

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
Протокол № 108
от «28» февраля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «ДЮТТ»
Халамов Халамов В.Н.
Приказ № 183 от «28» февраля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом юношеского технического творчества Челябинской области»
за 2023 год

Структура отчета

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организации.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
5. Оценка организации учебного процесса.....	29
6. Оценка востребованности выпускников.....	32
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	42
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	44
9. Оценка материально-технической базы.....	48
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	49

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», сокращенное – ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества» (далее – ГБУ ДО «ДЮОТТ»).

Адрес: «Дом юношеского технического творчества» расположен по адресу г. Челябинск, ул. Черкасская, д. 1А, 454031.

Адрес электронной почты: Email: teh74@mail.ru; Сайт: www.robo74.ru

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 12425 от 28.03.2016 г., серия 74Л02 № 0001585 бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Руководитель: Халамов Владислав Николаевич

Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

1) Обособленное структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»

Адрес: г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 50

Сайт: <https://robo74.ru/mobilnyy-kvantorium/>

2) Обособленное структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»

Адрес: г. Магнитогорск, пр. Ленина 38/3

Сайт <https://kvantorium.su/>

3) Структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»

Адрес: г. Челябинск, ул. Черкасская, д. 1а

4) Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового обучения детей «IT-Куб»

Адрес: г. Южноуральск, ул. Энергетиков, д. 18

Сайт: <https://robo74.ru/it-kub/itkub-ugural/>

5) Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового обучения детей «IT-Куб»

Адрес: г. Сатка, ул. Солнечная, д. 32

Сайт <https://it-cub-satka.ru/>

6) Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового обучения детей «IT-Куб»

Адрес: г. Кыштым, ул. Республики, д. 10

Сайт: <https://robo74.ru/it-kub/itkub-kishtim/>

7) Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового обучения детей «IT-Куб»

Адрес: г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 6, корпус 2

Сайт: <https://robo74.ru/it-kub/itkub-sneginsk/>

8) Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового обучения детей «IT-Куб»

Адрес: г. Магнитогорск, пр. Ленина 38/3

9) Структурное подразделение «Новые места дополнительного образования», в которое входит 7 площадок:

- Еманжелинский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Адрес: 456584, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Матросова, д. 6 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»;

- Красногорский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Адрес: 456592, Челябинская область, Еманжелинский район, рабочий поселок Красногорский, ул. Мира, д. 10 МБУ ДО «Дом детского творчества «Алый парус»

- Южноуральский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества

Челябинской области»

Адрес: 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, д. 9а, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

- Кусинский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Адрес: 456940, Челябинская область, Кусинский район, г. Куса, ул. Ленинградская, д. 15а, МБУ ДО ЦВР «Ровесник» г. Куса

- Аргаяшский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Адрес: 456889 Челябинская область, Аргаяшский район, поселок Ишалино, Железнодорожная станция, ул. Школьная, д. 28, МОУ «Краснооктябрьская СОШ»

- Брединский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Адрес: 457310, Челябинская область, Брединский район, поселок Бреды, микрорайон Черемушки, д. 11, МКОУ «Брединская Средняя общеобразовательная школа № 1»

- Чесменский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Адрес: 457221, Челябинская область, Чесменский район, село Чесма, улица Чапаева, дом 28а, МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБУ ДО «ДЮТТ» – учреждение дополнительного образования, признанное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Нормативными актами, регулирующими самообследование являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Основным предметом деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий учащихся, в рамках которых обеспечивается развитие детей через творческую, познавательную, просветительскую деятельность, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа ГБУ ДО «ДЮТТ» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

Реализация направлений деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения. В ГБУ ДО «ДЮТТ» обучается около 9271 детей в возрасте от 4 до 18 лет, с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Таблица 1.Количество обучающихся в учреждении и его филиалах

плановая численность

Направление	Кол-во детей
Естественнонаучная направленность, очная с применением дистанционных технологий	72
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	506
Техническая направленность, заочная форма с применением дистанционных технологий	140
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	40
Внебюджет	156
Всего	914

Обособленное структурное подразделение

Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск, плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	1752
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	48
Внебюджет	180
Всего	1980

Обособленное структурное подразделение

Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск – филиал ГБУ ДО ДЮТТ

плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	744
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	90
Всего	864

Структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»,

плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	1000
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Всего	1030

«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Южноуральск

– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	426
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30

Внебюджет	60
Всего	516

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	421
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	126
Всего	577

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	400
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	30
Всего	460

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	421
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	35
Внебюджет	70
Всего	526

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Магнитогорск
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	400
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	60
Всего	490

**«Новые места дополнительного образования детей в образовательных организациях
различных типов» – филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
г. Еманжелинск, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	180
п. Красногорский, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	165
г. Южноуральск, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	124

г. Куса, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	190
п. Ишалино, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	625
п. Бреды, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	415
с. Чесма, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	185
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Всего	1914

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях технической направленности – 7954 чел. (86 % от общего количества учащихся). Естественнонаучная направленность – 72 чел. (0,7 % от общего количества учащихся). На дистанционной форме обучения занимается 140 чел. (1,5 % детей от общего количества учащихся). На внебюджетной основе обучается 772 обучающихся (8,3 % детей от общего количества учащихся).

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации дополнительного образования для детей с ОВЗ 333 чел. (3,5 % детей от общего количества учащихся), детей инвалидов, опекаемых детей и детей, состоящих на разных видах профилактического учета.

Миссия ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» заключается в создании системы поддержки и развития технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ обучения, определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя. Общим признаком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения ГБУ ДО «ДЮТТ» является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры

личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Восхождение обучающихся по ступеням творчества в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения выстроено на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения, начиная от дошкольного возраста до старшего школьного возраста.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность осуществляется директором учреждения и его заместителями (заместитель директора по развитию, заместитель директора по инновационным технологиям, заместитель директора по реализации образовательных программ, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по правовым вопросам), направлению деятельности и функциональные обязанности, которых определены должностными инструкциями .

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Методическим советом, Педагогическим советом. Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Коллегиальные органы управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит решение вопросов организации трудовой деятельности коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В ГБУ ДО «ДЮТТ» разработаны и осуществляются следующие формы координации деятельности:

- программа развития;
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
- план внутреннего контроля;
- планы методической работы;
- педагогический совет;
- административное совещание;
- совещания при руководителе;
- анализ работы за год;
- внутренний мониторинг качества деятельности.

Существующие формы координации позволяют сочетать директивные и коллегиальные методы управления образовательным процессом в образовательной организации, проводить качественный мониторинг, анализ, корректировку планов работы.

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и открытие новых филиалов технического творчества по Челябинской области.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей). Одним из условий результативного и эффективного управления является умение администрации грамотно использовать информацию, полученную в ходе мониторинга и анализа

состояния образовательного процесса. В свою очередь, качество результатов аналитической деятельности напрямую связано с уровнем развития системы информационного обеспечения организации.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждым структурным подразделением и возлагает персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Управленческая деятельность администрации, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБУ ДО «ДЮТТ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

Образовательный и воспитательный процесс осуществляется на 16 образовательных площадках.

