

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

№ 35

04.03. 2021 г.

«Об организации регионального этапа

VIII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»

В соответствии с приказом министерства образования и науки Челябинской области № 03/2503 от 07 декабря 2020 года «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области» о проведении VIII Всероссийской конференции «Юные Техники и Изобретатели»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Организовать и провести региональный этап VII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» **31 марта 2021 г.** на базе ДТ Кванториума г.Челябинск, ул. Орджоникидзе, 50.
- 2 Начальнику отдела по организационно-массовой работе ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» Сагидуллину Р.З. обеспечить общую координацию организации и проведении регионального этапа VIII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».
- 3 Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (приложение 1).
- 4 Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.Н.Халамов

**Положение о проведении регионального этапа
Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»
в Государственной Думе Федерального Собрания Российской
Федерации**

1. Общие положения

Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (далее — Конференция) проводится ежегодно при поддержке Комитета ГД по образованию и науке и Комитета по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству, Фонда поддержки детского научного и технического творчества «Юные Техники и Изобретатели» (ЮТИ) и Всероссийского Общества Изобретателей и Рационализаторов (ВОИР), в соответствии с Перечнем поручений Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации № Вн.1.1-17.1/652 от 17.12.2015 г. проведение конференции приурочено к международному Дню изобретателя и рационализатора.

Настоящее Положение определяет цели и задачи Конференции, порядок ее подготовки и проведения.

Цель – раскрыть творческий потенциал детей и молодежи в сфере науки и техники, знакомство с деятельностью Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и предложениями ведущих вузов страны.

Задачи:

- развитие общей культуры, изобретательности, технического, научного и творческого мышления детей и молодежи;
- мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;
- развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;
- выявление рационализаторских и конструкторских решений;
- содействие в продвижении школьных проектов;
- содействие учащимся в построении индивидуальной образовательной траектории «школа – вуз – профессия» через конкурсную и внедренческую деятельность;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи;
- расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;

- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий, социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения;
- создание условий для совместного публичного представления педагогами и обучающимися результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства; апробация результатов научно-технической и изобретательской деятельности;
- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства.
- содействие в организации адресной поддержки научных, технических, социальных инициатив школьников.
- поддержка в оформлении прав на результаты интеллектуальной деятельности авторов перспективных проектов.

Место и время проведения:

Конференция проводится ежегодно летом в городе Москва. Вся информация о мероприятии размещена на сайте юные-техники.рф, который является официальным информационным ресурсом конкурса и конференции.

Информационная поддержка осуществляется журналом «Умное производство», журналом «Юный техник», журналом «Время инноваций», Национальным Образовательным Телевизионным каналом «ПРОСВЕЩЕНИЕ», журналом «Наука и жизнь», программой «Технопарк» Россия 24, журналом «Знание-сила», журналом «Мир техники для детей» и другими СМИ.

2. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся в возрасте 6-19 лет, образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

3. Руководство подготовкой и проведением Конференции

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет Оргкомитет.

3.2. Оргкомитет Конференции:

- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- формирует состав жюри;
- подготавливает и обрабатывает документацию Конференции;

- утверждает списки победителей, награждает победителей и призеров;
- представляет отчет по итогам прошедшей Конференции;
- выбирает победителя в номинации «Наставник года»;
- обеспечивает информационное сопровождение Конференции.

3.3. Жюри Конференции:

- отбирает, проверяет и оценивает работы участников Конференции;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конференции;
- оформляет протоколы работы жюри и итоговые протоколы.

3.4. Жюри является основным аттестационным органом Конференции.

4. Порядок проведения Конференции

С целью выявления победителей организован Конкурс.

4.1. Конкурс — это интеллектуальное состязание участников в сфере научного и технического творчества и изобретательства.

В рамках Конференции могут проводиться отраслевые конкурсы совместно с ведущими компаниями и корпорациями лидерами инновационной экономики России. Дополнительные условия специальных конкурсов публикуются на официальном сайте Конференции и подлежат адресной рассылке во все Опорные организации Конференции и партнерские организации.

1 этап: Региональный этап

Региональный этап Конференции «Юные техники и изобретатели» будет проходить в два этапа:

Заочный этап – прием заявок и рассмотрение работ (проектов) конкурсантов до 21 марта 2021 года на базе РМЦ ГБУО ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Очный этап – 31 марта 2020 года состоится защита проектов авторами на базе Челябинского Технопарка «Кванториум». На базе результатов региональных отборочных этапов Конкурса формируются официальные заявки на участие в финальном этапе Конференции.

Авторы проектов, рекомендованных к участию во Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели» в Государственной Думе РФ, становятся участниками финального отборочного этапа и победителями региональных этапов Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели».

2 этап: Всероссийский конкурс юных техников и изобретателей: финальный очный этап.

Победители региональных этапов и наставники приезжают в Москву для презентации своих проектов в рамках Конференции в Государственной Думе.

Победителям региональных этапов вручаются дипломы «победитель регионального этапа», подарки и сувениры от партнеров Конференции, педагогам вручаются благодарности.

Оргкомитет Конференции на основе предоставленных оценок Жюри выбирает и утверждает список Победителей Конференции в каждой номинации конкурса, а также, список призеров в каждой номинации, (проектов отмеченных специальными призами от партнеров Конференции).

Победители в номинации имеют возможность презентовать свой проект с официальной трибуны Конференции в Государственной Думе, получают дипломы победителей и призеров, ценные подарки и премии от официальных партнеров Конференции.

Информация о Победителях и призерах в номинациях Конференции вносятся Фондом поддержки детского научного и технического творчества «Юные Техники и Изобретатели» Ю.Т.И. в «государственный информационный ресурс о детях проявивших выдающиеся способности», оператором, которого является Фонд «Талант и Успех» СИРИУС.

Победители Конференции также включаются в реестр Конференции и получают возможность в течение года участвовать в отраслевых программах, образовательных и выставочных мероприятиях партнеров Конференции.

4.2 Пакет документов необходимый для участников регионального этапа Конференции: заполняется на каждого участника Конференции и направляется в Оргкомитет Конференции до 21 марта 2021 года по электронной почте на адрес: event-01@robo74.ru

Заявки формы А/В/С направляются по электронной почте в 2х экземплярах: заполненная заявка в формате pdf, а также, скан заполненной заявки с подписью и печатью организации. Одновременно с заявками в Оргкомитет направляются проекты и конкурсные работы участников.

1. **Заявка участника (Форма заявки А)**, размещена на официальном сайте Конференции [http:// юные-техники.рф](http://юные-техники.рф);

2. **Конкурсные работы участников** (презентация проекта, описание проекта, краткая аннотация) см. п. 4.3;

3. **Фотографии проекта, 3-4 фото** (изобретения, рабочей модели, процесса работы над проектом, проектной команды и автора) для публикации на сайте и в соцсетях Конференции;

4. **Заявка Опорной организации (Форма заявки В)**, размещена на официальном сайте конференции, заполняется от лица образовательного учреждения, делегирующего участника и/или участников Конференции от региона;

5. **Заявка наставник года (Форма заявки С)**, размещена на официальном сайте конференции; заполняется педагогом, участником конкурса «наставник года».

6. **Проекты наставника года см. п. 4.4;**
7. **Копия Паспорта и/или Свидетельства о рождении участника Конференции (детей и сопровождающих взрослых);**
8. **Согласие (1)** на обработку личных данных (форма Согласия размещена на сайте Конференции);
9. **Согласие (2)** на видео и фото съемку во время проведения Конференции (форма Согласия размещена на сайте);
10. **Приказ о командировании:** копию приказа о командировании и назначении педагога-руководителя делегации, ответственного за жизнь и здоровье детей, заверенную печатью данного учреждения с указанием контактных данных сопровождающего делегацию от субъекта РФ;
11. **Общий список делегации:** состава делегации от каждого субъекта РФ с печатью и подписью ответственного лица.

Папки для отправки от Региона формируются следующим образом :

1. Участник (название папки ФИ участника). Внутри папки (заявка pdf/ заявка с подписью/ скан паспорта (или свидетельства о рождении)/ Проект презентация/ Проект текстовая часть/ Аннотация/ фотографии проекта/ Согласие 1/ Согласие2);
2. Папка Наставник года (заявка на Конкурс «Наставник года», презентация, материалы);
3. Папка документы Организации (Заявка Опорной организации, Список делегации от региона, Приказ о командировании).

Правила оформления Заявки:

Заявка участника, Заявка опорной организации, Заявка наставник года заполняются в электронной форме в формате PDF. Все поля обязательны к заполнению (включая контактные данные и фотография участника).

Заявки (1 шт. электронная в формате pdf и 1 шт. подписанная заявка с подписью и печатью организации) направляют на электронную почту Оргкомитета от субъекта РФ, одновременно с проектами участников. Телефоны для справок:

Телефоны для справок: +7351 225-07-82 +79080512511

Общее количество участников от муниципалитета в региональном этапе Конференции – не ограничено, на очный этап защиты проектов приглашаются участники, включая 1-го сопровождающего, ответственного за делегацию.

В конкурсе принимают участие индивидуальные и коллективные проекты. Количество участников коллективного проекта – не более пяти человек. Последовательность фамилий при регистрации указывается с учётом личного вклада каждого.

Руководителями проектов являются: воспитатели, учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, студенты, специалисты предприятий и представители родительской общественности.

Для участия в конкурсе в номинации «Наставник года» от каждого субъекта РФ будут рассмотрены 2 кандидатуры. Победителя номинации определяет Оргкомитет на основании сравнения представленных работ и документов на региональном этапе Конкурса.

4.3. Конкурсная работа участника Конференции

а) Мультимедийная презентация с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — макс 15 сл.

б) Текстовая часть проекта

Описательная часть:

Титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения).

Оглавление.

Введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).

Основное содержание.

Выводы и практические рекомендации.

Заключение.

Список литературы, использованное программное обеспечение.

Приложения (при необходимости).

Правила оформления текста: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Объем работы не должен превышать **30 машинописных страниц**, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

в) Краткая Аннотация проекта- тезисное изложение сути работы(2-3 фразы).

г) Для участия в конкурсе, также, принимаются работы в формате рефератов, описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

д) Условия по специальным конкурсам в рамках Конференции публикуются на сайте юные-техники.рф и в социальных сетях ЮТИ.

4.4. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в Конкурсе «Наставник года» работа должна включать:

Мультимедийную презентацию с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — 20 сл.

Фото и видеофайлы, подтверждающие работу по подготовке юных техников.

Подробную справку с указанием Ф.И.О. победителей олимпиад, конкурсов, наград и отличительных знаков, ссылки на печатные материалы, книги и др.

5. Критерии оценки работ

5.1. Для юных конкурсантов:

- Актуальность и новизна темы.
- Обоснованность цели и задач.
- Наличие исследовательской и экспериментальной части.
- Практическая и общественная значимость работы.
- Целесообразность выводов.
- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).
- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям.
- Экономические расчеты (желательно).

5.2. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проекте в номинации «Наставник года»:

- Результаты научно-технического творчества воспитанников.
- Уникальность методики.
- Инновационные подходы к теоретическим и практическим занятиям.
- Наличие отзывов, благодарностей, почетных грамот, наград и т.д.
- **Правила выступления победителей на очном этапе**

Конференции

- Аргументированность и убедительность.
- Культура речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии.
- Демонстрация общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме.
- Знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов.
- Время выступления: **СТРОГО** до 5 минут. Выступления участников, выходящие за рамки временного лимита, будут прерваны.

Финансирование Конференции

Расходы, связанные с проездом участников финала Конференции и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, а также проживание и питание членов региональной делегации осуществляются за счет средств направляющей стороны и личных средств участников Конференции.

Прием работ на региональный этап осуществляется до 21 марта 2021 г. в РМЦ ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества

Челябинской области» по адресу: г. Челябинск, ул. Черкасская, д.1А. Для разъяснений и уточнения информации Вы можете обращаться в Отдел по организационно-массовой работе РМЦ ГБУ ДО "ДЮТТ"

начальник отдела – Сагидуллин Радмир Зуфарович 8-908-051-25-11

Номинации
VIII Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели»
Государственная Дума Российской Федерации
2 июля 2021 года

1. Современная медицина и электронное здравоохранение

1.1. Цифровая медицина

- Доступная клиника: улучшение взаимодействия пациента и медицинского учреждения (электронные карточки пациента, истории болезни, электронные рецепты, он-лайн консультации и т.п.).
- Эпидемиологические угрозы : специальные медицинские приложения, которые могут помочь людям во время эпидемий.
- Предупредительная медицина (диагностика, удаленный мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний).

1.2. Технологии здоровья

- Биотехнологии: разработка лекарственных препаратов и способов борьбы с вирусами.
- Технологии восстановления здоровья немедикаментозными средствами.
- Технические средства в помощь школьникам с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Интернет медицинских вещей (IoMT)

- Сенсоры и носимые устройства, улучшение контроля больных хроническими заболеваниями, индивидуальные средства и изобретения для здорового образа жизни.
- Умная одежда.
- Чрезвычайные ситуации: мониторинг, предупреждение, первая помощь
Изобретения для улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями.
- Изобретения для жизни (совместно с международной выставкой юных изобретателей IEYI)

2.1. Технологии беспроводной связи

- Альтернативные каналы передачи информации: повышение надежности, безопасности и производительности систем
- Технологии связи для спутников и подводных аппаратов, беспилотники раздающие высокоскоростной интернет
- Протоколы связи для домашних устройств, сенсоров и гаджетов и других объектов Интернета вещей

- Устройства для экстренных вызовов и работы в низкоскоростных и зашумленных каналах связи

2.2 Умный город

- Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры.
- Автономные транспортные системы Города Будущего.
- Средства спасения при пожарах (в том числе при пожарах в многоэтажных домах), средства спасения на воде и льду
- Новая техника и устройства для ЖКХ
- Архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры.
- Самое дешевое и доступное жилье. Как снизить себестоимость строительства жилья с учетом особенностей климатической зоны нашей страны.
- Офисные помещения, новые технологии и организация рабочего пространства в связи с эпидемиологическими вызовами.
- Комфортная городская среда: «Мой любимый город»

2.3 Умные устройства для повседневной жизни. Цифровая инфраструктура – сфера услуг и отдыха

- Умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления).
- Спортивные занятия, туризм, отдых.
- Увлечения, игры, познавательные программы, приложения виртуальной и дополненной реальности.

2.4. Инновации в ритейле

- Виртуальный ритейл (новая организация продаж, идеи сервисов, объединяющих поставщиков товаров и услуг с потребителями, идеи виртуальных магазинов и новых видов рекламы).
- Дополненная реальность, новые сервисы (он-лайн примерка, 3D осмотр товара, прогноз и планирование покупок и т.п.).
- Искусственный интеллект: безопасность и защита клиента.

3. Промышленные технологии и инженерные решения, сквозные нанотехнологии.

3.1. Промышленные технологии и изобретения

- Робототехника.
- Станкостроение.
- Электроника.

3.2. Умная энергетика (Smart Grid)

- Альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд.
- Компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач.
- Технологии и устройства энергосбережения.
- Интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии.
- Технологии связанные с использованием энергии (двигатели с переменной частотой вращения, теплообменники, сжатый воздух, освещение, пар, охлаждение, сушка и т.д.).

3.3. Химия и ее применения

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии, и прочее).
- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.
- Химия – мой любимый предмет (разработать мультимедийное пособие, видеофильм, компьютерную игру, направленную на популяризацию современной химии).

3.4. Био и Агротех

- Роботы и сельхозтехника.
- Агро Дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование.
- Инновационные агробιοтехнологии: способы увеличения продуктивности почвы, посевные материалы, новые виды ПЕРЕНОС УБРАТЬпродукции, биофильтры.
- «технологии живых систем» — создание продуктов нового поколения, с учетом индивидуальных особенностей каждого человека.

3.5. Транспортные технологии будущего

- Космос
- Ракетостроение.
- Освоение ближнего космоса.
- Геоинформатика: сбор и анализ данных и космических снимков.

3.6. Авиация будущего и вертолетостроение

- Проектирование: новые виды воздушных транспортных средств, новые функции и задания для летательных аппаратов (доставка грузов, транспортировка людей, работа в режиме ЧС и т.д.).
- Самолет будущего: новый внешний и внутренний облик (компоновка самолета, новая организация пространства для пассажиров, новые сервисы в полете).
- Безопасность и надежность летательных аппаратов и систем.
- «Умное небо» : принципы организации воздушного пространства.
- Технологии беспилотных устройств: новые задачи и алгоритмы для их выполнения, проектирование систем автоматического управления беспилотными летательными аппаратами, навыки и алгоритмы передачи информации и принятия решений в многоагентных системах.
- Высокоскоростные вертолеты (снижение веса, нетрадиционные схемы размещения винтов, инновационные материалы и покрытия).

