



Всероссийские робототехнические соревнования  
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**СЕЗОН 2019-2020**

Изменения 02.12.2019:

- в Приложении 2 изменены оценки базовых механизмов: манипулятор, канатный подвес, токарный станок
- в Приложении 3 добавлена оценка за использование текстового ПО

Изменения 18.12.2019:

- в Приложении 1, разделе 1.2 «Оформление проекта» изменено название оцениваемого блока и соответствующего критерия: было «Напечатанное поле», стало «Поле, оформленное по тематике проекта»

**1 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ****1.1 Инженерная книга**

п/п	Номинация	Наименование блока	Критерий оценивания	Количество баллов
1		Краткие сведения о команде	Населенный пункт (название, регион, численность населения, краткая характеристика, какая развита промышленность)	2
			Организация (название, адрес, телефон)	2
			Члены команды (фамилия, возраст, класс, роль в команде)	2
			Тренер (ФИО, место работы)	2
			Консультанты, эксперты и т.п. (ФИО, место работы)	2
		Краткие сведения о проекте	Актуальность, проблематика	3
			Цель, Задачи	3
			План работ	4
2	Взаимодействие с предприятием	Взаимодействие с предприятием	Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	10
			Знакомство с историей предприятия	5
			Знакомство с технологией основного производства	5
			Знакомство с участком, который необходимо автоматизировать	5
			Экскурсии	5
			Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	5
			Соглашение о взаимодействии (если есть)	5
			Рекомендация, решение о внедрении (если есть)	10
3		Исследовательский проект	Из истории вопроса, попытки решения проблемы раньше	5
			Этапы работы над проектом	5
			Цели для каждого этапа, выполненные работы, результаты	5
			Первоначальные варианты решения проблемы «за» и «против»	5
			Выбранный вариант, обоснование выбора	5
			Схема размещения механизмов на автоматизированном участке	5
			Описании конструкции механизмов, их частей	15
			Описание взаимодействия механизмов	5
			Описание программного обеспечения	5

		Результаты тестирования автоматизированного участка на поле с предварительным подсчетом очков в соответствии с Приложением 2	5
		Оформление инженерной книги	5

## 1.2 Оформление проекта

Наименование блока	Критерий оценивания	Количество баллов
Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие поля, оформленного по тематике проекта	10
	На поле обозначены границы расположенных механизмов	2
	На поле напечатана траектория для движущегося робота	2
	Логотип предприятия	5
Объемные элементы поля	Атрибутика производства	10
	Второстепенные элементы - наличие	5
Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	Наличие	10
	Атрибутика производства	5
	Второстепенные элементы - наличие	5
Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности предоставить – фотографии	5
	Образцы сырья, заготовки, инструменты	5
	Буклеты, листовки	3
	Спецодежда	10

## 1.3 Защита проекта

Критерий оценивания	Количество баллов
Визитка, представление команды	5
Представление населенного пункта	5
Рассказ о проекте: предприятие, проблема, которую решали	10
Новые идеи, использованные при решении проблемы	5
Предполагаемые результаты внедрения в реальное производство (в т.ч. экономическая выгода)	5
Качество выступления (владение терминологией, динамичность, четкость)	10
Использование слайдов, схем, моделей	10

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

### 2.1 Оценка механизмов

Оценке подлежат только самодельные механизмы. Механизмы фабричной комплектации, а также собранные по инструкции, прилагаемой к конструктору, даже доработанные, не оцениваются. Для внесения в перечень новых механизмов или выполняемых автономным роботом действий, отсутствующих в Приложениях 2 и 3, необходимо прислать на электронную почту [raor-info@mail.ru](mailto:raor-info@mail.ru) описание данного механизма. Описание должно включать перечень составляющих механизм компонентов (передачи, контроллеры, моторы, датчики) и выполняемых им действий, воздействие механизма на заготовку. К описанию должны быть приложены фотографии механизма и видеофрагмент, демонстрирующий устройство механизма и его действие. По итогам рассмотрения судейской коллегией, он будет внесен в протокол оценки механизмов, за его применение будет назначено определенное количество баллов. О результате рассмотрения на электронную почту отправителя заявки будет выслано соответствующее уведомление.