Таблица 2. Реализуемые программы в учреждении и его филиалах

Образовательная площадка	Реализуемые программы
ГБУ ДО «ДЮТТ»	Альтернативная энергетика. Вводный модуль Альтернативная энергетика. Продвинутой модуль Основы алгоритмики и логики IT-Python (продвинутой модуль) IT-Python (вводный модуль) 3D-моделирование и анимация (продвинутой модуль) Робототехника (проектная группа) Увлекательная робототехника. IT-Arduino (вводный модуль) IT-Arduino (продвинутой модуль) 3D-моделирование (проектные группы) Авиамоделирование (вводный модуль) Авиамоделирование (продвинутой модуль) Авиамоделирование (соревновательная группа) Судомоделирование (соревновательные группы 1 год)

	<p>Судомоделирование (соревновательные группы 2 год) Робототехника (вводный модуль) Робототехника (соревновательные группы) ИКаР РобоКидс (вводный модуль) РобоКидс (продвинутый модуль) Начальное моделирование. Вводный модуль Начальное моделирование. Продвинутый модуль Хайтек-цех Дизайн интерьерных украшений Техническое черчение ТЕХНОНаука 3D моделирование и основы черчения Робототехника.(Arduino) Электромобили. Проектная группа Экстремальная робототехника. Продвинутый модуль Робототехника на EV3 Занимательная наука (вводный модуль) Занимательная наука (продвинутый модуль 2 год) Занимательная наука (проектная группа) Начальная химия Занимательная наука. Углубленный модуль (3 год) ИнженерикУм 3д моделирование и анимация (дистант) Основы алгоритмики и логики (дистант) Подготовка к участию в НТО (дистант) Подготовка к участию в ИКаР (дистант) ТЕХНОосень (дистант) IT-Python (вводный модуль) дистант IT-Python (продвинутый модуль) дистант Робостар (вводный модуль) Робостар (продвинутый модуль 2 год) Робостар (продвинутый модуль 3 год) Графический дизайн. (Вводный модуль) Графический дизайн. (Продвинутый модуль) Baby-техник Вводный модуль Baby-техник (Икаренко Супер). Вводный модуль</p>
<p>Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск</p>	<p>VR/AR: технологии дополненной реальности: вводный модуль VR/AR: 3D моделирование: вводный модуль Чемпионат «Профессионалы» UI UX дизайн VR/AR: Изучаем дополненную и виртуальную реальность: продвинутый модуль VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: базовый (продвинутый) модуль VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: проектный модуль Введение в технологии Хайтек Хайтек, вводный уровень. Современные технологии производства. Введение в лазерные и аддитивные технологии 3D-моделирование и прототипирование объектов Хайтек. Базовый уровень. Новые знания о станках, оборудовании и ПО Хайтек, проектный уровень. Погружение в проектный метод Прединженерное мышление</p>

	<p>Начальные знания о 3D печати и лазерной резке</p> <p>Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень»</p> <p>Разработка WEB-приложений</p> <p>Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 2»</p> <p>Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 3»</p> <p>Основы PHP-1</p> <p>Основы PHP-2</p> <p>Проектная деятельность в информационных технологиях</p> <p>Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 4»</p> <p>Спортивная Робототехника</p> <p>Робототехника</p> <p>Промробототехника: вводный модуль</p> <p>Принципы функционирования продвинутых робототехнических систем</p> <p>Робототехника. Продвинутый курс</p> <p>Проектная деятельность в промышленной робототехнике»</p> <p>Математика (11-13 лет)</p> <p>Математика(14-16 лет)</p> <p>Основы разговорного английского языка как метода межъязыковой коммуникации»</p> <p>Информатика с нуля</p> <p>Шахматы</p> <p>Медиатехнологии: вводный модуль</p> <p>Медиатехнологии: базовый модуль</p> <p>Умный город ВИАР</p> <p>Умный город ВИАР</p> <p>Умный город – юниоры (нач. школа)</p> <p>Scratch: логика и программирование</p> <p>Чертежник-конструктор</p> <p>3D моделирование и прототипирование</p> <p>Введение в робототехнику</p> <p>Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino: техноуроки</p> <p>Робототехника UARO</p> <p>Основы 3D моделирования в Blender</p> <p>Создание 3D игр в Roblox Studio</p> <p>Знакомство со средой Scratch Junior</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>РобоСтарт Lego Spike Prime</p> <p>РобоСтарт Lego Spike Prime 1 (9-11 лет)</p> <p>Объемное моделирование 3D-ручкой</p> <p>Техническое 3D моделирование</p> <p>3D моделирование для компьютерных игр</p> <p>Графический дизайн</p> <p>Промышленный дизайн</p>
<p>Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск</p>	<p>Программирование на Scratch. Вводный модуль</p> <p>Программирование на Scratch. Вводный модуль (адаптированная программа для детей с ОВЗ)</p> <p>Программирование на Scratch. Продвинутый модуль</p> <p>Программирование на Python. Вводный модуль</p> <p>Программирование на Python. Продвинутый модуль</p>

Веб-разработка
 Умная электроника. Вводный модуль
 Умная электроника. Продвинутое модуль
 Хайтек. Старт
 Хайтек. Вводный модуль
 Хайтек. Продвинутое модуль
 Хайтек. Электроника и электротехника
 Хайтек. Программирование микроконтроллеров
 Профессиональное обучение. Чертежник-конструктор
 Профессиональное обучение. Паяльщик радиодеталей
 Промышленный дизайн. Вводный модуль
 Промышленный дизайн. Продвинутое модуль
 3D-моделирование и прототипирование
 Робототехника. Старт
 Робототехника. Старт (адаптированная программа для детей с ОВЗ)
 ИнженерикУм (адаптированная программа для детей с ОВЗ)
 Промышленная робототехника. Вводный модуль
 Промышленная робототехника. Продвинутое модуль
 Олимпиадная робототехника
 Робототехника. ИКаР
 Автоквантум. Вводный модуль
 Автоквантум. Продвинутое модуль
 Аэроквантум. Вводный модуль
 Аэроквантум. Продвинутое модуль: БПЛА
 Начальное моделирование (1 год обучения)
 Начальное моделирование (2 год обучения)
 Судомоделирование: программирование на Arduino
 Медиакоммуникации. Вводный модуль
 Медиакоммуникации. Продвинутое модуль
 3D-моделирование в программе Компас
 Проектная деятельность
 Программирование на JAVA
 JAVA. Вводный модуль
 Разработка игр на Unreal Engine
 Физика для любознательных
 Робототехника. Первые механизмы
 Программирование на Python. Вводный модуль
 Робототехника на WeDo 2.0
 Программирование на Python. Вводный модуль
 Разработка мобильных игр и приложений
 Основы механики и робототехники
 Основы блочного программирования в робототехнике
 Программирование на Python. Вводный модуль
 Программирование на Scratch. Вводный модуль
 Юные инженеры-конструкторы
 Программирование на Scratch: создание игр
 Программирование на Scratch
 Программирование в Minecraft
 Киберспорт. Вводный уровень
 Киберспорт. Продвинутое уровень
 Графический дизайн
 Робототехника. Старт: первые механизмы

