

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
на заседании Совета учреждения
ГБУ ДО ДЮТТ
«24» сентября 2018 г.
протокол заседания № 3

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
ГБУ ДО ДЮТТ
«24» сентября 2018 г.
протокол заседания № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДЮТТ
Халамов В.Н.
«24» сентября 2018 г.
Пр. № 103 от «24» сентября 2018 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета обучающихся
ГБУ ДО ДЮТТ
«24» сентября 2018 г.
протокол заседания № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816, Уставом ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны организации дополнительного образования, а

также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся, в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для увеличения охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности;
- создание условий для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Основные функции Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ДОТ

2.1. Основными функциями Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ДОТ являются:

2.1.1. Выявление потребностей обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью углубления и расширения знаний;

2.1.2. Принятие педагогическим советом Учреждения решения об использовании ДОТ в Учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

2.1.3. Включение времени дистанционного обучения в учебное расписание, назначения времени консультаций;

2.1.4. Назначение педагога-тьютора, ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива или привлечение со стороны по совместительству педагога-тьютора, имеющего соответствующий уровень квалификационной подготовки.

III. Организация образовательного процесса в дистанционной форме

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проектам. Выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями).

3.2. Зачисление обучающихся, желающих получить обучение в дистанционной форме по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, производится в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».

3.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; Интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. – педагоги-тьюторы систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному в Учреждении.

3.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги-тьюторы отражают в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр фото-видео лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Обучающийся имеет возможность получать консультации педагога-тьютора по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. Тьютор выступает в роли преподавателя-консультанта и наставника, куратора информационного обмена в рамках образовательного ресурса. В его обязанности также входит организация изучения учебных материалов курса; проведение очных и заочных семинаров и консультаций для обучающихся, очных групповых тьюториалов (семинаров); корректировка процесса самостоятельных занятий; проверка и комментирование письменных заданий; освоение эффективных методов работы и обмен опытом.

3.7. Помощь обучающимся в работе с ресурсами и при взаимодействии с тьютором оказывается сотрудниками из числа педагогов, либо учебно-вспомогательного персонала Учреждения.

3.8. В процессе обучения с использованием ДОТ Учреждение осуществляет:

3.8.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8.2. Использование ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации), и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ДОТ.

3.8.3. Ведение учёта, хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.8.4. Привлечение к организации процесса обучения, в рамках сетевого взаимодействия, различных образовательных организаций.

IV. Техническое обеспечение использования ДОТ в Учреждении

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Обучающиеся с использованием ДОТ должны иметь следующее оборудование:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Экспертиза результатов обучения с использованием ДОТ

5.1. Под экспертизой результатов обучения с использованием ДОТ понимается систематическое наблюдение за процессом обучения с целью корректировки организации процесса.

Задачами экспертизы являются выявление:

- активности взаимодействия обучающихся и тьютора - значение показателя складывается из оценки активности в переписке и в дискуссиях (форуме);
- активности обучающихся - проявляется в активности взаимодействия с тьютором, а также в частоте обращения к материалам курса;
- результативности работы тьютора - является комплексным показателем, при вычислении которого учитываются:
 - качество и полнота подготовленного отчёта в конце учебного полугодия;
 - количество активных обучающихся;
 - регулярность работы с расписанием;
 - настройка журнала в соответствии с отчётным периодом;
 - количество запланированных и проведённых offline- и online-мероприятий;
 - наличие переписки за прошлый отчётный период и писем без ответа;
- результативность процесса - определяется как взвешенное среднее перечисленных промежуточных показателей.

5.2. Итоговое мнение эксперта выражается рейтингом учебного процесса (от 1 до 10).