3 до 18 лет, с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

ГБУ ДО «ДЮТТ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающие программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

Техническая: «Авиамоделирование (начальный уровень)», «Авиамоделирование (продвинутый уровень)», «Робототехника (начальный уровень)», «Робототехника (продвинутый уровень)», «Соревновательная робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Программирование на Python», «Программирование на Arduino», «Основы программирования на Arduino», «3D моделирование и конструирование», «Промышленный дизайн», «Авиа- и ракетомоделирование (начальный уровень)», «Авиа- и ракетомоделирование (продвинутый уровень)», «Трассовый

автомоделизм (начальный уровень)», «Трассовый автомоделизм (продвинутый уровень)», «Судомоделирование (начальный уровень)», «Судомоделирование (продвинутый уровень)», «ИнженерикУм», «Инженерные кадры России», «Икаренок», «Естественнонаучный цикл», «Физико-химический цикл», «Математические основы цифровой трансформации», «Робоквантум (Вводный модуль)», «Робоквантум (Продвинутый модуль)», «Робоквантум (Проектный модуль)», «IT-квантум (Вводный модуль)», «IT-квантум (Продвинутый модуль)», «IT-квантум (Проектный модуль)», «Хайтек цех (Вводный модуль)», «Хайтек цех (Продвинутый модуль)», «Хайтек цех (Проектный модуль)», «Промышленный дизайн (Вводный модуль)», «Промышленный дизайн (Продвинутый модуль)», «Промышленный дизайн (Проектый модуль)», «Аэроквантум (Вводный модуль)», «Аэроквантум (Продвинутый модуль)», «Аэроквантум (Проектный модуль)», «Автоквантум (Вводный модуль)», «Автоквантум (Продвинутый модуль)», «Автоквантум (Проектный модуль)», «VR/AR-квантум (Вводный модуль)», «VR/AR-квантум (Продвинутый модуль)», «VR/AR-квантум (Проектный модуль)», «Шахматы», «Математика», «Английский язык», «Предметная область «Технология», Техноурок по профилю информационные технологии, Техноурок по профилю робо, «Основы программирования на языке Python», «Основы программирования на языке JAVA», «Программирование на языке JAVA», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «Виртуальная и дополненная реальность: моделирование, творчество, визуализация», «Программирование роботов», «JAVA от А до Я», «Робо-лаборатория (навыки начального технического конструирования)», «Мобильная робототехника на базе конструктора «LEGO EV3», «Шахматная гостиная», «Общее развитие инженерного мышления», «Робототехника (Начальный уровень 1.0)», «Авиамоделирование (Вводный модуль)», «Промышленный дизайн и 3D-моделирование», «IT-моделирование (Начальный уровень)», «IT-моделирование (Продвинутый уровень)», «Робототехника (Начальный уровень 2.0)», «Робототехника (Начальный уровень 3.0)», «Робототехника (продвинутый модуль 1.0)», «Робототехника (продвинутый модуль 2.0)»,

Естественнонаучная: «Как знать все и ничего», «Наука в опытах и

экспериментах».

Дистанционные курсы: Python (вводный модуль), «Естественные науки (вводный модуль)», «Автомоделирование (продвинутый модуль)».

Форма обучения: очная и дистанционная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: около 6430 человек.

	Этапы образовательного процесса (года обучения)	
	1 уровень обучения	2, 3 и последующие уровни обучения
Комплектование учебных групп	с 1 по 31 августа	с 1 по 31 августа
Начало учебных занятий	по мере комплектования учебных групп (с 2 сентября)	по мере комплектования учебных групп (с 2 сентября)
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 Продолжительность академического часа – 45 мин., для дошкольников 5-6 лет – 30 мин., После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее	
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.3648-20).	
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора. Начало занятий не ранее 8-30, окончание – не позднее 20-00.	

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий	Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для учащихся дошкольного и младшего дошкольного возраста – до 1,5 часов; среднего и старшего школьного возраста – до 2 часов.