<p>ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск</p>	<p>Механика и робототехника Мобильная робототехника на базе конструктора LEGO EV3 Основы программирования роботов VR/AR: моделирование, творчество, визуализация 3D-моделирование: знакомство с миром объёмных моделей Художник виртуальных миров Основы инженерного 3D-моделирования Визуальное программирование Юный программист JAVA от А до Я Эникей Системное администрирование Создание приложений и игр для телефона Andoid в App Inventor Основы видеомонтажа Python. Основы программирования Web-дизайн IT-Проектория-1 IT-Проектория-2 Шахматная гостиная Шахматная Академия Шахматное царство для детей с ОБЗ Юные инженеры-конструкторы Спортивный авиамоделизм Авиамодельная лаборатория для детей с ОБЗ Kodu-lab для детей с ОБЗ LEGO-знайки Соревновательная робототехника Игродел Компьютерный гений Соревновательные шахматы LEGO-почемучки</p>
<p>ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка</p>	<p>РобоСтарт РобоСпорт Робототехника на конструкторе R: EDX (9-11 ЛЕТ) Робототехника на конструкторе R: EDX (12-14 лет) Основы блочного программирования Программирование C++ Основы создания мобильных приложений Разработка мобильных игр и приложений Разработка на языке Kotlin для платформы Android- базовый уровень. Разработка на языке Kotlin для платформы Android- продвинутый уровень. Системное администрирование Системное администрирование и база данных Проектирование и администрирование DATA-центра Основы 3D моделирования в Blender 3D Моделирование виртуальных миров. Arduino: проектирование и программирование Python: основы и практика с нуля Python: от простых задач к серьезным проектам Чертежник-конструктор Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию Инженериум Основы алгоритмики и логики Создание сайтов</p>

	<p>Графический дизайн Компас Роботенок Мобильная съёмка и монтаж видео Подготовка к ГИА по информатике КиберСпорт. CS:GO КиберСпорт. DotA Основы интернет-маркетинга</p>
<p>ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск</p>	<p>Базовый курс: Программирование на языке Python Углубленный курс: Программирование на языке Python Шаг в робототехнику Робототехника на VEX Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D Углубленный курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D Разработка мобильных приложений для iOS, Android Web в среде Thinkable Базовый курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio Углубленный курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio Программирование в визуальной среде Scratch Junior Основы программирования на Scratch Основы системного администрирования Кибергигиена и работа с большими данными Блоггинг Английский язык для IT-специалистов Программирование на языке Python Беспилотные летательные аппараты Основы пилотирования БПЛА Основы веб-разработки Основы логического мышления Основы компьютерной грамотности Разработка игр в Kodu Game Lab Создание игровых миров в среде Roblox Python для подготовки к ЕГЭ Программирование роботов MakeBlock Основы создания контента для социальных сетей</p>
<p>ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым</p>	<p>Основы алгоритмики и логики - 1. Базовый уровень. Основы алгоритмики и логики -1. Продвинутый уровень. Scratch (Основы алгоритмики и логики) Основы алгоритмики и логики - 2. Основы алгоритмики и логики - 2. Продвинутый уровень. Основы программирования на Python. Базовый уровень. Основы программирования на Python. Продвинутый уровень Мобильная разработка Мобильная разработка Продвинутый уровень Основы программирования роботов. Программирование роботов. Основы компьютерной грамотности. Базовый уровень. Системное администрирование. Базовый уровень. Основы компьютерной грамотности. Продвинутый уровень. 3D моделирование и анимация. Базовый уровень. 3D моделирование и анимация. Продвинутый уровень. Информационные системы и технологии</p>

	<p>Основы инженерной графики (в системе автоматизированного проектирования Компас) Основы программирования на станках с ЧПУ Техническое черчение Шахматы Старт. ОБЗ Введение в сетку соревнований ИКаР IT-знайка. Продвинутый уровень. IT-знайка Базовый уровень Видеомонтаж Основы программирования RoboClub IT-Майнкрафт Введение в сетку соревнований ИКаР</p>
<p>ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск</p>	<p>Программирование роботов продвинутый Робототехника Программирование роботов Кибергигиена и работа с большими данными продвинутый Кибергигиена и работа с большими данными вводный Системное администрирование Компас Компас-1 Компьютерная графика и 3D-моделирование Разработка VR/AR – приложений Программирование на Python продвинутый Программирование на Python продвинутый-1 Мобильная разработка Медиатехнология Шахматы продвинутый Шахматы Шахматы-1 Путь в страну компьютеров Компьютерная грамотность (ОБЗ) Математическая вертикаль ИКаР Frontend-разработка Шахматы-2 Компас-2 Кибергигиена и работа с данными Основы алгоритмики и логики Компьютерная анимация Краткосрочные курсы по решению задач повышенной сложности</p>
<p>Детский технопарк «Мобильный Кванториум»</p>	<p>3D-моделирование и промышленный дизайн Образовательная робототехника. Вводный модуль Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino Моделирование и программирование беспилотных летательных аппаратов</p>
<p>Новые места дополнительного образования</p>	<p>Алгоритмика и логика. Вводный модуль Робототехника. Вводный модуль Робототехника. Продвинутый модуль Робототехника. Соревновательный модуль</p>

детей	<p>Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime)</p> <p>Робототехника. Продвинутый модуль.(EV3)</p> <p>Робототехника. Соревновательный модуль</p> <p>Робототехника. ИКаР</p> <p>Робототехника. Вводный модуль. (Duplo)</p> <p>Робототехника. Вводный модуль. (Spike Start)</p> <p>Основы алгоритмики и логики</p>
	<p>Авиамоделирование. Вводный модуль (дошколята)</p> <p>Авиамоделирование. Вводный модуль (начальная школа)</p> <p>Авиамоделирование. Продвинутый модуль</p> <p>Авиамоделирование. Соревновательный модуль</p>
	<p>3D-моделирование. Вводный модуль</p> <p>3D-моделирование. Продвинутый модуль</p> <p>3D-моделирование. Соревновательный модуль</p> <p>3D-моделирование. ИКаР</p>
	<p>Робототехника. Вводный модуль (1-3 класс)</p> <p>Робототехника. Вводный модуль (1-2 класс)</p> <p>Робототехника. Продвинутый модуль (4-7 класс)</p> <p>Робототехника. Продвинутый модуль (1-5 класс)</p> <p>Робототехника. Соревновательный модуль</p> <p>Робототехника. ИКаР</p> <p>Беспилотные авиационные аппараты</p> <p>Основы алгоритмики и логики</p>
	<p>Первые шаги (Робототехника. Вводный модуль)</p> <p>Первые механизмы (Робототехника. Вводный модуль)</p> <p>Робототехника. Вводный модуль</p> <p>Робототехника. ИКаР</p> <p>Робототехника. Продвинутый модуль</p> <p>Робототехника. Соревновательный модуль</p> <p>Алгоритмика и логика. Вводный модуль</p>
	<p>Робототехника. Вводный модуль (R:ED X)</p> <p>Робототехника. Продвинутый модуль (R:ED X)</p> <p>Робототехника. Продвинутый модуль (Spike Prime)</p> <p>Робототехника. Соревновательный модуль (R:ED X)</p> <p>Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime)</p> <p>Робототехника. Соревновательный модуль (РобоКит)</p> <p>Робототехника. Вводный модуль (Bigo)</p> <p>Робототехника. Продвинутый модуль (EV3)</p> <p>Робототехника. ИКаР</p> <p>IT-моделирование. Вводный модуль</p> <p>IT-моделирование. Продвинутый модуль</p> <p>IT-моделирование. Соревновательный модуль</p> <p>IT-моделирование. ИКаР</p> <p>Беспилотные авиационные аппараты</p> <p>Основы алгоритмики и логики</p>
	ИнженерикУм (ОВЗ)

Организация образовательного процесса и режим функционирования ГБУ ДО «ДЮТТ» определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических

правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей». Согласно Положению о режиме ГБУ ДО «ДЮТТ» работает 7 дней в неделю. Занятия проводятся с 08.30 до 20.00 часов с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников в рабочие дни, в выходные дни коллективы работают по расписанию.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является одним из содержательно-нормативных компонентов образовательной программы, который отражает содержание образования и является системообразующим элементом педагогической интерпретации социального заказа. В учебном плане отражены образовательные области и программы, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Численный состав объединения, режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста, года обучения, согласно «Положение об организации образовательного процесса ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые.