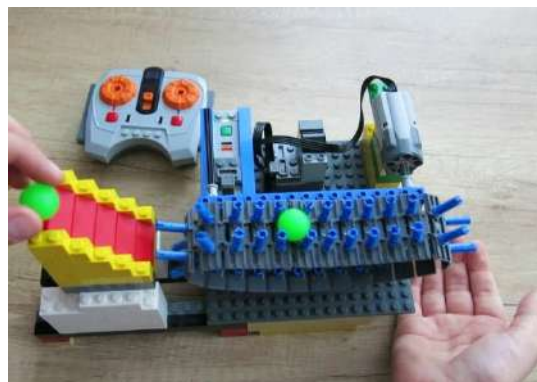
#### 1. Система автоматического управления



**Система автоматического управления** – комплекс взаимодействующих между собой механизмов управляемого объекта и автоматического устройства. САУ предназначена для управления объектом без вмешательства человека. САУ применяются для управления отдельными машинами, агрегатами, технологическими процессами.

Механизм	Оценка в баллах
Система автоматического управления (САУ). Механизм, имеющий собственный контроллер, дистанционно управляющий, или передающий данные датчиков на другой механизм.	20
Механизм, имеющий собственный контроллер, дистанционно управляющий, или передающий данные датчиков на два и более механизма.	30
Устройства производят двусторонний обмен данными	Дополнительные баллы за сложность

## 2. Транспортёр, элеватор



**Транспортер, элеватор** – транспортная машина непрерывного действия, перемещающая грузы в горизонтальном направлении или вверх под углом к горизонту по транспортной ленте или в транспортных сосудах (ковшах, люльках), прикрепленных к тяговому органу.

Механизм	Оценка в баллах
Транспортер, элеватор	20

## 3. Вилочный погрузчик



**Вилочный погрузчик** — вид специального складского напольного транспорта, предназначенного для поднятия, перемещения, разгрузки, погрузки, складирования (штабелирования) паллетов, поддонов и других грузов при помощи вилок или других рабочих приспособлений (навесного оборудования).

Механизм	Оценка в баллах
Вилочный погрузчик	20

#### 4. Ножничный подъёмник



**Ножничный подъёмник** – это подъёмник с системой рычагов и гидравлических цилиндров, на которую опирается металлическая платформа, способная перемещаться в вертикальной плоскости.

Механизм	Оценка в баллах
Ножничный подъёмник	30

#### 5. Манипулятор



**Манипулятор** – механизм для управления пространственным положением орудий, объектов труда и конструкционных узлов и элементов.

Механизм	Оценка в баллах
Манипулятор	10-30*

\* в зависимости от количества степеней свободы

#### 6. Телескопический подъёмник

**Телескопический подъёмник** представляет собой устройство, предназначенное для подъема грузов и людей на высоту. Подъем обеспечивают выдвижные телескопические мачты, повышенной прочности. Вся конструкция закреплена на мобильном основании.



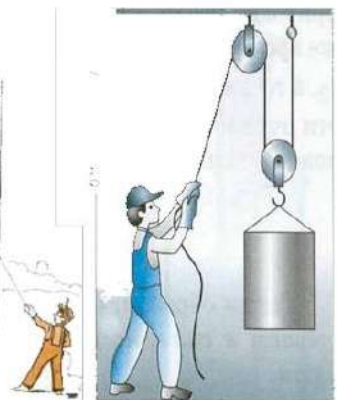
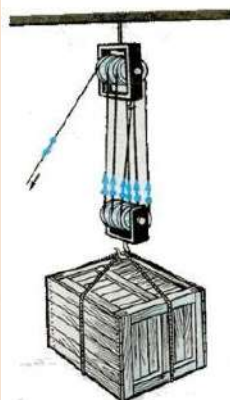
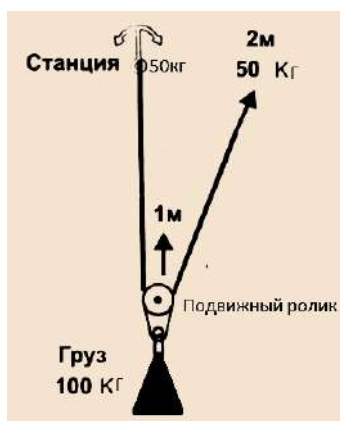
Механизм	Оценка в баллах
Телескопический подъемник	40

## 7. Полиспаст



**Полиспаст** – натягиваемое верёвками или канатами грузоподъёмное устройство, состоящее из собранных в подвижную и неподвижную обоймы блоков, последовательно огибаемых канатом или цепью, и предназначенное для выигрыша в силе (силовой полиспаст) или в скорости (скоростной полиспаст)

Полиспаст работает по принципу рычага – выигрывает в силе за счёт потери в расстоянии. Для создания полиспаста используется огибающая ролики или карабины верёвка, зажимы и страховочно-спусковые устройства.



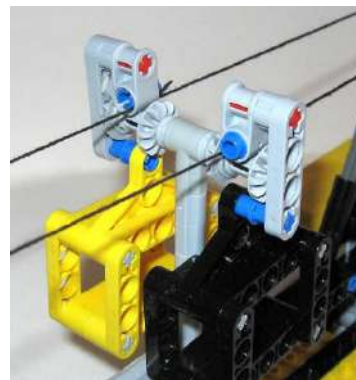
Если закрепить верёвку на станции (первая схема) и пропустить её через ролик на грузе, для поднятия груза необходимо усилие в 2 раза меньше, чем его масса. Выигрыш в



усилии – 2:1. В этой схеме ролик подвижный, потому что он движется вверх вместе с грузом. Чтобы поднять груз на 1 метр, кончику верёвки необходимо переместиться на 2 метра. Это – схема самого простого полиспаста 2:1. В этой схеме нагрузка на станцию – 50 кг.

Механизм	Оценка в баллах
Полиспаст	50

### 8. Канатный подвес



**Канатный подвес** – это транспортирующие машины, тяговым и грузонесущим элементом которых является канат, подвешенный на опорах над поверхностью земли

Механизм	Оценка в баллах
Канатный подвес	50

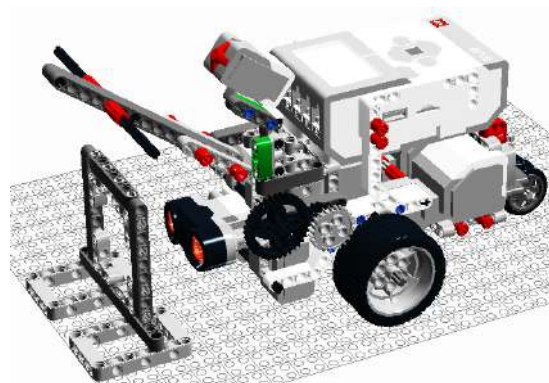
### 9. Локомотив, трактор, тягач



**Локомотив, трактор, тягач, грузовой автомобиль** и др. — самоходная наземная транспортная машина, предназначенная для перемещения груза, буксирования или толкания прицепов, несамоходных машин и т.п.

Механизм	Оценка в баллах
Локомотив, трактор, тягач, грузовой автомобиль, (приводная тележка без навесного оборудования и дополнительных моторов), для движения по траектории, перемещения грузов, прицепов и т.п.	5

## 10. Трактор, самосвал, бульдозер и т.п.



**Трактор, самосвал, бульдозер и т.п.**, самоходная машина, представляющая собой гусеничный или колёсный трактор, тягач и тому подобное с навесным (дополнительным) рабочим органом.

Механизм	Оценка в баллах
Трактор, самосвал, бульдозер и т.п., (приводная тележка с навесным оборудованием, 1 дополнительный мотор, не участвующий в движении тележки по траектории)	10

## 11. Фрезерный станок



**Фрезерные станки** осуществляют **фрезерование** – процесс обработки металлических заготовок, при котором режущий инструмент выполняет вращательное движение, а заготовка, закрепленная на столе, возвратно-поступательное. Основные типы фрезерных станков: вертикально-фрезерные, горизонтально-фрезерные, сверлильно-фрезерные, токарно-фрезерные, универсальные. Некоторые модели имеют дополнительные элементы, например, могут быть оснащены встроенной вертикальной или долбежной головкой, делительным аппаратом, круглым делительным устройством, устройством, способным нарезать гребенки и другими элементами.

Механизм	Оценка в баллах
Фрезерный станок	20

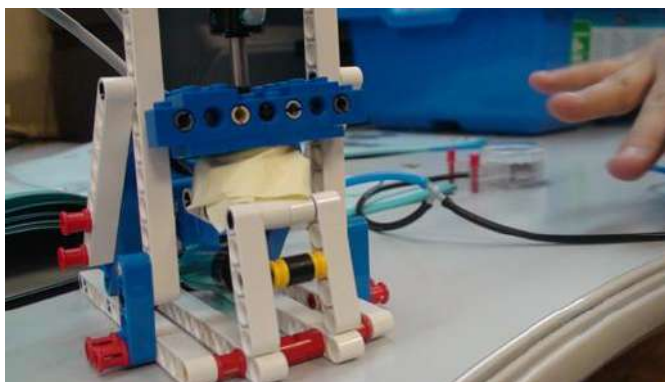
## 12. Токарный станок



**Токарные станки** выполняют широкий круг работ путем токарной обработки. Токарная обработка металла производится на токарном станке, имеющем сверла, резцы и иные режущие приспособления, срезающие слой металла с изделия до установленной величины. Вращение обрабатываемой детали называется главным движением, а постоянное перемещение режущего инструмента обозначается движением подачи, обеспечивающим непрерывную резку до установленных показателей. Токарное резание дает возможность производства деталей самых сложных форм: сферических, цилиндрических и др.; возможность обработки любых металлов (и деталей из них) и сплавов (бронзы, нержавеющей стали, чугуна, титана, меди); высокая скорость, качество и точность обработки металла и деталей; минимальное количество отходов, так как образовавшаяся стружка может повторно переплавляться и использовать для создания деталей. Использование токарного станка с комплектом инструмента позволяет производить проточку наружных и внутренних поверхностей, канавок; засверловку; обработку зенкером для получения точных размеров и уступов; при использовании разверток получать качественную поверхность; накатку; резьбонарезание; обработку фасонных поверхностей. Широко используются токарные станки с числовым программным управлением (ЧПУ).

Механизм	Оценка в баллах
Токарный станок	50

## 13. Пресс



**Пресс** — механизм для производства давления с целью уплотнения вещества, выжимания жидкостей, изменения формы. На производстве прессы чаще всего используются, как устройство, позволяющее деформировать материалы с помощью механического воздействия для процесса штамповки. Штамповочные работы, штамповка, штампование — пластическая деформация материала с изменением формы и размеров тела. Чаще всего

штамповке подвергаются металлы или пластмассы. По конструкции прессы бывают: валковые, винтовые, гидравлические, клиновые, кривошипные, магнитно-импульсные, рычажные, эксцентриковые, реечные.

Механизм	Оценка в баллах
Пресс	5-10

\*в зависимости от сложности исполнения

#### 14. Сверлильный станок



**Сверлильный станок** – это устройство, служащее для формирования отверстий в деталях из различных материалов. Технические возможности современных станков позволяют использовать их и для выполнения других технологических операций (развертывание отверстий; обработку отверстий с использованием зенкера; снятие фасок в верхней части отверстий, формирование цилиндрических и конических углублений – зенкование; обработка отверстий при помощи цековки; нарезание внутренней резьбы; обработка отверстий при помощи резца – растачивание; финишная обработка отверстий при помощи шариковых или роликовых инструментов – выглаживание; обработка деталей при помощи фрезерного инструмента (формирование пазов и др.).

Механизм	Оценка в баллах
Сверлильный станок	20

#### 15. Стрелочный перевод

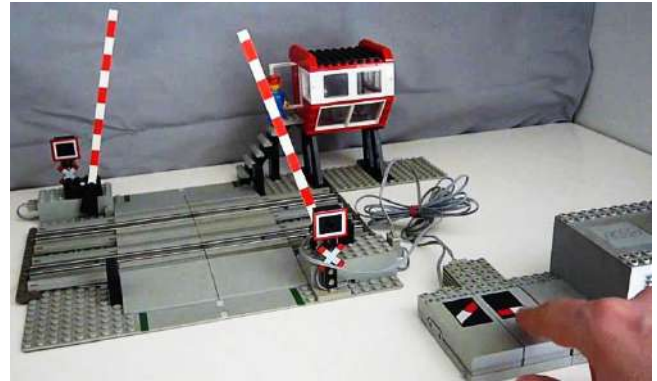


**Стрелочный перевод** — это устройство соединения путей, которое предназначено для перевода рельсового подвижного состава с одного пути на другой. Стрелочный перевод позволяет подвижному составу переходить с главного пути на примыкающий путь.

Механизм	Оценка в баллах
----------	-----------------

\*дополнительно начисляются баллы за поступательное движение

## 16. Автоматический железнодорожный переезд



**Железнодорожный переезд** — место пересечения в одном уровне железных дорог с автомобильными дорогами (трамвайными путями, троллейбусными линиями), либо велосипедной или пешеходной дорожками, и в зависимости от условий работы оборудуются одним из следующих устройств: автоматической светофорной сигнализацией; автоматической светофорной сигнализацией с автоматическими шлагбаумами; автоматической оповестительной сигнализацией с неавтоматическими шлагбаумами.