2.2 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Общим признаком дополнительных общеразвивающих программ и программы обучения ГБУ ДО «ДЮТТ» является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Программы дополнительного образования является актуальными т.к. при разработке программ и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос общества и государства в предоставлении образовательных услуг. Программа составляются в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей. Структура и содержание образовательных программ соответствует основным современным требованиям.

В каждой образовательной программе в полной мере раскрывается научно-педагогическое обоснование программы:

1) новизна и актуальность идей;
2) перспективность предмета изучения;
3) профессиональная состоятельность идей;
4) педагогическая целесообразность;
5) приближенность к целевым интересам социума.

Предлагаемые в каждой программе педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам образовательной программы, которая предусматривает использование приемов и методов, стимулирующих развитие творческой личности обучающихся; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; сочетание разных творческих заданий и приемов обучения; целесообразность выбранного режима работы для обеспечения психологического и эмоционального комфорта обучающихся; результативность деятельности; формы постоянного контроля и формы оценки конечного результата; использование разнообразного дидактического и методического материала.

Большой объём учебного материала предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся в виде выполнения индивидуальных и коллективных творческих проектов.

2.3 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБУ ДО «ДЮТТ» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Выводы: опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

– сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

– содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного

поведения на дорогах;

– ребята, посещающие ГБУ ДО «ДЮТТ» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;

– расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1.Реализовать мероприятия в рамках проекта «Образование».

2.Создать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

4.Социализация и поддержка социально незащищенных слоев населения.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Перечень процедур внутренней оценки качества образования:

1) анализ образовательной среды в Учреждении;

2) получение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
3) координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
4) обеспечение информированности потребителей образовательных услуг;
5) выявление факторов, влияющих на качество образования;
6) определение стратегических направлений развития образовательного процесса в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1) системы внутреннего контроля;
2) итоговой, промежуточной и текущей аттестации обучающихся;

Предметом внутренней оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ);
2) Качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
3) Качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;

4) Эффективность управления деятельности Учреждения.

2.5 Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников 64 человека - педагогический персонал.

Характеристика педагогического персонала по возрастному составу

Возраст	Кол-во чел-к	Процент (%)	Учебный год
20-30 лет	30	46,8	2020-2021
30-40 лет	18	28,1	
40-50 лет	12	18,7	
50 лет и старше	4	6,4	

Из анализа характеристики педагогического персонала по возрастной категории чуть менее половины всего состава относятся к интервалу возраста от 20 до 30 лет. Вторая группа по количеству человек относится к возрасту от 30 до 40 лет, 12 человек относятся к группе от 40 до 50 лет, а самой маленькой группой является персонал старше 50 лет.

Характеристика педагогического персонала по уровню образования

Образование	Кол-во чел-к	Процент (%)	Учебный год
Высшее	58	90,6	2020-2021
Средне профессиональное	6	9,4	

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 90,6 % педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества государственной услуги).

Характеристика педагогического стажа персонала

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	Процент (%)	Учебный год
До 3-х лет	48	75,0	2020-2021
От 3 до 10 лет	10	15,6	
От 11 до 20 лет	4	6,2	
Более 20 лет	2	3,2	

Из анализа педагогического стажа персонала 75 % имеют стаж до 3х лет, от 3 до 10 лет 15,6 % от всего персонала, от 11 до 20 лет 6,2 %, а более 20 % всего 3,2 %.

3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие
Устав учреждения	есть
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, включая филиалы	есть
Образовательная программа, учебный план, календарный учебный график	есть
Тарификация педагогических работников	есть
Утвержденное расписание учебных занятий, все филиалы	есть
Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем места	есть
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	есть
План-сетка учебно-воспитательных мероприятий для обучающихся	есть

4. Характеристика контингента обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в основном во второй половине дня семь дней в неделю. Продолжительность занятий – в возрастных группах 4-7 лет – 30 минут, 7-10 лет – 45 минут в возрастных группах 11-18 лет – 45 минут. При проведении двух часовых занятий предусмотрен перерыв между занятиями 10 минут.

В структурном подразделении ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» занимается 6403 воспитанника в возрасте от 4 до 18 лет.

ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	310
Техническая направленность, дистанционная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	160
Естественнонаучная направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	50
Естественнонаучная направленность, дистанционная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	20
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (физические лица с ОВЗ)	30
Внебюджетные образовательные программы	90

Обособленное структурное подразделение

«Детский технопарк Кванториум» г. Челябинск

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	1000
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (физические лица с ОВЗ)	70
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, реализация инвариантных модулей по Технологии	700
Внебюджетные образовательные программы	50

Обособленное структурное подразделение

«Детский технопарк Кванториум» г. Магнитогорск

Направление	Кол-во детей

Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	450
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (физические лица с ОВЗ)	50
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, реализация инвариантных модулей по Технологии	300
Внебюджетные образовательные программы	75

Обособленное структурное подразделение

«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Южноуральск

Направление	**Кол-во детей**
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	400
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (физические лица с ОВЗ)	40
Техническая направленность, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, реализация инвариантных модулей по Технологии	645
Внебюджетные образовательные программы	50
Всего	**1135**

Структурное подразделение «Новые места дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов»

Направление	**Кол-во детей**
Еманжелинский муниципальный район, «Общее развитие инженерного мышления»	**86**
Еманжелинский муниципальный район, поселок Красногорский, «Робототехника»	**42**
Южноуральский городской округ, «Авиамоделирование»	**60**
Кусинский муниципальный район, «Промышленный дизайн»	**112**
Аргаяшский муниципальный район, «IT-моделирование»	**135**
Брединский муниципальный район, «Робототехника»	**135**
Чесменский муниципальный район, «Робототехника»	**90**

«Дело инженера», дистанционная образовательная программа	**50**
Всего	**710**

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях технической направленности – 5825 чел. (91,5 % от общего количества учащихся). Естественнонаучная направленность – 50 чел. (0,8 % от общего количества учащихся). На дистанционной форме обучения занимается 160 чел. (2,5 % детей от общего количества учащихся).

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации дополнительного образования для детей с ОВЗ 330 чел. (5,2 % детей от общего количества учащихся), детей инвалидов, опекаемых детей и детей, состоящих на разных видах профилактического учета.

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

5.1. Организация и состояние образовательного процесса

Миссия ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» заключается в создании системы поддержки и развития технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ обучения определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом.

Приоритетным видом деятельности Учреждения является техническое

творчество, которым занимается 96,6% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность технического творчества среди населения города.

Общим признаком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения ГБУ ДО «ДЮТТ» является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Восхождение обучающихся по ступеням творчества в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения выстроено на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

В начале сентября 2020 года открылись «Новые места дополнительного образования», которые созданы в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Призваны обеспечить общедоступность дополнительного образования для всех категорий детей, независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи. Другими словами, это возможность ребятам из отдаленных сельских районов осуществить свои мечты. Это изучение робототехники, авиамоделирования, IT и 3D-моделирования под руководством опытных наставников. Это создание своих собственных проектов и работа на высокотехнологичном оборудовании. В рамках проекта приняли участие в обучении 1370 детей.

Данный проект затронул такие муниципальные образования, как г. Еманжелинск, пос. Красногорский, г. Южноуральск, г. Куса, с. Аргаяш, п. Бреды, с. Чесма.

Также с начала сентября 2020 года был запущен проект «мобильный

кванториум». Это детский технопарк, созданный на базе перевозной автомобильной станции. Миниатюрная лаборатория «на колесах», внутри которой обустроен многофункциональный цех для проведения опытов, моделирования и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3d-принтеры, лазерный гравер, сборочную и паяльную зону. Это современный формат дополнительного образования, нацеленный на вовлечение школьников в проектную и научно-исследовательскую деятельность. что имея под рукой компьютер и телефон, можно создавать современные вещи, программировать, освоить современные технологии, используемые в промышленности.

5.2. Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества» одним из приоритетных направлений своего развития определяет формирование комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

– активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;

– организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;

– совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);

– взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными

государственными и общественными организациями;

– информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

6. Общие выводы

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление государственной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Выполнение государственного задания в течение 2020-21 учебного года составляло 100%.
4. Сохранность контингента обучающихся в течение 2020-21 учебного года – 98 %.
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность