

**Методические рекомендации по созданию и функционированию
центров цифрового образования «IT-куб»**

1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации (далее – Рекомендации) направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию центров цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее – Центр) в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект), в том числе установления требований к результатам использования субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Созданы центры цифрового образования детей «ИТ-куб».

Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, а также педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций для использования при планировании работы, в том числе в части развития материально-технической базы и образовательной среды, совершенствования методики и подходов к организации образовательной деятельности по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Целью создания Центров является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Центры обеспечивают реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Приведенные в настоящих Рекомендациях требования являются минимальными. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органы местного самоуправления) при реализации мероприятий по созданию и функционированию Центров вправе обеспечивать требования, превышающие установленные настоящими Рекомендациями.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор). Адрес сайта: <https://www.apkpro.ru/>.

2. Порядок создания Центра

2.1. Нормативное обеспечение создания Центров «IT-куб»

Центры «IT-куб» могут создаваться как за счет средств субсидий федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», так и в рамках иных программ и проектов за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Реализация в субъекте Российской Федерации мероприятий по созданию и функционированию Центров сопровождается изданием нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, который(е) определяют:

- орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию мероприятий по созданию Центров «IT-куб» на

территории субъекта Российской Федерации (Региональный координатор);

- комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров «IT-куб» (далее - комплекс мер) согласно Приложению № 1 к настоящим Рекомендациям (комплексом мер признается план мероприятий на очередной год и двухлетний плановый период, предусматривающий мероприятия по созданию и функционированию Центров).

Региональный координатор в соответствии со сроками, установленными в Приложении № 1 к Рекомендациям, утверждает Концепцию по созданию и функционированию на территории соответствующего субъекта Российской Федерации Центров «IT-куб», включающую основные характеристики, в том числе:

- предполагаемое местоположение Центра (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения);
- определение не менее шести направлений реализации образовательных программ;
- перечень минимальных показателей создания и функционирования Центра в соответствии с Приложением № 2 к настоящим Рекомендациям.

Для осуществления общего контроля за созданием Центров «IT-куб» и обеспечения взаимодействия с Федеральным оператором Региональному координатору рекомендуется назначить должностное лицо, ответственное за координацию и сопровождение мероприятий по созданию и функционированию в субъекте Российской Федерации Центров «IT-куб». Указанное лицо должно обеспечивать предоставление документов и необходимой информации в соответствии с установленными настоящими Рекомендациями сроками, а также по запросам Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального оператора.

Центр создается на базе существующей образовательной организации общего, среднего профессионального или дополнительного образования, за исключением казённых учреждений, путем выделения соответствующего структурного подразделения или без выделения отдельного подразделения.

Образовательная организация, на базе которой обеспечивается создание Центра «IT-куб», издает локальный нормативный акт (локальные нормативные

акты):

- о создании Центра «IT-куб»;
- о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «IT-куб»;
- об утверждении Положения о деятельности Центра «IT-куб» (типовая форма Положения представлена в Приложении 4 к настоящим Рекомендациям).

Региональный координатор обеспечивает информирование Федерального оператора в случае создания на территории субъекта Российской Федерации Центра в рамках иных программ и проектов, не относящихся к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) средств местных бюджетов и (или) внебюджетных источников, а также направление Федеральному оператору концепции создания и функционирования такого Центра.

2.2. Материально-техническое обеспечение создания Центров «IT-куб»

Имущественный комплекс Центра может находиться в государственной или муниципальной собственности.

Создание центра предполагает развитие образовательной инфраструктуры образовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения образовательных мероприятий.

Региональному координатору рекомендуется осуществлять мероприятия по оснащению общеобразовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с учетом положений настоящих методических рекомендаций, а также регламента, определяемого Федеральным оператором (далее – Регламент).

Для целей обеспечения возможности осуществления Федеральным оператором единой комплексной методической поддержки и методического сопровождения субъектов Российской Федерации по достижению результатов и показателей федерального проекта «Созданы центры цифрового образования детей

«IT-куб», а также включения создаваемой региональным координатором инфраструктуры в единую технологическую среду национального проекта «Образование» рекомендуется региональному координатору при определении минимально необходимых функциональных и технических требований и минимального количества оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания (далее — инфраструктурный лист) учитывать рекомендуемый примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и функционирования центров цифрового образования детей «IT-куб», приведенный в Приложении № 3 к настоящим методическим рекомендациям, а также перед утверждением инфраструктурного листа получить заключение Федерального оператора о соответствии его единой технологической среде национального проекта «Образование».

Количество оборудования рекомендуется определять из расчета не менее 12 учеников и 1 педагога для каждого направления образовательных программ.

Регламент включает в себя:

- рекомендуемые подходы к формированию примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, минимально необходимых функциональных и технических характеристик.

- порядок мониторинга Федеральным оператором создаваемой региональными координаторами инфраструктуры нацпроекта «Образование», осуществляемого в целях оценки использования субсидии из федерального бюджета с учетом обязательств по достижению значений результатов использования данной субсидии субъектами Российской Федерации;

- рекомендуемые подходы к организации закупочной деятельности с учетом действующего законодательства.

Федеральный оператор обеспечивает утверждение Регламента не позднее 30 календарных дней с даты утверждения настоящих рекомендаций. При внесении изменений в Регламент Федеральный оператор информирует региональных координаторов информационным письмом.

Центры, должны соответствовать действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным

нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Центр «IT-куб» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения образовательных мероприятий и размещения оборудования по соответствующим образовательным направлениям. В рамках образовательного пространства Центра рекомендуется предусмотреть функциональные зоны для организации лекций, проектной деятельности и групповой работы. Помещения (функциональные зоны) Центра рекомендуется располагать в пределах одного здания образовательной организации. Не рекомендуется размещение на площадях в других зданиях.

Проектирование, зонирование помещений в Центре и определение дизайн-решений рекомендуется осуществлять с учетом руководства по проектированию Центра, определяемого Федеральным оператором.

При проектировании, зонировании помещений Центра следует учитывать особенности оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, которыми будет обеспечиваться образовательная организация.

Проект зонирования помещений Центра представляется Федеральному оператору одновременно с представлением инфраструктурных листов.

2.3. Кадровое обеспечение создания Центров «IT-куб»

Региональный координатор осуществляет регулярный мониторинг деятельности Центров «IT-куб» в субъекте Российской Федерации. Контроль за результативностью функционирования Центра «IT-куб» в образовательной организации осуществляет руководитель данной организации.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра «IT-куб» осуществляют педагоги дополнительного образования. В соответствии с пунктом 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки,

соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.

Кадровое обеспечение Центра «IT-куб» осуществляется с учетом устанавливаемого руководителем штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

Руководитель образовательной организации локальным актом определяет руководителя (куратора) Центра «IT-куб», ответственного за его функционирование и развитие.

Руководитель Центра «IT-куб»:

- организует работу по текущему и перспективному планированию деятельности образовательной организации с учетом целей и задач Центра «IT-куб»;
- координирует работу педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, а также информационную работу для родителей;
- обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;
- принимает участие в работе развития и укреплении учебно-материальной базы образовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению деятельности Центра «IT-куб» определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также настоящих Рекомендаций.

Субъект Российской Федерации при формировании бюджета на очередной год и плановый период должен предусматривать объем бюджетных ассигнований для предоставления субвенций местным бюджетам в объеме, необходимом для финансового обеспечения оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих функционирование Центров «IT-куб».

Федеральным оператором обеспечивается проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для педагогических работников «IT-куб» в год их создания. Порядок, сроки и формат проведения повышения квалификации педагогических работников определяется Федеральным оператором и доводятся до сведения общеобразовательных организаций через Региональных координаторов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года.

2.4. Информационное обеспечение создания Центров «IT-куб»

Региональному координатору рекомендуется не позднее дня открытия Центра обеспечить размещение в специально созданном разделе «Центр цифрового образования «IT-куб» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о создании и функционировании Центра, в том числе информации об образовательных программах, оборудовании Центра, планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях. В созданном разделе официального сайта образовательной организации также размещается информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации.

Рекомендуемыми общими требованиями к содержательному наполнению специального раздела официального сайта общеобразовательной организации являются:

- а) наличие всей требуемой информации (исчерпывающий набор сведений о деятельности Центра «IT-куб» для всех участников образовательных отношений);
- б) соответствие информации, размещенной в специальном разделе, данным из

раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности общеобразовательной организации и содержанию функционирования Центра «IT-куб»;

в) регулярное обновление информации (неактуальные сведения рекомендуется своевременно удалять или переносить в архив; в случае внесения изменений в материалы, их обновление на официальном сайте рекомендуется провести не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

г) понятная для пользователя навигация внутри специального раздела;

д) активность ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе, а также отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;

е) содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации (Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Наполнение специального раздела на сайте образовательной организации контентом рекомендуется осуществлять с учетом требований нормативных документов, положений Рекомендаций, а также запросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных потребителей информации сайта образовательной организации.

Региональному координатору рекомендуется обеспечить широкое информационное освещение мероприятий по созданию Центров «IT-куб» путем привлечения региональных средств массовой информации, а также размещения информационных и мультимедийных материалов на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных организаций.

Процесс создания Центров «IT-куб», официальное открытие и события, проходящие на базе Центров «IT-куб», рекомендуется оперативно освещать на информационных ресурсах субъекта Российской Федерации, общеобразовательных организаций, средств массовой информации, в социальных сетях.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

Информация о реализуемых на базе Центров программах представляется Федеральному оператору в рамках ежеквартального мониторинга.

Обязательными направлениями дополнительных общеобразовательных программ («кубами») рекомендуется выбрать:

- «Программирование на Python»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Программирование роботов».

Вариативными (определяемыми по выбору) направлениями дополнительных общеобразовательных программ («кубами») рекомендуется выбрать:

- «Системное администрирование»;
- «Программирование на Java»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Мобильная разработка».

Перечень образовательных направлений для реализации дополнительных общеобразовательных программ может дополняться Федеральным оператором. Региональному координатору рекомендуется определять перечень дополнительных общеобразовательных программ Центра из трех обязательных программ и не менее трех вариативных программ.

Перечень направленностей реализуемых на базе Центров образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у образовательной организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений.

Оборудование Центра может использоваться в рамках реализации образовательных программ для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам из числа предметных областей «Математика и

информатика», «Технология», в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Требования к формату организации образовательной деятельности регулируются настоящими Рекомендациями и иными информационными и методическими материалами, определяемыми Федеральным оператором. Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Образовательная организация до начала учебного года формирует план деятельности Центра «IT-куб», включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра «IT-куб», в том числе определенных настоящими Рекомендациями. Формирование плана образовательных мероприятий осуществляется общеобразовательной организацией. Рекомендуется формирование плана образовательных мероприятий с учетом инструкций и указаний Федерального оператора. Утверждение образовательной организацией плана образовательных мероприятий рекомендуется не позднее 1 сентября года начала функционирования Центра «IT-куб» (далее – ежегодно).

Федеральным оператором на регулярной основе обеспечивается проведение методических и организационных мероприятий по вопросам организации образовательного процесса в Центрах «IT-куб», оказание методической помощи при разработке учебных материалов, программ дополнительного образования детей.

4. Организационно-методическое сопровождение Центров и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры

В целях комплексного сопровождения Центров Федеральным оператором обеспечивается осуществление публикаций и обновления методических материалов, включающих учебно-методические материалы (инструкции, методические пособия,

информационные материалы, перечни рекомендуемых литературных источников, видеоматериалы и др.), а также материалы по итогам проведения мероприятий Федерального оператора (вебинары, семинары, конференции, совещания и др.).

Для педагогических работников Центров Федеральным оператором обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ на базе Центров, проведение образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования Центров.

Для Региональных координаторов и руководящих работников Центров Федеральный оператор обеспечивает проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов, относящихся к исполнению комплексов мер (дорожных карт) по созданию и функционированию Центров, достижению установленных показателей функционирования, использованию иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры.

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров на территории субъектов Российской Федерации региональным координаторам рекомендуется обеспечить вовлечение созданных ранее детских технопарков «Кванториум», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, мобильных технопарков «Кванториум», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста» и иных организаций в деятельность Центров в следующих форматах:

1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Центров и образовательных организаций субъекта Российской Федерации (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том

числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

2. Организация региональных и межрегиональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации программ дополнительного образования технической направленностей, совершенствованию преподавания предметной области «Математика и информатика», развитию цифровых навыков у детей.

3. Участие региональных координаторов, представителей Центров и иных организаций, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации, в мероприятиях Федерального оператора.

График мероприятий, квоты участия, содержание и технологии проведения мероприятий доводятся Федеральным оператором дополнительно.

4. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории субъектов Российской Федерации, в том числе событиях, проводимых для консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения основных образовательных программ общего образования.

5. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют Центры в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145.

6. Организация профориентационной деятельности обучающихся за счет привлечения интеллектуальных партнеров Центров к реализации образовательных

программ и проведению мероприятий (IT-компании, разработчики программного обеспечения, системные интеграторы, вузы, в том числе педагогические, а также иные заинтересованные компании и организации).

Центрам рекомендуется обеспечивать возможность разработки, утверждения и реализации сетевых образовательных программ совместно с образовательными организациями общего и профессионального образования субъекта Российской Федерации, в том числе для расширения реализуемых в образовательных организациях направлений образовательных программ, курсов внеурочной деятельности и условий для организации проектной деятельности обучающихся.

Центрам как площадкам, оснащаемым широким спектром оборудования, средств обучения и воспитания рекомендуется выступать площадкой для развития проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов субъекта Российской Федерации, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Руководителям Центров рекомендуется организовать обучающие мероприятия для обучающихся центров «Точка роста», в том числе с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания. Кроме того, площадки Центров используются для демонстрации эффективного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ среди иных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Региональным координатором на территории субъекта Российской Федерации обеспечивается работа по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения Центров в различных форматах (совместная реализация образовательных программ, проведение обучающих мероприятий, семинаров, консультаций и пр.), в том числе в части совершенствования преподавания предметной области «Математика и информатика».

В субъекте Российской Федерации разрабатывается и утверждается единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке

инфраструктуры национального проекта «Образование», включающий мероприятия по поддержке Центров «IT-куб», функционирующих в субъекте Российской Федерации. Комплексный план формируется на учебный год и утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, ежегодно не позднее начала учебного года.

При проведении различных мероприятий, связанных с реализацией национального проекта «Образование», использованием соответствующей инфраструктуры, кадровых и финансовых ресурсов, рекомендуется обеспечить их информационное сопровождение, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах образовательных организаций с использованием фирменной символики национального проекта «Образование».

Информация о проводимых с участием Центра мероприятиях представляется Федеральному оператору в рамках ежеквартального мониторинга.

5. Требования к финансовому обеспечению деятельности Центра

Финансовое обеспечение функционирования Центра включает затраты в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235 и включающими в том числе:

– оплату труда педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих функционирование Центра;

– приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;

– обеспечение текущей деятельности образовательной организации по обеспечению образовательного процесса.

При формировании бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на очередной год и плановый период необходимо предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения функционирования Центра, в том числе с учетом соответствующей индексации.

6. Заключительные положения

При реализации мероприятий в целях создания и функционирования Центров субъект Российской Федерации обеспечивает соблюдение требований антимонопольного законодательства и законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений.

При осуществлении субъектами Российской Федерации закупок товаров, работ, услуг с целью приобретения оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания Центров за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации:

– обеспечивается централизация закупок в порядке, определенном пунктом 7 статьи 26 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– применяется национальный режим в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе

в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Кроме того, при осуществлении закупок субъектами Российской Федерации рекомендуется учесть:

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2013 «О минимальной доле закупок товаров российского происхождения»;

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2014 «О минимальной обязательной доле закупок российских товаров и ее достижении заказчиком» (вместе с «Положением о требованиях к содержанию и форме отчета об объеме закупок российских товаров, в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, осуществленных в целях достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок, о требованиях к содержанию обоснования невозможности достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств, о порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок таких отчета и обоснования», «Положением о порядке, критериях и последствии проведения оценки выполнения заказчиком обязанности достижения минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств»);

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2021 № 1432 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

- положения иных действующих документов, относящихся к организации закупочных процедур.

Региональный координатор осуществляет регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, приобретенного в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»**

| N | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|----|---|---|---|---|
| 1. | <p>Утверждены:</p> <p>1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров «ИТ-куб»;</p> <p>2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра;</p> <p>3. Концепция по созданию и функционированию на территории субъекта Российской Федерации центра цифрового образования «ИТ-куб», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – месторасположение Центра (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения); – перечень показателей создания и функционирования центра цифрового образования «ИТ-куб»; – перечень образовательных направлений Центра. | <p style="text-align: center;">Субъект Российской Федерации, региональный координатор</p> | <p style="text-align: center;">Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - распорядительный акт РОИВ)</p> | <p style="text-align: center;">30 ноября X - 1 года</p> |
| 2. | <p>Сформирован и утвержден инфраструктурный лист для оснащения Центра</p> | <p style="text-align: center;">Региональный координатор, Федеральный оператор</p> | <p>1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании инфраструктурного листа</p> <p>2. Письмо федерального оператора о согласовании инфраструктурного листа</p> <p>3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении согласованного инфраструктурного листа</p> | <p style="text-align: center;">Согласно графику, направляемому федеральным оператором</p> |
| 3. | <p>Сформирован типовой проект зонирования и дизайна помещений Центра</p> | <p style="text-align: center;">Региональный координатор</p> | <p>1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений</p> <p>2. Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений.</p> <p>3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений.</p> | <p style="text-align: center;">до 1 февраля X года</p> |
| 4. | <p>Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра</p> | <p style="text-align: center;">Региональный координатор</p> | <p style="text-align: center;">Реестр извещений (по форме федерального</p> | <p style="text-align: center;">15 февраля X года</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | оператора) | |
| 5. | Информационная справка об образовательной организации, на базе которой создается центр цифрового образования «IT-куб» | Региональный координатор | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование» | не позднее 30 июня X года |
| 6. | Утверждено штатное расписание центра цифрового образования детей «IT-куб» (внесены изменения в штатное расписание организации, на базе которой создан Центр) | Региональный координатор | Распорядительный акт РОИВ / локальный акт организации, на базе которой создан центр | 25 августа X года |
| 7. | Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центр цифрового образования «IT-куб» | Региональный координатор | По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором | не позднее 25 августа X года |
| 8. | Проведен фотомониторинг по приведению помещений Центра в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России | Региональный координатор, Федеральный оператор | По форме, определяемой Минпросвещения России или Федеральным оператором | не позднее 25 августа X года |
| 9. | Получена лицензия на образовательную деятельность Центра по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости) | Региональный координатор | Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых | не позднее 25 августа X года |
| 10. | Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «IT-куб» | Региональный координатор | Распорядительный акт РОИВ | не позднее 25 августа X года |
| 11. | Начало работы Центра | Региональный координатор | Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о Центре «IT-куб» на сайте образовательной организации | 15 сентября X года |
| 12. | Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центра | Региональный координатор | Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга показателя | 1 октября X года, далее ежеквартально |
| 13. | Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра (по программам из реестра федерального оператора) | Региональный координатор, Федеральный оператор | Документы о повышении квалификации педагогических работников | В течение X года |

**МИНИМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»**

| N п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение в год открытия | Минимальное значение в год |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) ¹ | 200 | 400 |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) ² | 750 | 1500 |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 3 | 6 |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 6 | 6 |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 1 | 6 |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) ³ | 100 | 100 |

¹ Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности Центра. При расчете показателя учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

² Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях Центра (в том числе дистанционных). Мероприятия рекомендуется зафиксировать в плане работы образовательной организации на соответствующий период. Информацию о проведенных мероприятиях рекомендуется размещать на сайте образовательной организации в сети «Интернет», в том числе с представлением соответствующей статистической информацией, фотографических и видеоматериалов.

³ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. В значении показателя учитываются случаи наличия у педагогического работника актуального документа о повышении квалификации, соответствующего направлениям деятельности Центра, а также прохождение аналогичных по содержанию программ повышения квалификации.

**Рекомендуемый примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания
для создания и функционирования центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках
федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

| Программирование роботов | | | | |
|---------------------------------|---|--|----------|--------------------------|
| № п/п | Наименование оборудования | Рекомендуемые краткие примерные технические характеристики | Ед. изм. | Рекомендуемое количество |
| 1 | Профильное оборудование | | | |
| 1.1 | Образовательный конструктор с комплектом датчиков | <p>Образовательный набор должен быть предназначен для изучения основ разработки программируемых моделей автономных мобильных роботов.</p> <p>В состав набора должно входить: комплект конструктивных элементов из пластика в количестве не менее 1000 шт., инструмент для работы с крепежными компонентами, сервопривод с встроенной системой управления, обеспечивающей обратную связь положению, скорости и нагрузке - не менее 4 шт., пульт управления – не менее 1шт, датчик касания – не менее 1 шт., датчик цвета – не менее 1шт, датчик тактильно-сенсорный со светодиодным модулем – не менее 1 шт., камера с возможностью одновременного определения нескольких цветов – не менее 1 шт., аккумуляторная батарея – не менее 1 шт.</p> <p>В состав набора должен входить робототехнический контроллер – не менее 1шт. Робототехнический контроллер должен обладать встроенным цветным ЖК экраном и встроенным инерционным датчиком. Робототехнический контроллер должен иметь не менее 12 портов для подключения внешних устройств и порт для установки карты памяти.</p> <p>В состав набора должен входить программируемый контроллер – не менее 1шт. Программируемый контроллер должен представлять собой устройство, обеспечивающее возможность осуществлять разработку программного кода, используя</p> | шт. | 5 |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| | | инструментарий сред разработки Arduino IDE. Программируемый контроллер должен обеспечивать аппаратную и программную совместимость с элементной базой, входящей в состав набора. Программируемый контроллер должен содержать следующие интерфейсы: цифровые и аналоговые порты – не менее 50шт, USB, USART, I2C, SPI, ISP, Bluetooth, WiFi. Программируемый контроллер должен содержать интерфейс для подключения приводов и датчиков робототехнического набора– не менее 12 шт. | | |
| 1.2 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | <p>Образовательный набор должен быть предназначен для изучения механики, мехатроники и робототехники. Образовательный набор предназначен для разработки программируемых моделей мехатронных систем и мобильных роботов, оснащенных различными манипуляционными и захватными устройствами.</p> <p>В состав набора должно входить: комплект конструктивных элементов из металла, комплект крепёжных элементов, комплект для сборки захватного устройства – не менее 1 шт., колеса с прорезиненным ободом – не менее 2 шт., колеса всенаправленного движения -не менее 2 шт., привод постоянного тока с интегрированной системой управления, обеспечивающей обратную связь положению, скорости и нагрузке - не менее 4 шт., датчик линии - не менее 3 шт., датчик расстояния – не менее 1 шт., аккумуляторная батарея – не менее 1 шт., зарядное устройство – не менее 1 шт.</p> <p>В состав набора должен входить программируемый контроллер, обеспечивающий возможность осуществлять разработку программного кода, используя инструментарий сред разработки Arduino IDE. Программируемый контроллер должен обеспечивать аппаратную и программную совместимость с элементной базой, входящей в состав набора. Программируемый контроллер должен содержать следующие интерфейсы: цифровые и аналоговые порты – не менее 50шт, USB, USART, I2C, SPI, ISP, Bluetooth, WiFi. Программируемый контроллер должен содержать интерфейс (для подключения приводов и датчиков робототехнического набора), реализованный на базе шины RS-485 – не менее 12шт. Программируемый контроллер должен содержать силовой порт для подключения внешней нагрузки или моторов – не менее 2шт.</p> <p>В состав набора должен входить модуль технического зрения – не менее 1шт. Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее</p> | набор | 5 |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| | | <p>вычислительное устройство, подключенное к данной шине.</p> <p>Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность осуществлять настройку модуля технического зрения - настройку экспозиции, баланса белого, цветоразностных составляющих, площади обнаруживаемой области изображения, округлости обнаруживаемой области изображения, положение обнаруживаемых областей относительно друг друга.</p> <p>Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность настройки на одновременное обнаружение не менее 10 различных объектов в секторе обзора, а также не менее 5 составных объектов, состоящих из не менее 3 различных графических примитивов.</p> <p>Модуль технического зрения должен обладать встроенными интерфейсами – USB, UART, 1-wire TTL, I2C, SPI для коммуникации со внешними подключаемыми устройствами.</p> | | |
| 1.3 | <p>Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике</p> | <p>Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по изучению основ мехатроники и робототехники, практического применения электроники и схемотехники, а также наиболее распространенной элементной базы и основных технических решений, применяемых при проектировании и прототипировании различных инженерных, кибернетических и встраиваемых систем.</p> <p>В состав набора должны входить комплектующие и устройства, обладающие конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом.</p> <p>В состав набора должен входить комплект конструктивных элементов из металла для сборки макета манипуляционного робота и комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота.</p> <p>В состав набора должны входить привода различного типа: моторы с интегрированным или внешним датчиком положения – не менее 2шт, сервопривод большой – не менее 4шт, сервопривод малый – не менее 2шт, привод с возможностью управления в шаговом режиме – не менее 2шт.</p> <p>В состав набора должны входить элементы для сборки вакуумного захвата: вакуумная присоска – не менее 1шт, электромагнитный клапан – не менее 1шт, вакуумный насос – не менее 1шт.</p> <p>В состав набора должна входить элементная база для прототипирования: плата для беспаячного прототипирования, комплект проводов различного типа и длины, комплект резисторов, комплект светодиодов, семисегментный индикатор, дисплей ЖК-</p> | набор | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>типа, кнопки – не менее 5шт, потенциометры – не менее 3шт, инфракрасный датчик - не менее 3шт, ультразвуковой датчик - не менее 3шт, датчик температуры - не менее 1шт, датчик освещенности - не менее 1шт, модуль Bluetooth – не менее 1шт, модуль ИК-приемника – не менее 1шт, модуль ИК-передатчика в виде кнопочного пульта управления – 1шт, аккумулятор – не менее 1шт, зарядное устройство – не менее 1шт. В состав набора должен входить универсальный вычислительный модуль, представляющий собой базовую плату и платы расширения для сетевого взаимодействия и подключения силовой нагрузки. Базовая плата и платы расширения универсального вычислительного модуля должны обладать одновременной конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом. Базовая плата универсального вычислительного модуля должна представлять собой программируемый контроллер в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Базовая плата должна обладать встроенными интерфейсами для подключения цифровых и аналоговых устройств, встроенными интерфейсами USB, UART, I2C, SPI, 1-wire TTL, Bluetooth, WiFi.</p> <p>Плата расширения должна обеспечивать возможность подключения универсального вычислительного модуля к сети посредством интерфейса Ethernet. Плата расширения должна обладать портами ввода-вывода для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейс SPI и возможностью подключения внешней карты памяти. Плата расширения для подключения силовой нагрузки должна обеспечивать возможность прямого подключения внешней силовой нагрузки, а также регулируемой нагрузки посредством PWM интерфейса.</p> <p>В состав набора должен входить мультидатчик для измерения температуры и влажности окружающей среды – не менее 1шт. Мультидатчик должен обладать встроенным микроконтроллером (тактовая частота - не менее 16 МГц, шина данных – не менее 8 Кбайт), интерфейсами для подключения к внешним устройствам: цифровые и аналоговые порты, 1-wire TTL, разъем типа RJ.</p> <p>В состав набора должен входить программируемый контроллер, обеспечивающий возможность осуществлять разработку программного кода, используя инструментарий сред разработки Arduino IDE и Mongoose OS и языки программирования C\C++, JavaScript. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, встроенными программируемыми кнопками и электромеханическими модулями для ручного управления, встроенными программируемыми светодиодами для индикации рабочего режима, встроенными</p> | | |
|--|--|--|--|--|

интерфейсами USB, USART, I2C, SPI, 1-wire TTL, ISP, Ethernet, Bluetooth, WiFi.

В состав набора должен входить модуль технического зрения , представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - 1-wire TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен обеспечивать выполнение всех измерений и вычислений посредством собственных вычислительных возможностей встроенного микропроцессора. Модуль технического зрения должен обладать возможностью коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине. Модуль технического зрения должен обеспечивать настройки режимов работы - настройку экспозиции, баланса белого, цветоразностных составляющих, площади обнаруживаемой области изображения, округлости обнаруживаемой области изображения, положение обнаруживаемых областей относительно друг друга, машинное обучение параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, форму и закодированные значения обнаруживаемых маркеров типа Agiso, размеры обнаруживаемых окружностей, квадратов и треугольников, параметров контрастности, размеров, кривизны и положения распознаваемых линий.

В состав набора должно входить программное обеспечение для управления программируемыми моделями роботов в FPV-режиме посредством персонального компьютера и мобильных устройств на базе ОС Andorid или IOS. Программное обеспечение должно обеспечивать возможность управления мобильным роботом со встроенным манипулятором посредством графического интерфейса, включающим в себя набор кнопок и переключателей, джойстик, область для отображения видео с модуля технического зрения.

Набор должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере ""Интернет вещей"", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения.

В состав набора должно входить пособие по изучению основ электроники и

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| | | <p>схемотехники, решений в сфере ""Интернет вещей"", разработки и прототипированию моделей роботов.</p> <p>В состав набора должно входить пособие по изучению основ разработки систем технического зрения и элементов искусственного интеллекта.</p> | | |
| 1.4 | <p>Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов</p> | <p>Образовательный набор должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства.</p> <p>В состав набора должны входить комплектующие и устройства, обладающие конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом.</p> <p>1) Комплект конструктивных элементов из металла и пластика для сборки моделей манипуляционных роботов с угловой кинематикой, плоско-параллельной кинематикой, Delta-кинематикой.</p> <p>2) Интеллектуальный сервомодуль с интегрированной системой управления - не менее 7шт.</p> <p>Сервомодуль должен обладать интегрированной системой управления, обеспечивающей обратную связь или контроль параметров - положение вала, скорость вращения, нагрузка привода, а также обеспечивающей возможность последовательного подключения друг с другом и управления сервомодулями по последовательному полудуплексному асинхронному интерфейсу.</p> <p>3) Робототехнический контроллер, представляющий собой модульное устройство, включающее в себя одноплатный микрокомпьютер для выполнения сложных вычислительных операций, периферийный контроллер для управления внешними устройствами и плату расширения для подключения внешних устройств. Модули робототехнического контроллера должны обладать одновременной конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом.</p> <p>Робототехнический контроллер должен удовлетворять техническим характеристикам: кол-во ядер встроенного микрокомпьютера - не менее 4, тактовая частота ядра - не менее 1,2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб, наличие интерфейсов - SPI, I2C, 1-wire TTL, UART, PWM, цифровые - не менее 16 шт и аналоговые порты - не менее 8 шт для подключения внешних устройств, встроенный микрофон, а также WiFi или Bluetooth для коммуникации со внешними устройствами. Робототехнический контроллер должен обеспечивать возможность программирования с помощью средств языков C/C++, Python и свободно распространяемой среды Arduino IDE, а также управления моделями</p> | набор | 5 |

робототехнических систем с помощью среды ROS.

4) Программируемый контроллер - не менее 1шт. Программируемый контроллер должен представлять собой вычислительный модуль, обладающим цифровыми портами - не менее 8 шт и аналоговыми портами - не менее 16 шт, интерфейсами UART, I2C, SPI, TTL, а также модулем беспроводной связи типа Bluetooth или WiFi для создания аппаратно-программных решений и «умных/смарт»-устройств для разработки решений "Интернет вещей".

5) Плата расширения программируемого контроллера – не менее 1шт. Плата расширения должна обеспечивать возможность подключения универсального вычислительного модуля к сети посредством интерфейса Ethernet. Плата расширения должна обладать портами ввода-вывода для подключения цифровых и аналоговых устройств – не менее 40 шт, интерфейс SPI и возможностью подключения внешней карты памяти.

6) Модуль технического зрения, представляющий собой устройство на базе вычислительного микроконтроллера и интегрированной камеры, обеспечивающее распознавание простейших изображений на модуле за счет собственных вычислительных возможностей - не менее 1шт;

Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине.

Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность осуществлять настройку модуля технического зрения - настройку экспозиции, баланса белого, цветоразностных составляющих, площади обнаруживаемой области изображения, округлости обнаруживаемой области изображения, положение обнаруживаемых областей относительно друг друга.

Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность настройки на одновременное обнаружение не менее 10 различных объектов в секторе обзора, а также не менее 5 составных объектов, состоящих из не менее 3 различных графических примитивов.

Модуль технического зрения должен обладать встроенными интерфейсами – USB, UART, 1-wire TTL, I2C, SPI для коммуникации со внешними подключаемыми устройствами.

7) В состав набора должны входить цифровые модули, представляющие собой

устройства на базе программируемого контроллера и измерительного элемента.

Цифровой модуль должен обладать встроенным микроконтроллером (тактовая частота - не менее 16 МГц, шина данных – не менее 8 Кбайт), интерфейсами для подключения к внешним устройствам: цифровые и аналоговые порты, 1-wire TTL, разъем типа RJ.

Цифровой модуль должен обеспечивать возможность коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине.

В состав набора должно входить: цифровой модуль тактовой кнопки – не менее 3шт, цифровой модуль светодиода – не менее 3шт, цифровой модуль концевого прерывателя – не менее 3шт, цифровой модуль датчика цвета – не менее 1шт, цифровой модуль RGB светодиода – не менее 1шт.

8) В состав набора должны входить элементы для сборки вакуумного захвата: вакуумная присоска – не менее 1шт, электромагнитный клапан – не менее 1шт, вакуумный насос – не менее 1шт.

9) В состав набора должен входить учебный комплект, включающий в себя учебное пособие, набор библиотек трехмерных элементов для прототипирования моделей манипуляционных роботов, а также программное обеспечение для работы с набором. Программное обеспечение должно обеспечивать трехмерную визуализацию модели манипуляционного робота (с угловой, плоскопараллельной и дельта-кинематикой) в процессе работы, обеспечивать построение пространственной траектории движения исполнительного механизма манипуляционного робота, возможность задания последовательности точек для прохождения через них исполнительного механизма манипуляционного робота. Программное обеспечение должно функционировать, как в отдельности в виде среды моделирования, так и в режиме мониторинга в реальном времени при подключении модели манипулятора посредством робототехнического контроллера. Программное обеспечение должно обеспечивать возможность построения графиков заданных и текущих обобщенных координат манипуляционного робота, графиков значений скоростей и ускорения, графиков расчетных значений нагрузки. Программное обеспечение должно позволять задавать последовательность передвижений манипулятора посредством набора команд в блочно-графическом интерфейсе.

Учебное пособие должно содержать материалы по разработке трехмерных моделей мобильных роботов, манипуляционных роботов с различными типами кинематики

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| | | (угловая кинематика, плоско-параллельная кинематика, дельта-кинематика, SCARA или рычажная кинематика, платформа Стюарта и т.п.), инструкции по проектированию роботов, инструкции и методики осуществления инженерных расчетов при проектировании (расчеты нагрузки и моментов, расчет мощности приводов, расчет параметров кинематики и т.п.), инструкции по разработке систем управления и программного обеспечения для управления роботами, инструкции и методики по разработке систем управления с элементами искусственного интеллекта и машинного обучения. | | |
| 1.5 | Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов | <p>Комплект для разработки и изучения моделей программируемых автономных мобильных роботов.</p> <p>Учебный комплект должен позволять разрабатывать блочно-модульную конструкцию мобильного робота. В состав мобильного робота должно входить:</p> <p>Привод ведущих колес - не менее 2шт. Привод должен представлять собой электромеханическую сборку на основе двигателя постоянного тока, редуктора, датчика положения вала, система управления привода должна обеспечивать возможность объединения приводов с помощью последовательного интерфейса, возможность задания параметров контуров управления, управление вращением привода по скорости и положению, контроль нагрузки.</p> <p>Программируемый контроллер - не менее 1шт. Программируемый контроллер должен обладать интерфейсами - USB, UART, TTL, RS485, CAN для коммуникации с подключаемыми внешними устройствами, а также цифровыми и аналоговыми портами ввода/вывода.</p> <p>Одноплатный микрокомпьютер - не менее 1шт. Одноплатный микрокомпьютер должен представлять собой устройство с архитектурой микропроцессора ARM, должен обладать не менее 2 вычислительными ядрами с тактовой частотой не менее 1ГГц.</p> <p>Лазерный сканирующий дальномер - не менее 1шт. Лазерный сканирующий дальномер должен обеспечивать диапазон измерения дальности до объектов не менее 2.5 метров и сектор сканирования не менее 360 угловых градусов.</p> <p>Датчик линии – не менее 3 шт. Датчик должен обеспечивать детектирование линии на контрастном фоне и передавать данные в программируемый контроллер о ее наличии путем передачи аналогового сигнала, цифрового сигнала и путем передачи цифрового пакета данных.</p> <p>Датчика цвета – не менее 1 шт. Датчик должен различать цветовой оттенок</p> | набор | 1 |

расположенного рядом с ним объекта в RGB нотации и обеспечивать передачу данных в программируемый контроллер о значении каждого цветового канала в виде цифрового пакета данных.

Массив ИК-датчиков - не менее 1шт. Массив ИК-датчиков должен быть предназначен для отслеживания линии для движения мобильного робота. Массив должен содержать не менее 6шт ИК-датчиков, расположенных на одной линии.

Система технического зрения - не менее 1шт. Система технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet.

Система технического зрения должна обеспечивать возможность изучения основ применения алгоритмов машинного обучения и настройки параметров нейросетей. Система технического зрения должна обеспечивать функционал распознавания различных геометрических объектов по набору признаков, распознавания графических маркеров типа Agiso и др, распознавания массивов линий и элементов дорожных знаков и разметки.

Система управления мобильного робота должна позволять осуществлять анализ окружающей обстановки в процессе движения мобильного робота и динамическом изменении окружающей обстановки, осуществлять формирование карты локальной обстановки вокруг робота и локализация положения робота на карте, построение глобальной карты окружающего пространства. Система управления мобильного робота должна позволять осуществлять анализ плана/карты окружающего пространства, обнаружение окружающих объектов, автономное планирование маршрута и объезда статических и динамических препятствий. Система управления мобильного робота должна обеспечивать возможность разметку карты окружающего пространства на зоны с различными признаками, задаваемыми пользователем (зоны запрета для движения, ограничения скорости и т.п.). Система управления мобильного робота должна обеспечивать возможность задания точек и зон на карте окружающего пространства для автономного перемещения между ними. Система управления мобильного робота, включающая в себя подсистемы, такие как - система управления движением робота, система сбора и обработки сенсорной информации, система построения карты окружающего пространства и система навигации, должна быть реализована на базе

| | | | | |
|-----|--|--|----------|---|
| | | <p>программируемого контроллера и одноплатного микрокомпьютера, а также устройств, входящих в состав комплекта.</p> <p>В состав комплекта должно входить программное обеспечение для программирования в текстовом редакторе на подобии Arduino IDE, программировании с помощью скриптов на языке Python, разработки систем управления на основе ROS. Так же в состав комплект должна входить виртуальная модель мобильного робота в виртуальном окружении для моделирования алгоритмов систем управления с помощью графической среды.</p> | | |
| 1.6 | Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна | <p>Интерфейс подключения: USB Flash Калибровка платформы: Полуавтоматическая Количество сопел на печатающей головке: от 1 шт Минимальная толщина слоя: ≥ 0.01 и < 0.05 мм Диаметр сопла: ≥ 0.3 и < 0.5 мм Максимальная температура печатающей головки: ≥ 250 град. С Охлаждение зоны печати: Двухстороннее Максимальная температура платформы для печати: < 150 град. С Тип платформы для печати: Подогреваемая съемная на зажимах, фиксируемая на платформе Наличие закрытого корпуса: Нет Формат файлов для печати: GCODE Тип управления принтером: Панель управления с дисплеем на корпусе устройства Тип направляющих: конструкционный профиль Ручной 3D сканер. Точность сканирования: ≥ 0.05 и < 0.1 мм Скорость сканирования, млн. точек/сек: ≥ 2 Формат сохранения результатов сканирования: vml, ply, obj, stl Возможность сканирования в цвете: Да Наличие сенсорного экрана: нет Длина USB-провода: ≥ 3 м Технология 3D-сканирования: Оптическая Загрузка пресетов (шаблонов) сканера: наличие Функции постобработки: Обрезка модели, Разделение модели на отдельные части,</p> | комплект | 1 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-----|---|
| | | Удаление лишних элементов, Удаление отверстий, создание фотореалистичной текстуры, сравнение 3D моделей между собой, измерение размеров моделей сечениями в ручном режиме, экспорт сечений в XLS Программное обеспечение для создания моделей методом фотограмметрии: наличие Управление поворотным столом по Wi-Fi: Да Минимальное расстояние сканирования: <25 см | | |
| 1.7 | 3D принтер профессиональный | Тип принтера: FDM, FFF материал (основной): PLA количество печатающих головок: не менее 1 рабочий стол: с подогревом рабочая область (XYZ): от 300×300×400 мм максимальная скорость печати: не менее 150 мм/сек минимальная толщина слоя: не более 20 мкм закрытый корпус: наличие охлаждение зоны печати: наличие | шт. | 1 |
| 1.8 | 3D сканер ручной профессиональный | Сенсор не менее 1 шт. Технология сканера Оптическая Тип сканера Ручной Минимальное расстояние до объекта не более 100 мм. Разрешение сканирования до 768 вокселей Скорость сканирования более 2 000 000 млн/сек Сенсорный экран Наличие Точность сканирования 0,072 - 0,26 мм. Цветное сканирование Наличие Генерация текстуры методом фотограмметрии Наличие Минимальный размер сканируемого объекта не более 100 мм Максимальный размер сканируемого объекта не менее 3000 мм Программное обеспечение на русском языке Наличие Поддерживаемые форматы экспорта файлов PLY, STL, OBJ, VMRL Длина USB провода не менее 3м Режим сглаживания модели Наличие Режим автоматического удаления лишних элементов Наличие Режим уменьшения полигональности модели Наличие | шт. | 1 |

| | | | | |
|------|--|---|-----|---|
| | | <p>Режим обрезки модели Наличие</p> <p>Режим выравнивания модели по плоскости Наличие</p> <p>Режим устранения дырок в модели Наличие</p> <p>Режим автоматического разделения модели на отдельные STL файлы Наличие</p> <p>Режим масштабирования модели Наличие</p> <p>Режим измерения размеров сечения модели плоскостью Наличие</p> <p>Экспорт сечений модели плоскостью Наличие</p> <p>Режим сравнения 3D моделей между собой Наличие</p> <p>Режим генерации плоской грани при обрезке Наличие</p> <p>Сохранение данных сканирования в файл (запись последовательности) Наличие</p> <p>Удаление кадров из последовательности Наличие</p> <p>Программа по фотограмметрии Наличие</p> | | |
| 1.9 | Стол поворотный для 3D сканера | <p>Поворотный стол для 3D сканирования и фотосъемки</p> <p>Диаметр поворотного стола не менее 600 мм</p> <p>Максимальная осевая нагрузка на поворотный стол не менее 150 кг</p> <p>Минимальный шаг поворота не менее 1градус</p> <p>Управление по USB: наличие</p> <p>Управление по Wi-fi: наличие</p> <p>Задание угла поворота для каждого шага: наличие</p> <p>Задание времени паузы между шагами: наличие</p> <p>Задание времени задержки перед стартом: наличие</p> <p>Регулировка скорости вращения: наличие</p> <p>Реверс вращения: наличие</p> <p>Металлический корпус наличие</p> <p>Штатив для 3D сканера, совместимый с позицией "3D сканер ручной профессиональный"</p> | шт. | 1 |
| 1.10 | Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками | <p>Учебный робот-манипулятор предназначен для освоения обучающимися основ робототехники, для подготовки обучающихся к внедрению и последующему использованию роботов в промышленном производстве.</p> <p>Количество осей робота манипулятора - четыре.</p> <p>Перемещение инструмента в пространстве по трем осям должно управляться шаговыми двигателями. Напряжение питания шаговых двигателей не более 12 В.</p> <p>Серводвигатель четвертой оси должен обеспечивать поворот инструмента.</p> | шт. | 1 |

Угол поворота манипулятора на основании вокруг вертикальной оси не менее 180 градусов.

Для определения положения манипулятора при повороте вокруг вертикальной оси должен использоваться энкодер.

Угол поворота заднего плеча манипулятора не менее 90 градусов.

Угол поворота переднего плеча манипулятора не менее 100 градусов.

Для определения положения заднего и переднего плеч манипулятора должен использоваться гироскоп. Угол поворота по четвертой оси не менее 180 градусов.