ГБУ ДО «ДЮТТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 04 сентября и заканчивается 31 мая.

В образовательной программе учреждения предусмотрена система мер по выявлению, обучению и поддержке детей с разными образовательными потребностями.

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании государственного задания.

Реализация направлений деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

Результатом образовательной деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» является освоение обучающимися определенной дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими техническими способностями и, как правило, углубленными знаниями в области технического творчества.

Оценить реальную результативность участников образовательного процесса возможно посредством проведения итоговой аттестации обучающихся, которая является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Выпускники по программам, рассчитанных на детей дошкольного возраста, начального, среднего и старшего звеньев, успешно освоивших программу, в дальнейшем продолжают посещать продвинутые модули, соревновательные группы или проектные группы различной направленности.

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, обучающиеся стали победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

Международного/Всероссийского уровня:

- Международный фестиваль «ТехноСтрелка»;
- Первенство России по судомodelьному спорту;
- Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»;
- Всероссийский хакатон по разработке виртуальной, дополненной реальности и мобильных приложений «КиберСибирь»;
- Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию RED FEST;
- Первенство России по авиамodelьному спорту в классе зальных метательных планеров F-1E среди юниоров и юниорок;
- Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в дизайне»;

- Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!»;
- Национальный чемпионат по робототехнике - Екатеринбург 4.0;
- Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» 2023;
- XI технологической конференции - Startup Village «Время инноваций» 2023;
- Всероссийский Чемпионат Профессионалы г. Новосибирск;
- Архипелаг 2023: #НастоящееБудущее;
- Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота» г. Ульяновск;
- Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»;
- Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада»;
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Всероссийский хакатон по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Програмирую. Будущее»;
- III Конгресс молодых ученых, площадка «Юные Техники и Изобретатели-АРМИЯ 20»;
- X Международный Чемпионат высокотехнологических профессий Хайтек г. Екатеринбург;
- II Всероссийский Хакатон по 3D-моделированию «FUTURE 3D»;
- Международная олимпиада «Открытая олимпиада школьников (2 этап)»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по алгоритмике и логике;
- Всероссийская олимпиада по программированию на языке Scratch «Программный кот»;
- Всероссийский открытый конкурс «Цифровая палитра» посвященный Международному женскому дню;

- Всероссийский онлайн-конкурс разработок мобильных приложений «Мартовский код»;
- Конкурс контента в сфере физики, химии и биологии «МедиаЛама»;
- Всероссийский конкурс стикерпаков «История науки и технологий малой родины- в картинках»;
- Всероссийский конкурс «Шустрик»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по IT-логике;
- Международный конкурс «вСмысле?!»- поиграли и зависли;
- Всероссийский конкурс по созданию игр «App Game»;
- Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли», приуроченного к Международному дню Земли;
- Всероссийский дистанционный конкурс проектов «Галерея путешествий»;
- Всероссийский конкурс графических работ «СИМВОЛЫ РОССИИ»;
- Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно- конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»;
- Олимпиада по информатике от Яндекс учебника 2023;
- Всероссийский конкурс Сказка# Дизайн;
- Всероссийский конкурс Сердце - учителю;
- Всероссийский конкурс «Современный Техно-дизайн за кулисами театра»;
- Олимпиада по техническому английскому языку;
- Всероссийский онлайн-конкурс разработок мобильных приложений в MIT App Invento;
- Всероссийский конкурс рисунков для детей «Прекрасная мама без прикрас»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по системному администрированию;
- Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин» 2023;

Межрегиональный уровень

- Конкурс для начинающих программистов «IT-Хакатон»;
- Открытый дистанционный конкурс «Цифровая безопасность»;

- Открытый конкурс «Генератор поискового запроса», посвященный Дню изобретения Всемирной паутины (World Wide Web, WWW) среди обучающихся образовательных организаций;
- Межрегиональная дистанционная олимпиада по программированию на языке Java
- Межрегиональный онлайн-кроссворд «Азбука компьютера»;
- Межрегиональный хакатон «VR/AR Crimea – 2023» г. Севастополь;
- Уральский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VII Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию;
- Межрегиональный хакатон «Открывай Удмуртию»;
- Межрегиональное дистанционное тестирование «IT-спец»;
- Межрегиональный дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch «Trick or treat»;
- Межрегиональный хакатон в области визуального программирования на платформе «Kodu Game Lab», посвященный Международному дню энергосбережения;
- Межрегиональные соревнования по геймдизайну Game Time;
- Межрегиональное дистанционное тестирование КиберХак;
- Межрегиональный научно-технический конкурс по 3D- моделированию «Город, в котором я живу»;
- I Межрегиональный хакатон по программированию в среде Scratch "»Кодим в кубе»;
- Межрегиональный конкурс «3D-моделлер»;
- Открытый онлайн-турнир по шахматам «Цифровая ладья 2023» посвященный Дню Защитника Отечества;

Регионального уровня:

- Областной хакатон по программированию «Я программирую»;
- Областная просветительская онлайн-акция «Научный диктант»;
- Региональный очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ -2023»;
- XXII региональный конкурс «IT-отражение»;
- Региональный фестиваль «Марафон VR/AR»;

- Открытая областная олимпиада по Scratch программированию «Весенняя сказка А.Н. Островского»;
- Региональный конкурс «ИТ-отражение»;
- VIII Всероссийская олимпиада по 3-D моделированию «3-D фишка» региональный этап;
- Зимний онлайн-лагерь;
- Региональный конкурс по кибергигиене «Под ключ»;
- Фестиваль проектов «Технодефиле»%;
- Областной хакатон по программированию «Я программирую»;
- Региональный конкурс по программированию роботов «Сила интеллекта»;
- Форум по кибербезопасности «Кибер КИДС»;
- Региональный фестиваль медиатехнологий «МедиPROject» («МедиаПроект»);
- Учебно-тренировочные сборы по профилю «ИТ-профи»;
- Региональный хакатон по мобильной разработке «Играойя»;
- Региональное первенство по кибершахматам «Кибер-ладья»;
- Весенний онлайн-лагерь «MY SKILL» («Мои способности»);
- Региональный ИТ-квест «Кибербезопасность»;
- Региональный хакатон «ИТ-прорыв»;
- Учебно-тренировочные сборы по профилю «Мобильная разработка»;
- Областные соревнования по робототехнике для дошкольников «Лего-крошка 2023»;
- Областной хакатон по системному администрированию «SystemUm» («Системум»);
- Первенство по начальному авиамоделированию памяти экипажа вертолета Бориса Корниенко;
- Региональный фестиваль технического творчества «Первый шаг»;
- Хакатон «MobiDev» (разработка мобильных приложений);
- Региональный хакатон по виртуальной разработке «Новый дивный мир»;
- Кубок «AR» (кубок дополненной реальности для новичков);
- Открытый фестиваль по VR-AR-технологиям «VR-фест» («Виар- Фест»);

- Региональный космофест «Как Гагарин и Титов»;
- Весенняя «Ярмарка проектов»;
- Региональный конкурс по алгоритмике и логике «Герой моего города»;
- Региональный конкурс по инженерному творчеству «Хайтек-Energy» («Хайтек-Энергия»);
- Областная олимпиада «Пайтон или Питон»;
- Летний онлайн-лагерь «Techno Holiday» («Техно-каникулы»);
- Областной авиафестиваль «Крылья лета» ЗАМЕНЕН НА ПЕРВЫЙ СТАРТ
- Областные соревнования по киберспорт "Cyber Alliance" (Кибер Альянс);
- Региональный конкурс по кибергигиене «Чистая ссылка»;
- Учебно-тренировочные сборы по направлению «Разработка приложений AR» (технологии дополненной реальности для детей);
- Областной хакатон «Scratch тусовка»;
- Региональный хакатон по программированию на языке Python «Система с нуля»;
- Областной хакатон по робототехнике «RoboDay» («День роботов»);
- Областные соревнования по робототехнике «Robokub» («Робокубок»)
- Осенний онлайн-лагерь «Online Smart Camp» («Интеллектуальный онлайн-лагерь»);
- Учебно-тренировочные сборы по профилю «Робототехника» (дети);
- Конкурс «Scratch Junior» (скретч для младшей школы);
- Областной конкурс цифрового дизайна «Вижу»;
- Онлайн конкурс «Прографон - марафон программирования»;
- Областной хакатон по системному администрированию «Reboot» («Перезагрузка»);
- Национальная технологическая олимпиада Junior;
- Областные автомобильные соревнования «Только вперед!»;
- Региональные соревнования по алгоритмике и логике «Роботы помощники»;
- Хакатон по VR «Senior VR» («Сеньор Виар»);
- Хакатон «AR» (хакатон дополненной реальности);
- Региональные соревнования по VR/AR-технологиям (видео 360) «VIDEOофиска»;
- Конкурс «3D KIDS» (технологии 3д-моделирования для детей);

- Новогодняя ярмарка проектов «Всегда что-то новое!»;
- Региональная акция «ИТ-диктант»;
- Региональный этап Международных образовательных STEAM- соревнований по робототехнике «Лига» Челябинская область;
- Первенство Челябинской области по судомодельному спорту среди учащихся на закрытой воде;
- Региональный этап Всероссийской технологической олимпиады "Технологии успеха" (в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт");
- Областные соревнования по судомодельному спорту начальное судомоделирование;
- Региональный этап Ежегодного Международного фестиваля робототехники «РобоФинист»;
- Открытый Кубок Челябинской области по автомоделному спорту в классах радиоуправляемые автомобили (закрытая трасса) I этап;
- Региональный этап «Российской Робототехнической Олимпиады»;
- Открытый Кубок Челябинской области по автомоделному спорту в классах радиоуправляемых автомобилей (закрытая трасса) II этап;
- Первенство ДОСААФ Челябинской области по автомоделному спорту в классах радиоуправляемых моделей (короткая трасса);
- Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;
- Первенство Челябинской области по судомодельному спорту среди учащихся на открытой воде;
- Кубок России и первенство УРФО по судомодельному спорту (скоростные радиоуправляемые модели);
- Большой технический фестиваль;
- День открытых дверей в научно-техническое творчество;
- Учебно-тренировочные сборы по автомоделному спорту;
- Чемпионат и первенство Челябинской области по судомодельному спорту (скоростные радиоуправляемые модели);
- Региональная акция «Юный инженер»;

- Первенство ДОСААФ Челябинской области по автомоделльному спорту в классе РЦБ;
- Открытый кубок Челябинской области по автомоделльному спорту в классах радиоуправляемые автомоделли (закрытая трасса) III этап;
- Первенство Челябинской области по автомоделльному спорту в классах радиоуправляемые автомоделли (закрытая трасса);
- Открытый Кубок Челябинской области по автомоделльному спорту в классах радиоуправляемые автомоделли (закрытая трасса) IV этап;
- Чествование детей победителей и призеров, удостоенных специальным денежным поощрением по итогам года «ТехноКидс» (ТехноДЕТИ);
- Региональный этап Олимпиады школьников «Робофест»;
- Проект «День профессии»;
- Региональный фестиваль «PROFEST» («ПРОФЕСТ»);
- Профильная смена «Инженерные каникулы»;
- Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Первенство Челябинской области по Авиамодельному спорту;
- Аэрокосмическая летняя научно-практическая школа

Муниципального уровня:

- Товарищеские матчи роботов «Сумо».
- Школьный этап Всероссийской олимпиады "Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Таблица 3. Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня

Уровни конкурсов	Участники	Победители и призеры
Международный, Всероссийский и межрегиональный уровни	1163	291
Региональный уровень	2016	651
Муниципальный уровень	-	18
Всего:	3179	960

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня в 2023 году показал высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в соревнованиях, конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, творческой активности обучающихся.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в 2023 году явились:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план организации это обязательный элемент образовательной программы, который обеспечивает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО, направлен на реализацию образовательных программ дополнительного образования, определяет объем нагрузки для каждой группы обучающихся на текущий учебный год. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебная неделя – 7 дней с учетом субботы и воскресенья. Занятия в группах начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. В учебном плане отражены

образовательные области и программы, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки. Численный состав объединения, режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста, года обучения, согласно «Положение об организации образовательного процесса ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые. Объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Календарный учебный график-режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и составляется для каждой учебной группы (п.92 ст. 2, п.5 ст. 47 ФЗ №273-ФЗ).

Таблица 3. Календарный учебный график в зависимости от реализуемой программы

Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
36	36	1 раз в неделю по 1 часу
36	72	1 раз в неделю по 2 часа
36	144	2 раза в неделю по 2 часа
36	216	3 раза в неделю по 2 часа

Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием, которое действует в течение учебного года. Учреждение организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Прием осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Зачисление происходит на основании приказа руководителя структурного подразделения «Учебная часть ГБУ ДО ДЮТТ».

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Единицей измерения учебного времени является академический час.

Длительность одного академического часа устанавливается с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- продолжительность занятий не должна превышать в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30-35 минут организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей;

- для детей дошкольного возраста продолжительность учебного часа не более 30 минут.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых занятий. Расписание занятий составляется в начале учебного года, утверждается приказом директора. Допускается вносить изменения в расписании занятий по необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательной деятельности в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора.

Занятия с обучающиеся могут проводиться в любой день недели в соответствии с расписанием.

Основной формой организации образовательной деятельности является учебное занятие. Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. В Учреждении устанавливается режим занятий обучающихся согласно режима сменности обучения обучающихся в общеобразовательных школах, санитарных норм и регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Нерабочие и праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Форма обучения: очная с применением очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и заочной формы с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 4 . Этапы образовательного процесса

	Этапы образовательного процесса (года обучения)	
	1 уровень обучения	2, 3 и последующие уровни обучения
Комплектование учебных групп	с 1 по 31 августа	с 1 по 31 августа
Начало учебных занятий	по мере комплектования учебных групп (со 2 сентября)	по мере комплектования учебных групп (со 2 сентября)
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020	
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.3648-20).	
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора. Начало занятий не ранее 8-30, окончание – не позднее 20-00.	
Продолжительность проведения досуговых мероприятий	Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для учащихся дошкольного и младшего дошкольного возраста – до 1,5 часов; среднего и старшего школьного возраста – до 2 часов.	

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом образовательной деятельности ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» является освоение обучающимися определенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углубленными знаниями в определенной области дополнительного образования.

Оценить реальную результативность участников образовательного процесса возможно посредством проведения итоговой аттестации учащихся,

которая является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В Региональном центре технического творчества Челябинской области **298** выпускников **9 и 11 классов**, из которых:

57% (170 человек) – продолжили свое обучение в 10 классе школы.

41%(121 человек) – выбрали профессиональное обучение в ВУЗАХ и СУЗАХ:

из них **16% (49 человек)** – выбрали обучение в высших учебных заведениях, и **24% (72 человек)** – выбрали обучение в средне-специальных учебных заведениях **2% (7 человек)** – нет данных.

Из общего количества 5 % (15 человек) - выбрали ВУЗЫ и ССУЗЫ других регионов.

Из общего количества 4%(12 человек) обучающихся пошли на обучение, не связанное с техническим творчеством

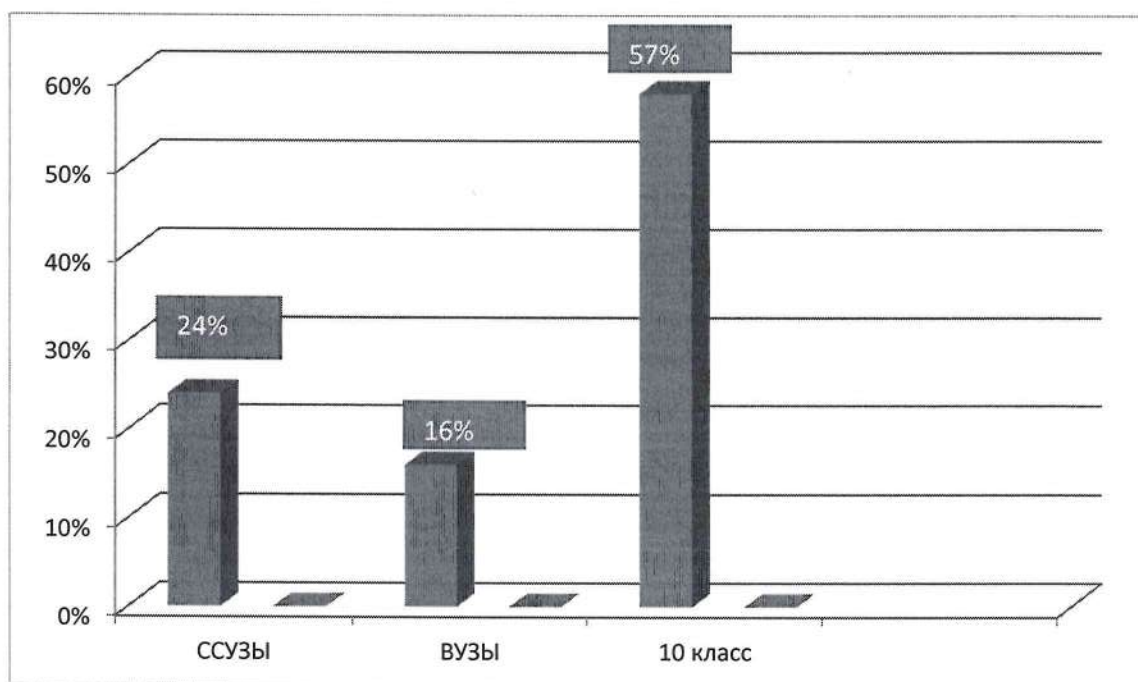


Таблица 5. Обучающихся, которые остались в регионе и выбрали учебные заведения Челябинской области

Город	Количество
Челябинск	60 человек
Сатка	17 человек
Магнитогорск	11 человек
Троицк	6 человек
Кыштым	5 человек
Карталы	2 человека
Копейск	1 человек
Озерск	3 человека
Аргаяш	1 человек

Всего 36 % (106 человек)

37% (109 человек), выбрали специальности в **средне-специальных и высших учебных заведений, связанных с техническими специальностями** и программой обучения в ГБУ ДО «ДЮТТ»:

- информационные системы и программирование
- искусственный интеллект и науко данных
- информационные системы в градостроительной деятельности
- техническое обслуживание систем, двигателей агрегатов автомобилей-конструкторско-технологических обеспечение машиностроительных производств
- мехатроника и робототехника
- производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
- графический дизайн
- монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования
- прикладная информатика
- информатика в экономике
- физика
- техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- программная инженерия
- телекоммуникационные системы и сети
- инженер-энергетик
- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- графический дизайнер

- инженер-конструктор
- автоматизация технических процессов
- техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
- медицинская кибернетика
- строительство железных дорог
- помощник машиниста
- химик-электрик
- монтажник
- нефтехимия
- подземная разработка
- пожарная безопасность
- химическая переработка нефти и газа. спец. химическая инженерия нефтегазохимических производств

41%, (121 человек)– выбрали профессиональное обучение в ВУЗАХ и СУЗАХ

Из них обучение в ВУЗАХ **(49 человек)**:

г. Челябинск:

20 человек – поступили на обучение в **Южно-Уральский государственный университет** на факультеты:

- информационные системы и технологии
- автоматизация технических процессов
- конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- архитектура
- информационная безопасность
- боеприпасы и взрыватели
- информатика и вычислительная техника
- информатика в экономике
- мехатроника и робототехника
- инженер-конструктор
- специалист по автоматизации технических процессов

- телекоммуникационные системы и сети

- управление финансами

3 человека – Челябинский государственный университет на факультеты:

- информационные технологии

- физика

- программирование

2 человека – Челябинский педагогический университет

- IT-технологии

- прикладная информатика

1 человек – Южно-Уральский аграрный университет на факультеты:

- техническое обслуживание и ремонт в агропромышленном комплексе

2 человека - Челябинский институт путей сообщения ЧИПС

на факультеты:

- помощник машиниста

- строительство железных дорог

1 человек - Южно-Уральский государственный медицинский университет на факультеты: фармацевт

г. Магнитогорск

9 человек - Магнитогорский технический государственный университет им. Г.И.Носова на факультеты:

- инженер,

- инженер-энергетик

- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- программист

- обработка металлов давлением

- электро- и теплоэнергетика

- автоматизация технологических процессов

- информационные системы и программирование

г. Екатеринбург

1 человека - ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)

1 человека - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина на факультет:

-программирование

1 человек - Институт новых материалов и технологий УрФУ на факультеты:

- Материаловедение

1 человек - Уральский федеральный университет (оптика)

1 человек - Уральский институт экономики и управления и права (экономист)

г. Москва

1 человек - Национальный исследовательский университет ИТМО на факультеты:

- программирование роботов

1 человек - РГАУ-МСКА им. Тимирязева на факультеты:

- прикладная информатика

г. Санкт - Петербург

1 человек - Институт среднего профессионального образования Санкт-Петербургский политехнический университет на факультеты: информационные системы и программирование

1 человек - Санкт-Петербургский институт МВД (специалист ОБЭП)

г. Самара

1 человек – Самарский государственный медицинский университет на факультеты:

-медицинская кибернетика

г. Калининград

1 человек – Калининградский пограничный институт ФСБ России на факультеты: пограничные войска

Обучение в ССУЗАХ (72человека):

г. Челябинск

**5 человек - Южно-Уральский многопрофильный колледж на факультеты,
- техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования**

- информационные системы и программирование.