Механизм	Оценка в баллах
Автоматический железнодорожный переезд автономный	5
Автоматический железнодорожный переезд, получающий сигнал от других устройств	Дополнительные баллы за сложность

### 2.2 Дополнительная оценка конструкции механизма

Критерий оценивания	Количество баллов
Дополнительные баллы за <b>сложность</b> / нестандартность конструкции (пример: транспортер имеет нестандартные захваты для исключения падения заготовки при подъеме на высоту), <b>комбинированный механизм</b> (выполняющий несколько разных действий с заготовкой)	10
Ждущий режим, энергосбережение: механизм при появлении заготовки включается, при отсутствии – отключаются	5 (за каждый механизм)
Механизм, производит световую индикацию, различающуюся в режиме ожидания и в режиме работы	5 (за каждый механизм)
Наличие видеонаблюдения для просмотра выполняемых над заготовкой действий	10
Использование в механизме компьютерного зрения (видеокамеры) в качестве датчика	25
Распознавание штрих-кода	15
Использование в механизме пневматического или гидравлического привода	10

Использование в механизме датчиков разного типа (расстояния, цвета, касания, температуры, давления, магнитного поля и т.п.)	5 (за каждый <b>тип датчика</b> )
Механизм совершает поступательное движение	5

### 3 ОЦЕНКА ДЕЙСТВИЯ МОДЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УЧАСТКА

Критерий оценивания	Количество баллов
Механизм успешно обработал заготовку	См. оценку механизма (Приложение 2), за каждую обработанную заготовку
Заготовка передана на следующий механизм без падения	5 (за каждую передачу заготовки)
Заготовка прибыла на участок для принятия обработанных заготовок	25 (за каждую)
Любые действия механизмов после истечения времени	0 (за каждое)
Использование электронных компонентов конструкторов разных производителей и/или использование разного ПО	30
Использование текстового ПО (C+, Small Basic, Python и т.п.)	20
На поле использован механизм, не удовлетворяющий требованиям Положения	0
На поле использован механизм, НЕ принимающий участие в обработке	0

#### 3.1 Оценивание движущегося робота (при наличии)

Критерий оценивания	Количество баллов
Движение по траектории (в зачет идет криволинейная траектория длиной не менее 200 мм)	5
Движение по траектории. Прохождение прямого угла (прохождение нескольких оценивается как один)	5
Движение по траектории. Прохождение перекрестка с поворотом на нем (прохождение нескольких оценивается как один)	5
Движение по траектории. Прохождение инверсного перекрестка (прохождение нескольких оценивается как один)	10
Движение по траектории. Проезд через рельсы (под рельсами понимается препятствие, которое приподнимает движущегося робота на короткий период от траектории не менее 7 мм, цель механизма сохранить движение по траектории, прохождение нескольких оценивается как один)	10
Движение по траектории. Проезд через горку (прохождение нескольких оценивается как одну)	5
Проезд через шлагбаум (под шлагбаумом понимается некое препятствие, которое сначала останавливает движущегося робота, а затем пропускает его дальше, прохождение нескольких оценивается как один)	10
Проезд через лабиринт (не по траектории)	5 (за каждую секцию)

## Примерный образец технического задания (кейса)

<b>Кейс №1</b> <b>(Техническое задание)</b>		
	<b>Название пункта</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Название проекта (тема)	Толкатель вагонетки в ротационную печь
2	Наименование предприятия, предоставившего проект	
3	Исполнитель проекта	Учащиеся _____
4	Возраст детей	___ лет
5	Направление деятельности предприятия	Пищевое производство
6	Описание предприятия	На предприятии производится более 200 наименований продукции, которая всегда востребована и пользуется неизменным спросом у жителей города и области. На предприятии существует свой испытательный центр, который аккредитован на техническую компетентность. Высококачественная продукция, изготовленная на основе натуральных компонентов, после экспертной оценки продукция попадает на стол покупателей.
7	Проблема, на решение которой направлен проект	В цехе предприятия на участке работают ротационные печи, современные и гибкие по применяемым программам. Вместе с тем на этом участке есть определенные трудности. Самое трудное в работе здесь — это открыть дверцу печи, закатить вагонетку, потом печь закрыть и так в течение всего рабочего дня, и это при том, что температура внутри печи около 150 градусов. Конечно, сверху работает вытяжка, но всё равно перепад температур большой и физические нагрузки высокие.
8	Техническое задание	Изготовить модель автоматизированного толкателя вагонетки в ротационную печь
9	Цель проекта	Изготовить модель толкателя вагонетки в ротационную печь, позволяющую автоматизировать процесс продвижения вагонетки в ротационную печь, исключая присутствие человека в зоне действия неблагоприятных факторов, тем самым улучшить условия труда работников на данном участке.
10	Задачи проекта	- Познакомить учащихся с производственными процессами на предприятии, в том числе с работой участка подачи вагонетки в ротационную печь; - Разработать и запрограммировать алгоритм работы модели