3.7. Судостроение

- корабль будущего (новый дизайн корпуса судна, многофункциональное судно – конструктор, новые типы двигателей и т.п.).
- покоряем Арктику (идеи для арктического региона).
- беспилотные средства спасения, надводные роботизированные аппараты.
- сбор оперативных данных об экологической и гидрофизической обстановке морского и речного дна.
- цифровизация в судостроении, системы управления и навигации (программные решения и IT-технологии).

3.8. Военная техника: «На страже России»

- Автономные транспортные системы (облик, задачи, системы безопасности и т.д.).
- Цифровые сенсорные системы, машинное зрение.
- Специальная техника для доставки медикаментов, мониторинг местности, работа в экстремальных условиях и пр.

3.9. Железные дороги и транспортные системы

- Изучите карты железных дорог России и предложите новые направления и проекты, которые вам кажутся наиболее востребованными (обоснуйте и создайте проект своей железной дороги).
- Локомотивы и вагоны будущего (принимаются рисунки и 3D модели)
- Устройства и средства железнодорожной автоматики, технологии управления перевозочными процессами, безопасность на ЖД.
- Железнодорожное моделирование: модели поездов и локомотивов, железных дорог (оцениваются в рамках специального конкурса).
- Ресурсосберегающие технологии для РЖД.
- Умное купе: как сделать поездку на поезде настоящим отдыхом.

4. ИТ

4.1 Образование

- Дополненная реальность и интерактивные средства обучения (например, в таких предметах как химия, физика, история, астрономия и пр.).
- Облачные технологии в классе, приложения для смартфонов и предложения он-лайн платформ, которые помогут усовершенствовать учебный процесс и общение с учителем и одноклассниками.
- Организация класса будущего: как должен быть организован и оснащен класс, спроектируйте и представьте свою модель.

4.2. Финансовые технологии : банковские сервисы будущего

- Защита персональных данных и технологии аутентификации клиентов.
- Банки на прямой связи с Интернетом вещей: изобретения, которые напрямую позволяют, например, планировать и оплачивать покупки, услуги ЖКХ, спорт, туризм и др.

- Технические решения по сбору, анализу и хранению данных.

4.3. Информационная безопасность

- Решения для защиты данных (например: уязвимости в веб-приложениях и в умных системах «интернет вещей»).
- Инновационные системы аутентификации: биометрия, ключи доступа, пароли
- Большие данные и машинное обучение : постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения , возможно, концепции готового приложения.
- Нейросети распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей.

5.«Рука друга»- социальные проекты

5.1. Охрана окружающей среды

- Техногенные катастрофы и климатические изменения (тайфуны, извержения вулканов, наводнения, температурные изменения и т.д.). Что происходит с планетой? (средства мониторинга, предупреждения, защиты и устранения последствий, очистки воздуха и воды)
- Зеленый щит городов, спасение исчезающих видов растений и животных.
- Сбор, сортировка и утилизация мусора.

5.2. Равенство возможностей

- Разработка технологических решений, обеспечивающих равенство образовательных возможностей и инклюзивное образование.
- Помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.
- Открытый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития.

5.3. Проекты в области популяризации науки и техники

- Детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний.

- Юные журналисты об инженерах и изобретателях. Собрать и написать материал, разработать видеофильм или другой мультимедийный проект, направленный на популяризацию науки и техники.
- История изобретательского движения в нашей стране. Интересные страницы истории Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР).
- Мой видео-блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать видео-блог и привлечь максимальное количество зрителей.
- Наука для самых маленьких.

5.4.Волонтерские проекты

- «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России.
- Вызовы пандемии-коронавируса: как помочь своим сверстникам и старшему поколению.
- Я люблю свою Родину: расскажите о своем родном городе, деревне, селе, расскажите об истории своего региона, достопримечательностях и известных земляках, постройте туристические маршруты.