11 человек – Южно-Уральский государственный колледж на факультеты:

- техническое оснащение и монтаж оборудования на станках ЧПУ
- техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
- строительных дорожных машин и оборудования
- технология машиностроения
- разработка электронных устройств и систем
- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

из них 5 человек - Южно-Уральский государственный колледж (филиал в Кыштыме):

- компьютерные системы и комплексы
- техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- разработка электронных устройств и систем
- автоматизированные системы

2 человека - Южно-Уральский технический колледж на факультеты:

- программирование

2 человека - Южно-Уральский энергетический техникум на факультеты:

- монтаж ЛЭП
- сварочное производство
- оператор станков программного управления
- мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

2 человека - Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на факультеты:

- программирование

2 человека - Челябинский радиотехнический колледж на факультеты:

- информационная безопасность

2 человека – Челябинский Автотранспортный техникум на факультеты:

- техническое обслуживание систем, двигателей агрегатов автомобилей

2 человека - Челябинский механико-технологический техникум на факультеты:

- сварочное дело
- техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

2 человека - Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева

- монтаж и техническое обслуживание, ремонт промышленного оборудования

2 человека - Челябинский энергетический колледж им.С.М.Кирова на факультеты:

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2 человека - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж» на факультеты:

- механик по установке и обслуживанию оборудования

1 человек - Челябинский государственный колледж индустрии и торговли (повар – кондитер)

г. Сатка

15 человек - Саткинский горно-керамический колледж А.К. Савина на факультеты:

- информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)
- монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования
- подземная разработка
- электрик
- химик-технолог
- механик
- монтажник
- электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

**2 человека - Саткинский горно-керамический колледж имени А.К.Савина
(кулинарное дело, лечебное дело)**

с. Аргаяш

1 человек - Религиозная школа с. Аргаяш

г. Магнитогорск

1 человек - Магнитогорский технологический колледж им. Омельченко

на факультеты:

- графический дизайнер

1 человек - Магнитогорский педагогический колледж на факультеты:

- программирование информационных систем

г. Троицк

6 человек - Троицкий авиационный технический колледж на факультеты:

- программирование в компьютерных системах

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Карталы

2 человека - Карталинский многоотраслевой техникум на факультеты

- автомеханик

- техника и технология наземного транспорта

г. Копейск

1 человек - Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова

на факультеты

- программирование

1 человек - Копейский медицинский техникум (сестринское дело)

г. Озерск

3 человека - Озерский технический колледж на факультеты:

- техник-мехатроник

- системное администрирование

- мехатроника и мобильная робототехника

г. Казань

1 человек - Казанский технологический колледж: на факультеты

- химическая переработка нефти и газа. спец. химическая инженерия нефтегазохимических производств

г. Оренбург

1 человек - Оренбургский Университетский колледж ОГУ на факультеты:

- компьютерные системы и комплексы

г. Нижнекамск

1 человека - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»

- промышленное оборудование по отраслям

г. Сочи

1 человек - Университетский экономико-технологический колледж СГУ на факультеты:

- информационные системы и программирование

Таблица 6. Выбрали ВУЗЫ и ССУЗЫ других регионов

Количество	Город
2 человека	Москва
5 человек	Екатеринбург
2 человека	Санкт-Петербург
1 человек	Самара
1 человек	Калининград
1 человек	Казань
1 человек	Оренбург
1 человек	Нижнекамск
1 человек	Сочи

Всего: 5 % (15 человек) - выбрали ВУЗЫ и ССУЗЫ других регионов:

В данное время все уехали на время учебы без смены места регистрации.

Таблица 7. Выбрали дальнейшее обучение, несвязанное с техническими специальностями из них

ССУЗЫ – 5 человек	
2 человека	Саткинский горно-керамический колледж имени А.К.Савина (кулинарное дело, лечебное дело)
1 человек	Челябинский государственный колледж индустрии и торговли (повар – кондитер)
1 человек	Копейский медицинский техникум (сестринское дело)
1 человек	Религиозная школа с. Аргаяш
ВУЗЫ - 7 человек	
1 человек	Санкт-Петербургский институт МВД (специалист ОБЭП)
1 человек	Уральский федеральный университет г. Екатеринбург (оптика)
1 человек	Уральский институт экономики и управления и права (экономист)
1 человек	Южно-Уральский государственный медицинский университет

	(фармацевт)
1 человек	Южно-Уральский государственный университет (лингвистика)
1 человек	Уральский филиал финансового университета (управление финансами)
1 человек	Калининградский пограничный институт ФСБ России (пограничные войска)

Всего: 4 % (12 человек)

Смены места жительства планируется у 2 человек Калининград (пограничные войска) и Санкт-Петербург (институт МВД)

Продолжат обучение после 9 класса в ГБУ ДО ДЮТТ- 102 человека, что составило 42% от всех 9 классов.

Не будут продолжать обучение после 9 класса в ГБУ ДО «ДЮТТ» 138 человек, что составило 58 %:

13 человек – Новые места не будут учиться из-за отмены транспорта.

Проведя анализ данных по результатам опроса родителей и обучающихся, можно сделать следующие выводы:

57 % продолжили свое обучение в 10 классе школ.

41%, (121 человек)– выбрали профессиональное обучение в ВУЗАХ и СУЗАХ:

Из них обучение в ВУЗАХ (49 человек):

Обучение в ССУЗАХ (72 человек):

5 % (15 человек) - выбрали ВУЗЫ и ССУЗЫ других регионов

4%(12 человек) обучающихся пошли на обучение, не связанное с техническим творчеством,

- 42 % обучающихся продолжают свое обучение в ГБУ ДО ДЮТТ по изучаемым программам продвинутого модуля и проектных группах,

- 13 человек – СП «Новые места» не будут продолжать обучение из-за отмены транспорта.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы

оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Перечень процедур внутренней оценки качества образования:

- 1) анализ образовательной среды в Учреждении;
- 2) получение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- 3) координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- 4) обеспечение информированности потребителей образовательных услуг;
- 5) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 6) определение стратегических направлений развития образовательного процесса в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) итоговой, промежуточной и текущей аттестации обучающихся;

Предметом внутренней оценки качества образования являются:

- 1) Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ);
- 2) Качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 3) Качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;
- 4) Эффективность управления деятельности Учреждения.

В ГБУ ДО «ДЮТТ» работают 120 педагогов (основные сотрудники -76, внешние совместители - 44), из них педагогов-организаторов 10 (основные -10), 110 педагогов дополнительного образования (основные сотрудники - 66). Среди них:

педагоги, награжденные орденами и медалями, Почетными званиями – 1 человек (основной сотрудник).

Возрастная характеристика:

до 30 лет - 57 человек

от 31 до 40 лет- 30 человек

от 41 до 50 лет- 20 человек

от 51 и выше- 13 человек

Уровень квалификации (для сотрудников на основной ставке):

высшая категория- 0 человека (3 совместителя)

первая категория- 2 человека (3 совместителя)

не имеют категории- 74 человека

Образование:

высшее - 72 человек

средне профессиональное - 48 человек

Педагогический стаж (для сотрудников на основной ставке):

до 3 лет – 61 человек

от 3 до 10 лет – 10 человек

от 11 до 20 лет – 4 человека

более 20 лет - 1 человек

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги ГБУ ДО «ДЮТТ» включены в систему обучающих мероприятий: мастер-классы, семинары, творческие мастерские.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общим признаком дополнительных общеразвивающих программ и программы обучения ГБУ ДО «ДЮТТ» является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Программы дополнительного образования являются актуальными, т.к. при разработке программ и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос общества и государства в предоставлении образовательных услуг. Программа составляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ системы дополнительного образования детей. Структура и содержание программ соответствует основным современным требованиям.

В каждой программе в полной мере раскрывается научно-педагогическое обоснование программы:

- 1) новизна и актуальность идей;
- 2) перспективность предмета изучения;
- 3) профессиональная состоятельность идей;
- 4) педагогическая целесообразность;
- 5) приближенность к целевым интересам социума.