		<p>толкателя вагонетки в ротационную печь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать модель, как отдельный элемент производственного процесса, научить учащихся элементам сборки модели;</li> <li>- Научить учащихся запускать и тестировать модель и обрабатывать результаты этого тестирования;</li> <li>- Научить учащихся искать и устранять причины неудачного запуска и тестирования и вносить необходимые изменения в конструкцию для устранения этих причин;</li> <li>- Развивать познавательные способности, пространственное воображение, творческие способности, навыки проектирования, сборки, тестирования и отладки моделей;</li> <li>- Воспитывать точность и аккуратность в работе, техническую эстетику.</li> <li>- Воспитывать интерес к профессиям технического профиля, в т.ч. к работе по профессиям данного предприятия.</li> </ul>
11	Описание условий работы проекта и проектируемого процесса	<p>Участок изготовления тортов, находится в цехе выпечки. Печи в цехе современные, гибкие по применяемым программам. Самое трудное в работе - закатить и выкатить вагонетку с бисквитными заготовками при температуре нагрева печи в 150 градусов. Необходимо открыть дверцу печи, закатить вагонетку, потом печь закрыть, большой перепад температур, несмотря на имеющуюся вытяжку, создает тяжелые и даже опасные условия труда работникам. Требуется определенная автоматизация данного производственного процесса</p>
12	Знания и умения, необходимые для выполнения проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и элементы работы участка (линии) по изготовлению тортов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рационально организовывать рабочее место;</li> <li>- Производить сборку модели из определенных материалов;</li> <li>- Производить запуск и тестирование данной модели;</li> <li>- Вносить необходимые изменения в конструкцию на основании полученных результатов.</li> </ul>
13	Образовательные области (межпредметные связи)	<p>Предметы, темы:</p> <p>Компетенции предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация производства по изготовлению хлебобулочных и кондитерских изделий;</li> </ul> <p>Физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электрические цепи.</li> </ul> <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение расстояний;</li> <li>- Отношение величин и масштаба.</li> </ul> <p>Информатика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы алгоритмизации, навыки программирования;</li> </ul>

		<p>-Технология:</p> <p>- Свойства металла, использование в изготовлении изделий из металла.</p> <p>Разработка модели способствует популяризации инженерного творчества.</p> <p>Учащиеся получают навыки по робототехнике, основы алгоритмизации, навыки программирования и моделирования.</p> <p>При реализации модели, учащиеся получают дополнительные знания из области физики и технологии работы с материалами.</p>
14	Опорное оборудование	Материалы, электроприводы
15	Рекомендуемая литература	
16	Продукт проектной деятельности	Работоспособная модель толкателя вагонетки в ротационную печь, корректно выполняющая свои функции; описание программы и карты сборки модели в инженерной книге.
17	Планируемые ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание производственного процесса изготовления тортов;</li> <li>- умение собирать, запускать и тестировать модель участка изготовления тортов.</li> </ul> <p>Межпредметные результаты: овладение универсальными учебными действиями (УУД), помогающих самостоятельному овладению новыми знаниями, умению учиться.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребностей, проектирование и создание моделей технологических процессов.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание и построение своей деятельности;</li> <li>- контроль и оценивание своих действий, их корректировка.</li> </ul> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к учению с целью воспитания интереса к миру профессий, выбору профессии технического профиля;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники.</li> </ul> <p>Предлагается разработать и запрограммировать алгоритм работы модели толкателя вагонетки в ротационную печь.</p>
18	Срок реализации проекта	