Заявка на участие в региональном этапе

Конференции «Юные техники и изобретатели»

Наименование образования	муниципального	
Номинация		
Руководитель:		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Должность		
Педагогический стаж		
Телефон рабочий, сотовый, домашний (с кодом города)		
E-mail (обязательно)		
Участник:		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Число, месяц год рождения (паспортные данные или свидетельство о рождении)		
Адрес (с индексом)		
Телефон сотовый, домашний (с кодом города)		
E-mail (обязательно)		
Полное название образовательного учреждения		
Название детского объединения		
Адрес (с индексом)		
Телефон (с кодом города)		
Факс, e-mail (обязательно)		
Название и краткая характеристика проекта		

Форма заявки для преподавателей в номинации **“Наставник года”**
Во Всероссийской конференции **“Юные техники и изобретатели”**

В Государственной Думе Федерального Собрания
Российской Федерации

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Пол _____
5. Дата рождения _____
6. Образование _____
7. Место работы _____
8. E-mail (обязательно) _____
9. Телефон рабочий, сотовый и домашний (с кодом города) _____

10. Педагогический стаж _____
11. Стаж работы с детьми. Сколько детей обучается в вашей группе (Укажите количество) _____
12. Принимали ли участие Ваши воспитанники в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах по детскому научно-техническому творчеству (Если ДА, то укажите в каких)

13. Есть ли у Вас какие-либо научно-исследовательские, методические публикации и работы (Укажите темы и ссылки на материалы)

14. В каких конференциях, семинарах, школьных педагогических советах и собраниях, выездных тренингах для детей Вы принимали участие за последние 2 года. (При наличии укажите названия и темы Ваших выступлений)

15. Проходили ли Вы какие-либо курсы/программы по повышению квалификации в течение последних 5 лет? (Если ДА, то укажите какие)

16. Используете ли Вы интернет и/или соц. сети в своей работе? (Если ДА, то укажите названия сайтов или групп в соц. сетях) _____
17. Укажите тему предполагаемой работы для участия в данной конференции

18. Как Вы расцениваете Вашу победу? Как Вы видите перспективу внедрения, продвижения и/или коммерциализации изобретения Ваших воспитанников? _____

19. Какие Вы видите на сегодняшний день основные проблемы для педагога, занимающегося научным и техническим творчеством детей?

20. Готовы ли Вы совместно взаимодействовать с другими педагогами в разных регионах России, в рамках совместных образовательных и творческих программ?

21. Что на Ваш взгляд дают подобные конференции участникам?

22. Хотите ли Вы предложить материал о Вашей работе и работе Вашего кружка, для публикации в ежегодном выпуске журнала "Юные техники и изобретатели" в 2021 году? (Если ДА, то подкрепите материал)

23. Какие номинации Вы бы хотели включить в программу конференции "Юные техники и изобретатели" на 2021 г.?

ОТ _____
ф.и.о. Участника

_____ Место проживания (регистрации) Участника

_____ Номер основного документа, удостоверяющего личность Участника

_____ наименование органа, выдавшего документ

ОТ _____
ф.и.о. представителя Участника

_____ Место проживания (регистрации) представителя Участника

_____ Номер основного документа, удостоверяющего личность

_____ представителя Участника

_____ Дата выдачи указанного документа

_____ Наименование органа, выдавшего документ

Согласие

Я, _____
_____, (далее – Участник), и
_____, являясь законным
представителем _____,

_____ г. р., даем безусловное согласие на участие Участника в мероприятиях, проводимых Фондом "ЮТИ" и в мероприятиях, участником которых является Фонд "ЮТИ"(включая Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации), в том числе, с участием средств массовой информации.

Настоящим также даем согласие на использование (размещение) материалов с участием Участника, полученных в ходе вышеуказанных мероприятий (в том числе фото, аудио, видеозапись, интервью), а также воспроизведение указанных материалов, их распространение, публичный показ, прокат, сообщение в эфир по телевидению и радио, по сетям кабельного вещания, в сети Интернет в информационных целях, в том числе на официальном сайте Фонда "ЮТИ" в сети Интернет и на информационных стендах Фонда "ЮТИ".

Подпись Участника _____

Подпись законного представителя Участника _____

Дата _____