Предлагаемые в каждой программе педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам образовательной программы, которые предусматривают использование приемов и методов, стимулирующих развитие творческой личности обучающихся; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; сочетание разных творческих заданий и приемов обучения; целесообразность выбранного режима работы для обеспечения психологического и эмоционального комфорта обучающихся; результативность деятельности; формы постоянного контроля и формы оценки конечного результата; использование разнообразного дидактического и методического материала.

Большой объём учебного материала предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся в виде выполнения индивидуальных и коллективных творческих проектов.

В учреждении ведется целенаправленная работа по созданию и развитию современных технологий обучения, формированию новых программ подготовки в соответствии с требованиями рынка, открытию новых программ по направлениям в соответствии с требованиями современного образования, разработки и осуществления систем дополнительного и дистанционного образования.

ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества» одним из приоритетных направлений своего развития определяет формирование комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса:

Обеспеченность компьютерами – 100%

Высокая эффективность использования вычислительной техники определяется комплексом следующих задач:

- информационное сопровождение и контроль учебного процесса, деятельности структурных подразделений;
- организация и проведение учебных занятий обучающихся;
- сопровождение дополнительных образовательных услуг;
- мониторинг результатов освоения программы обучающимися.

Накопление информационно-методических материалов, входящей документации, локальных актов, инструкций происходит путем систематизации на электронном и бумажном носителях.

Учебно-методическая документация содержится в административной компьютерной сети и на бумажных носителях. Нормативные документы федерального, областного значения, учредительные документы, документация о количественном составе работников, личные дела, штатное расписание и должностные инструкции, договоры на различные виды работ и услуг, локальные акты, приказы содержатся в административной компьютерной сети и на бумажных носителях.

Наличие технических средств обучения отвечают современным требованиям к оснащённости образовательных учреждений средствами ИКТ. Образовательный процесс обеспечен в достаточной степени компьютерами, мультимедийными проектами.

Имеется доступ в Интернет. Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств. Педагоги имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям, а также к практическим заданиям.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ педагогов и обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет под руководством педагога, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия педагога. На компьютерах, подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации.

В учреждении используются следующие платформы:

- **«Сетевой Город. Образование»** - комплексная автоматизированная информационная система (АИС), объединяющая в единое информационное пространство: образовательные организации (ОО) всех типов; региональные и муниципальные органы управления образованием (ОУО); обучающихся; родителей (законных представителей обучающихся).

- **Навигатор образования** — сервис для учеников, учителей и родителей. Он создан под эгидой Агентства стратегических инициатив и при поддержке

Министерства просвещения России. Сервис объединяет лучшие компании страны, работающие на рынке дополнительного образования. Развитие сервиса поддержано в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность обучения с использованием дистанционных образовательных ресурсов.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБУ ДО «ДЮТТ» имеет в оперативном управлении недвижимое имущество, переданное на основании распоряжения территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской области №120-р от 28.06.2010 года и №48-рот 05.02.2013 года. Полномочия собственника движимого имущества, закрепленного Учреждением на праве оперативного управления, от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области. Материально-техническая база представлена следующими зданиями таблица 11.

Таблица 11. Здания учреждения

Вид помещения	Адрес	Площадь, кв. м	Договор
Учебный корпус, Мобильный Кванториум, Новые места	Челябинск, ул. Черкасская, 1а	1995,3	Закреплено на праве оперативного управления
ДТ Кванториум г. Челябинск	Челябинск, ул. Орджоникидзе, 50	1177,4	Договор ссуды от 10.07.2020 №1
ДТ Кванториум г. Магнитогорск	Магнитогорск, ул. Ленина, 38, к3	836,8	Договор ссуды от 0102.2019 №БП- 1/2019
ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	Южноуральск, ул. Энергетиков, 18	1159,5	Договор ссуды от 01.07.2020 №1
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	Сатка, ул. Солнечная, 32	1100,4	Договор ссуды от 16.08.2021 №5С
ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	Снежинск, ул. Комсомольская, д. 6, корпус 2	1033,90	Договор ссуды от 15.08.2022 №01/2022
ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	Кыштым, ул. Республики, д. 10	1320	Договор ссуды от 15.11.2022 №№2
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	г. Магнитогорск, пр. Ленина 38/3		

Государственное бюджетное учреждение дополнительного технического творчества Челябинской области» располагает обширной материально-технической базой, оснащенной современным оборудованием и учебными кабинетами и развивающими стендами. Занятия проводятся в учебных кабинетах, и залах оборудованных компьютерами, мультимедийной техникой и другими техническими средствами обучения. В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется методический и дидактический материал. Для обучения созданы все условия для обучения, отдыха и всестороннего развития.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, использования современных компьютерных и цифровых образовательных технологий в обучении, о сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Все здания оснащены компьютерной техникой, компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Здание по адресу: улица Черкасская 1а оснащено тревожной кнопкой вызова группы силовой поддержки охранных организаций.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок,

наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Учреждением в целях повышения качества образования.

В соответствии с внутренним контролем в рамках системы оценки качества дополнительного образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в целях изучения удовлетворенности услугами дополнительного образования.

По результатам опроса удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг прошли опрос 1366 получателя услуг из них:

ДЮТТ-184

ИТ-Куб г. Кыштым - 81

ИТ-Куб г. Магнитогорск - 104

ИТ-Куб г. Сатка - 192

ИТ-Куб г. Снежинск - 127

ИТ-Куб г. Южноуральск - 344

ДТ "Кванториум" г. Магнитогорск - 51

ДТ "Кванториум" г. Челябинск - 116

Новые места – 167

Удовлетворены организацией работы по приему заявлений и зачислению детей в образовательную организацию - 98 % респондентов.

Удовлетворены предоставлением общей информации об учреждении, информации о педагогах и программах учебных курсов -94%.

Устраивает организация работы в каникулярное время- 99%

Педагог отличается высокими профессиональными знаниями, навыками, умениями - согласны полностью - 99%

Педагогу присущ высокий уровень воспитания и образования - Согласны полностью - 98%

Педагог имеет достижения в своей профессии - согласны полностью - 98 %
Готовые рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым - 92%

На основании государственного задания проходит внутренний аудит в целях проверки качества и объема выполнения государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» ежемесячно, ежеквартально и в конце календарного года, что подтверждается актами о результатах проверки качества и объема государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ». По результатам аудита учреждение 100 % выполняет государственное задание учредителя.

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым графиком посещений проходит посещение занятий в рабочем порядке и по плану контроля. Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение программы.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебно-воспитательном процессе соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования творческого потенциала обучающегося. По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

Согласно отчету о выполнении государственного задания по итогам 2023 года: удельный вес обучающихся составил 100%.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения. Перечень процедур внутренней оценки качества образования:

- 1) анализ образовательной среды в Учреждении;
- 2) получение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- 3) координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки

качества образования;

- 4) обеспечение информированности потребителей образовательных услуг;
- 5) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 6) определение стратегических направлений развития образовательного процесса в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) итоговой, промежуточной и текущей аттестации обучающихся;

Предметом внутренней оценки качества образования являются:

- 1) Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ);
- 2) Качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 3) Качество дополнительных общеобразовательных программ, условия их реализации;
- 4) Эффективность управления деятельностью Учреждения.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление государственной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Сохранность контингента обучающихся в течение 2023 года - 98 %.

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

5. Частичная стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

9. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализ показал, что основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Предоставление государственной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Выполнение государственного задания в 2023 году составляло 100%.

4. Сохранность контингента обучающихся в 2023 году – 98 %.

5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.