Должна быть возможность оснащения сменными насадками (например, держатель карандаша или фломастера, присоска с серводвигателем, механическое захватное устройство с серводвигателем, устройство для лазерной гравировки или устройство для 3D-печати). Минимальная комплектация сменными насадками: пневматический захват (присоска), механический захват, насадка держатель для карандаша/маркера/ручки, насадка переходник для крепления совместимых конструктивных деталей и конструкций, насадка лазерной гравировки, насадка 3D-печати (для работы с пластиком PLA с диаметром нити 1,75 мм).

Должен быть оснащен сервоприводом для пневматического и механического захватов, обеспечивающим вращение захваченного объекта во время перемещения, поворот перемещаемого объекта вокруг вертикальной оси. Для обеспечения функционирования пневматического захвата должен быть оснащен встроенной в корпус манипулятора помпой.

Должна быть возможность подключения дополнительных устройств (например, транспортера, рельса для перемещения робота, пульта управления типа джойстик, камеры машинного зрения, оптического датчика, модуля беспроводного доступа).

Робот-манипулятор должен обеспечивать перемещение насадки в пространстве, активацию насадки, возможность получения сигналов от камеры и датчиков, возможность управления дополнительными устройствами.

Материал корпуса – алюминий. Диаметр рабочей зоны (без учета навесного инструмента и четвертой оси) не менее 350 мм. Интерфейс подключения – USB.

Должен иметь возможность автономной работы и внешнего управления. Для внешнего управления должен быть предусмотрен пульт, подключаемый к роботу по Bluetooth.

Управляющий контроллер должен быть совместим со средой Arduino.

Управляющий контроллер совместим со средой программирования Scratch и языком программирования C.

| | | | | |
|----------|----------------------------------|---|-----|----|
| | | <p>Должен обеспечивать поворот по первым трем осям в заданный угол и на заданный угол, поворот по четвертой оси на заданный угол, движение в координаты X, Y, Z, перемещение на заданное расстояние по координатам X, Y, Z, передачу данных о текущем положении углов, передачу данных о текущих координатах инструмента. Должен поддерживать перемещение в декартовых координатах и углах поворота осей, с заданной скоростью и ускорением.</p> <p>Типы перемещений в декартовых координатах: движение по траектории, движение по прямой между двумя точками, перепрыгивание из точки и точку (перенос объекта). Корпус должен быть в защищенном исполнении (класса не ниже IP20).</p> | | |
| 2 | Компьютерное оборудование | | | |
| 2.1 | Ноутбук Тип 2 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: от 4; Количество потоков: от 8, Базовая тактовая частота процессора: не менее 2,4 ГГц, Максимальная тактовая частота процессора: не менее 4,1 ГГц, Кэш-память процессора: от 8 Мб, Объем оперативной памяти: от 8 Гб; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт; Объем накопителя HDD: от 1 Тб (или SSD: от 256 Гб); Дискретная видеокарта: наличие Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб Тип памяти видеокарты: не хуже GDDR6 Время автономной работы от батареи: не менее 3 часов; Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 2,4 кг; Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее двух свободных. Внешний интерфейс LAN (в случае отсутствия на корпусе, предоставлять Ethernet адаптер USB-RJ-45); Наличие модулей и интерфейсов: HDMI; Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n, или</p> | шт. | 13 |

| | | | | |
|----------|---|---|-----|---|
| | | современнее; Web-камера: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие | | |
| 2.2 | МФУ (принтер, сканер, копир) тип 1 | Набор функций: принтер/сканер/копир; СНПЧ в составе устройства или СНПЧ совместимая с МФУ в комплекте поставки; Печать цветных изображений: требуется; Максимальный формат печати: А3, с максимальным разрешением печати: не хуже 4800x1200dpi; Скорость печати: не менее 15 стр/мин; Функция автоматической двусторонней печати - наличие; Функция печать без полей: наличие; Функция беспроводного подключения, как минимум WiFi и AirPrint: наличие; Дисплей для отображения информации: наличие; Поддержка ОС Windows, Mac OS, iOS, Android: наличие; Интерфейсы подключения USB, RJ45: наличие | шт. | 1 |
| 3 | Презентационное оборудование | | | |
| 3.1 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям: Размер диагонали: не менее 74 дюймов; Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей; Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей; Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да; Наличие встроенной акустической системы: да; Количество точек касания: не менее 20; Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров; Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд; | шт. | 1 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Встроенные функции распознавания объектов касания: да;</p> <p>Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да;</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да;</p> <p>Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да;</p> <p>Возможность удаленного управления и мониторинга: да;</p> <p>Наличие крепления в комплекте: да;</p> <p>Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да;</p> <p>Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб;</p> <p>Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб;</p> <p>Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие;</p> <p>Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Performance» https://www.cpubenchmark.net/desktop.html или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» https://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 7000 единиц;</p> <p>Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;</p> <p>Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;</p> <p>Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;</p> <p>Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:</p> <ul style="list-style-type: none">— создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов,— создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений,— распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки),— наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий. <p>Встроенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none">— генератор случайных чисел,— калькулятор,— экранная клавиатура,— таймер,— редактор математических формул. <p>Электронные математические инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none">— циркуль, | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------|---|
| | | <p>— угольник, — линейка, — транспортир.</p> <p>Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие.</p> <p>Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX</p> | | |
| 4 | Дополнительное оборудование | | | |
| 4.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 4.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 4.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 4.4. | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 4.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 5 | Мебель | | | |
| 5.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, стулья (кресла), пуфы мебель для педагога: стол, стул (кресло), системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору) | комплект | 1 |
| Мобильная разработка | | | | |
| 1 | Профильное оборудование | | | |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|----------|----|
| 1.1 | Рабочее место педагога в составе: | | комплект | 1 |
| 1.1.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | шт. | 1 |
| 1.1.2 | МФУ (принтер, сканер, копир) тип 2 | <p>Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ); Цветность печать: черно-белая; Технология печати: электрографическая (лазерная, светодиодная); Формат печати: не менее А4; Тип сканирования: протяжный/планшетный; Возможность сканирования в форматах: не менее А4; Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB</p> | шт. | 1 |
| 1.2 | Рабочее место обучающегося в составе: | | комплект | 12 |

| | | | | |
|-----------|--|---|-----|----|
| 1.2.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышью в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | шт. | 1 |
| 1.2.2 | Наушники | Тип: полноразмерные | шт. | 1 |
| 1.3 | Планшет | <p>Диагональ экрана: не менее 10,47 дюймов, оперативная память: не менее 3 Гб, вес: не более 600 граммов</p> | шт. | 13 |
| 2. | Презентационное оборудование | | | |
| 2.1 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям: Размер диагонали: не менее 74 дюймов;</p> | шт. | 1 |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| и мобильным креплением | <p>Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей; Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей; Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да; Наличие встроенной акустической системы: да; Количество точек касания: не менее 20; Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров; Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд; Встроенные функции распознавания объектов касания: да; Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2; Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да; Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да; Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да; Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да; Возможность удаленного управления и мониторинга: да; Наличие крепления в комплекте: да; Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да; Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб; Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб; Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие; Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Perfomance»)</p> | | |
|------------------------|--|--|--|

<https://www.cpubenchmark.net/desktop.html> или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» <https://www.cpubenchmark.net/laptop.html>): не менее 7000 единиц;

Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;

Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;

Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;

Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;

Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;

Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;

Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;

Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:

- создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов,
- создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений,
- распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки),
- наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий.

Встроенные функции:

- генератор случайных чисел,
- калькулятор,
- экранная клавиатура,
- таймер,
- редактор математических формул.

Электронные математические инструменты:

- циркуль,
- угольник,

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | | — линейка, — транспортир. Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие. Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX | | |
| 3 | Дополнительное оборудование | | | |
| 3.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 3.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 3.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 3.4 | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 3.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 4 | Мебель | | | |
| 4.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, для всех учеников, стулья/кресла для всех учеников, пуфы; мебель для педагога: стол, стул (кресло); системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору). | комплект | 1 |
| Программирование на языке Python | | | | |
| 1 | Профильное оборудование | | | |
| 1.1 | Рабочее место педагога в составе: | | комплект | 1 |

| | | | | |
|-------|------------------------------------|--|-----|---|
| 1.1.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | шт. | 1 |
| 1.1.2 | WEB-камера | <p>Микрофон: наличие, автоматическая фокусировка: наличие</p> | шт. | 1 |
| 1.1.3 | МФУ (принтер, сканер, копир) тип 2 | <p>Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ); Цветность печать: черно-белая; Технология печати: электрографическая (лазерная, светодиодная); Формат печати: не менее А4; Тип сканирования: протяжный/планшетный; Возможность сканирования в форматах: не менее А4; Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB</p> | шт. | 1 |

| | | | | |
|----------|---|--|----------|----|
| 1.2 | Рабочее место обучающегося в составе: | | комплект | 12 |
| 1.2.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | шт. | 1 |
| 1.2.2 | Наушники | Тип: полноразмерные | шт. | 1 |
| 2 | Презентационное оборудование | | | |
| 2.1 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям: Размер диагонали: не менее 74 дюймов; Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей; Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей;</p> | шт. | 1 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да; Наличие встроенной акустической системы: да; Количество точек касания: не менее 20; Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров; Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд; Встроенные функции распознавания объектов касания: да; Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2; Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да; Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да; Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да; Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да; Возможность удаленного управления и мониторинга: да; Наличие крепления в комплекте: да; Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да; Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб; Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб; Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие; Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Perfomance» https://www.cpubenchmark.net/desktop.html или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» https://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 7000 единиц;</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;</p> <p>Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;</p> <p>Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;</p> <p>Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:</p> <ul style="list-style-type: none">— создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов,— создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений,— распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки),— наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий. <p>Встроенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none">— генератор случайных чисел,— калькулятор,— экранная клавиатура,— таймер,— редактор математических формул. <p>Электронные математические инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none">— циркуль,— угольник,— линейка,— транспортир. | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | | Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие. Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX | | |
| 3 | Дополнительное оборудование | | | |
| 3.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 3.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 3.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 3.4 | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 3.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 4 | Мебель | | | |
| 4.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, для всех учеников, стулья/кресла для всех учеников, пуфы; мебель для педагога: стол, стул (кресло); системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору). | комплект | 1 |
| Кибергигиена и работа с большими данными | | | | |
| 1 | Профильное оборудование | | | |
| 1.1 | Рабочее место педагога в составе: | | комплект | 1 |
| 1.1.1 | Ноутбук тип 1 | Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; | шт. | 1 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|----------|----|
| | | <p>Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | | |
| 1.1.2 | WEB-камера | <p>Микрофон: наличие, автоматическая фокусировка: наличие</p> | шт. | 1 |
| 1.2 | Рабочее место обучающегося в составе: | | комплект | 12 |
| 1.2.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1</p> | шт. | 1 |

| | | | | |
|----------|---|--|-----|---|
| | | <p>должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышью в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | | |
| 1.2.2 | Наушники | Тип: полноразмерные | шт. | 1 |
| 2 | Презентационное оборудование | | | |
| 2.1 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям:</p> <p>Размер диагонали: не менее 74 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей;</p> <p>Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей;</p> <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да;</p> <p>Наличие встроенной акустической системы: да;</p> <p>Количество точек касания: не менее 20;</p> <p>Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров;</p> <p>Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд;</p> <p>Встроенные функции распознавания объектов касания: да;</p> <p>Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да;</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да;</p> | шт. | 1 |

Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да;

Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да;

Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да;

Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да;

Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да;

Возможность удаленного управления и мониторинга: да;

Наличие крепления в комплекте: да;

Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да;

Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб;

Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб;

Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие;

Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Perfomance» <https://www.cpubenchmark.net/desktop.html> или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» <https://www.cpubenchmark.net/laptop.html>): не менее 7000 единиц;

Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;

Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;

Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;

Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;

| | | | | |
|----------|--|---|--|---|
| | | <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;</p> <p>Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов, — создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, — распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), — наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий. <p>Встроенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — генератор случайных чисел, — калькулятор, — экранная клавиатура, — таймер, — редактор математических формул. <p>Электронные математические инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — циркуль, — угольник, — линейка, — транспортир. <p>Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие.</p> <p>Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX</p> | | |
| 3 | Дополнительное оборудование | | | |
| 3.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | | 1 |
| 3.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | | 1 |

| | | | | |
|----------|---|--|----------|---|
| 3.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 3.4 | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 3.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 4 | Мебель | | | |
| 4.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, для всех учеников, стулья/кресла для всех учеников, пуфы; мебель для педагога: стол, стул (кресло); системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору). | комплект | 1 |

Алгоритмика и логика

| | | | | |
|----------|-----------------------------------|--|----------|---|
| 1 | Профильное оборудование | | | |
| 1.1 | Рабочее место педагога в составе: | | комплект | 1 |
| 1.1.1 | Ноутбук тип 1 | Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; | шт. | 1 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|----------|----|
| | | <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышь в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | | |
| 1.1.2 | WEB-камера | <p>Микрофон: наличие,</p> <p>автоматическая фокусировка: наличие</p> | шт. | 1 |
| 1.2 | Рабочее место обучающегося в составе: | | комплект | 12 |
| 1.2.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук;</p> <p>Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD;</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт;</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт;</p> <p>Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт;</p> <p>Беспроводная связь: Wi-Fi;</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышь в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных</p> | шт. | 1 |

| | | | | |
|----------|---|--|-----|---|
| | | вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. | | |
| 1.2.2 | Наушники | Тип: полноразмерные | шт. | 1 |
| 2 | Презентационное оборудование | | | |
| 2.1 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям: Размер диагонали: не менее 74 дюймов; Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей; Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей; Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да; Наличие встроенной акустической системы: да; Количество точек касания: не менее 20; Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров; Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд; Встроенные функции распознавания объектов касания: да; Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2; Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да; Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да; Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да; Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да; Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да; Возможность удаленного управления и мониторинга: да; Наличие крепления в комплекте: да; | шт. | 1 |

Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да;
Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб;
Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб;
Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие;
Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Performance» <https://www.cpubenchmark.net/desktop.html> или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» <https://www.cpubenchmark.net/laptop.html>): не менее 7000 единиц;
Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;
Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;
Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;
Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;
Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;
Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;
Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;
Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:
— создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов,
— создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений,

| | | | | |
|----------|---|---|----------|---|
| | | <p>— распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), — наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий.</p> <p>Встроенные функции: — генератор случайных чисел, — калькулятор, — экранная клавиатура, — таймер, — редактор математических формул.</p> <p>Электронные математические инструменты: — циркуль, — угольник, — линейка, — транспортир.</p> <p>Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие.</p> <p>Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX</p> | | |
| 3 | Дополнительное оборудование | | | |
| 3.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 3.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 3.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 3.4 | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 3.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|----------|---|
| 4 | Мебель | | | |
| 4.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, для всех учеников, стулья/кресла для всех учеников, пуфы; мебель для педагога: стол, стул (кресло); системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору). | комплект | 1 |

Программирование на языке Java

| | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|----------|---|
| 1 | Профильное оборудование | | | |
| 1.1 | Рабочее место педагога в составе: | | комплект | 1 |
| 1.1.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышью в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | шт. | 1 |

| | | | | |
|----------|---------------------------------------|--|----------|----|
| 1.1.2 | WEB-камера | Микрофон: наличие, автоматическая фокусировка: наличие | шт. | 1 |
| 1.2 | Рабочее место обучающегося в составе: | | комплект | 12 |
| 1.2.1 | Ноутбук тип 1 | Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. | шт. | 1 |
| 1.2.2 | Наушники | Тип: полноразмерные | шт. | 1 |
| 2 | Презентационное оборудование | | | |
| 2.1 | Интерактивный комплекс с | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям: | шт. | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | вычислительным блоком и мобильным креплением | <p>Размер диагонали: не менее 74 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей;</p> <p>Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей;</p> <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да;</p> <p>Наличие встроенной акустической системы: да;</p> <p>Количество точек касания: не менее 20;</p> <p>Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров;</p> <p>Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд;</p> <p>Встроенные функции распознавания объектов касания: да;</p> <p>Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да;</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да;</p> <p>Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да;</p> <p>Возможность удаленного управления и мониторинга: да;</p> <p>Наличие крепления в комплекте: да;</p> <p>Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да;</p> <p>Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб;</p> <p>Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб;</p> <p>Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие;</p> <p>Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение</p> | | |
|--|--|--|--|--|

показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Performance»
<https://www.cpubenchmark.net/desktop.html> или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» <https://www.cpubenchmark.net/laptop.html>): не менее 7000 единиц;
Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;
Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;
Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;
Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;
Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;
Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;
Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;
Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:
— создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов,
— создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений,
— распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки),
— наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий.
Встроенные функции:
— генератор случайных чисел,
— калькулятор,
— экранная клавиатура,
— таймер,
— редактор математических формул.
Электронные математические инструменты:
— циркуль,

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|----------|---|
| | | <p>— угольник, — линейка, — транспортир. Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие. Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX</p> | | |
| 3 | Дополнительное оборудование | | | |
| 3.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 3.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 3.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 3.4 | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 3.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 4 | Мебель | | | |
| 4.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, стулья (кресла), пуфы мебель для педагога: стол, стул (кресло), системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору) | комплект | 1 |
| Системное администрирование | | | | |
| 1 | Профильное оборудование | | | |

| | | | | |
|----------|------------------------------------|---|----------|----|
| 1.1 | Системный блок | Системный блок в сборе с комплектующими (материнская плата, дискретная видеокарта, сетевая карта, блок питания и т. д.): наличие, возможность производить сборку и разборку системного блока: наличие Манипулятор типа мышь: наличие Клавиатура: наличие | шт. | 7 |
| 1.2 | Монитор | Диагональ: не менее 20 дюймов | шт. | 7 |
| 1.3 | Роутер | Тип: Wi-Fi роутер, стандарт беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac, максимальная скорость беспроводного соединения: не менее 1000 Мбит/с, объем оперативной памяти: не менее 256 Мб | шт. | 1 |
| 1.4 | Коммутатор | Количество Ethernet портов 10/100/1000 Мбит/с: не менее 8 штук, внутренняя пропускная способность: не менее 16 Гбит/с | шт. | 1 |
| 1.5 | Кабель "витая пара" в бухте | Длина кабеля в бухте: не менее 300 метров | шт. | 2 |
| 2 | Дополнительное оборудование | | | |
| 2.1 | Обжимной инструмент | Тип обжимаемого кабеля: витая пара, Возможность установки коннектора типа RJ-45: наличие | шт. | 7 |
| 2.2 | Отвертка | Рабочая часть: металл, Тип: крестовая / шлицевая | шт. | 7 |
| 2.3 | Коннекторы | Тип коннектора: RJ-45, Количество: не менее 100 штук | комплект | 1 |
| 3 | Компьютерное оборудование | | | |
| 3.1 | Ноутбук тип 1 | Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; | шт. | 13 |

| | | | | |
|----------|---|---|-----|---|
| | | <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мыш в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | | |
| 4 | Презентационное оборудование | | | |
| 4.1 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям: Размер диагонали: не менее 74 дюймов; Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей; Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей; Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да; Наличие встроенной акустической системы: да; Количество точек касания: не менее 20; Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров; Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд; Встроенные функции распознавания объектов касания: да; Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2; Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да;</p> | шт. | 1 |

Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да;
Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да;
Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да;
Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да;
Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да;
Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да;
Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да;
Возможность удаленного управления и мониторинга: да;
Наличие крепления в комплекте: да;
Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да;
Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб;
Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб;
Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие;
Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Performance» <https://www.cpubenchmark.net/desktop.html> или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» <https://www.cpubenchmark.net/laptop.html>): не менее 7000 единиц;
Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;
Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;
Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;
Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--|-----|---|
| | | <p>колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;</p> <p>Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов, — создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, — распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), — наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий. <p>Встроенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — генератор случайных чисел, — калькулятор, — экранная клавиатура, — таймер, — редактор математических формул. <p>Электронные математические инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — циркуль, — угольник, — линейка, — транспортир. <p>Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие.</p> <p>Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX</p> | | |
| 5 | Дополнительное оборудование | | | |
| 5.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| 5.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 5.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 5.4 | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 5.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 6 | Мебель | | | |
| 6.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, стулья (кресла), пуфы мебель для педагога: стол, стул (кресло), системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору) | комплект | 1 |
| Разработка виртуальной и дополненной реальности | | | | |
| 1 | Профильное оборудование | | | |
| 1.1 | Рабочее место педагога в составе: | | комплект | 1 |
| 1.1.1 | Стационарный компьютер тип 1 | Процессор: не менее 6 ядер, 12 потоков; Тактовая частота: не менее 2,8 ГГц; Тактовая частота в режиме ускорения: не менее 4,2 ГГц; Объем кэш-памяти процессора: не менее 12 Мб; Оперативная память: не менее 16 Гб; Объем накопителя SSD: не менее 256 Гб; Объем накопителя HDD: не менее 1 Тб; Тактовая частота видеокарты: не менее 1,5 ГГц; Объем памяти видеокарты: не менее 4 Гб; Порты USB 3.0: наличие; | шт. | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|---|
| | | Порты USB 2.0: наличие; Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется; Манипулятор типа мышь, клавиатура: наличие. | | |
| 1.1.2 | Монитор | Диагональ: не менее 27 дюймов | шт. | 1 |
| 1.1.3 | WEB-камера | Микрофон: наличие, автоматическая фокусировка: наличие | шт. | 1 |
| 1.1.4 | МФУ (принтер, сканер, копир) тип 1 | Набор функций: принтер/сканер/копир; СНПЧ в составе устройства или СНПЧ совместимая с МФУ в комплекте поставки; Печать цветных изображений: требуется; Максимальный формат печати: А3, с максимальным разрешением печати: не хуже 4800x1200dpi; Скорость печати: не менее 15 стр/мин; Функция автоматической двусторонней печати - наличие; Функция печать без полей: наличие; Функция беспроводного подключения, как минимум WiFi и AirPrint: наличие; Дисплей для отображения информации: наличие; Поддержка ОС Windows, Mac OS, iOS, Android: наличие; Интерфейсы подключения USB, RJ45: наличие | шт. | 1 |
| 1.1.5 | Шлем виртуальной реальности профессиональный | Стационарное подключение к ПК: наличие, вывод на собственный экран: наличие, контроллеры: не менее 2 штук, внешние датчики: не менее 2 штук, трекинг взгляда: наличие, встроенные наушники: наличие, угол обзора: не менее 100 градусов, частота обновления: не менее 90 Гц, разрешение: не менее 1440×1600 для каждого глаза | шт. | 1 |
| 1.1.6 | Штатив для крепления | Регулировка высоты: наличие, | шт. | 2 |

| | | | | |
|-------|--|---|----------|----|
| | внешних датчиков | высота: не менее 2 метров, возможность установки внешних датчиков шлема виртуальной реальности: наличие | | |
| 1.2 | Рабочее место обучающегося в составе: | | комплект | 12 |
| 1.2.1 | Стационарный компьютер тип 2 | Процессор: не менее 6 ядер, 12 потоков; Тактовая частота: не менее 2,4 ГГц; Тактовая частота в режиме ускорения: не менее 3,6 ГГц; Объем кэш-памяти процессора: не менее 8 Мб; Оперативная память: не менее 8 Гб; Объем накопителя SSD: не менее 128 Гб; Объем накопителя HDD: не менее 500 Гб; Тактовая частота видеокарты: не менее 1,2 ГГц; Объем памяти видеокарты: не менее 4 Гб; Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется; Манипулятор типа мышь, клавиатура: наличие. | шт. | 1 |
| 1.2.2 | Монитор | Диагональ: не менее 24 дюймов | шт. | 1 |
| 1.2.3 | Наушники | Тип: полноразмерные | шт. | 1 |
| 1.3 | Шлем виртуальной реальности профессиональный | Стационарное подключение к ПК: наличие, вывод на собственный экран: наличие, контроллеры: не менее 2 штук, внешние датчики: не менее 2 штук, трекинг взгляда: наличие, встроенные наушники: наличие, угол обзора: не менее 100 градусов, частота обновления: не менее 90 Гц, разрешение: не менее 1440×1600 для каждого глаза | шт. | 1 |
| 1.4 | Штатив для крепления внешних датчиков | Регулировка высоты: наличие, высота: не менее 2 метров, | шт. | 2 |

| | | | | |
|----------|---|--|-----|---|
| | | возможность установки внешних датчиков шлема виртуальной реальности: наличие | | |
| 2 | Презентационное оборудование | | | |
| 2.1 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением должен соответствовать следующим техническим требованиям:</p> <p>Размер диагонали: не менее 74 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана по горизонтали: не менее 3000 пикселей;</p> <p>Разрешение экрана по вертикали: не менее 2100 пикселей;</p> <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): да;</p> <p>Наличие встроенной акустической системы: да;</p> <p>Количество точек касания: не менее 20;</p> <p>Высота срабатывания сенсора от поверхности экрана: не более 3 миллиметров;</p> <p>Время отклика сенсора касания: не более 10 миллисекунд;</p> <p>Встроенные функции распознавания объектов касания: да;</p> <p>Количество поддерживаемых стилусов одновременно: не менее 2;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet проводным способом: да;</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi): да;</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания: да;</p> <p>Наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Windows: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС MacOS: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС iOS: да;</p> <p>Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств на базе ОС Android: да;</p> <p>Возможность удаленного управления и мониторинга: да;</p> <p>Наличие крепления в комплекте: да;</p> <p>Наличие слота на корпусе для установки дополнительного вычислительного блока: да;</p> <p>Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 8 Гб;</p> <p>Максимальный поддерживаемый объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб;</p> | шт. | 1 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Разъем для подключения дополнительного вычислительного блока с контактами электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса и контактами для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: наличие;</p> <p>Производительность процессора дополнительного вычислительного блока (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Desktop CPU Performance» https://www.cpubenchmark.net/desktop.html или по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» https://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 7000 единиц;</p> <p>Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840 x 2160 пикселей при 60 Гц;</p> <p>Наличие у дополнительного вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi не ниже 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Максимальный уровень шума при работе дополнительного вычислительного блока: не более 30 дБА;</p> <p>Наличие в комплекте мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса, с передвижной колесной базой и возможностью фиксации колес для исключения произвольного движения;</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие;</p> <p>Функция графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: наличие;</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB- накопителей или сетевого сервера: наличие;</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал:</p> <ul style="list-style-type: none">— создание многостраничных учебных занятий с использованием медиаконтента различных форматов,— создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений,— распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки),— наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий. <p>Встроенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none">— генератор случайных чисел,— калькулятор, | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------|---|---|----------|---|
| | | <p>— экранная клавиатура, — таймер, — редактор математических формул. Электронные математические инструменты: — циркуль, — угольник, — линейка, — транспортир. Режим «белой доски» с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками: наличие. Импорт файлов форматов: PDF, PPT, PPTX</p> | | |
| 3 | Дополнительное оборудование | | | |
| 3.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 3.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 3.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 3.4 | Учебная и методическая литература | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 3.5 | Комплект комплектующих и расходных материалов | Для реализации образовательных программ | комплект | 1 |
| 4 | Мебель | | | |
| 4.1 | Комплект мебели | Учебная мебель: столы, для всех учеников, стулья/кресла для всех учеников, пуфы; мебель для педагога: стол, стул (кресло); системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору). | комплект | 1 |

Зона коллективной работы

| | | | | |
|----------|--|--|-----|---|
| 1 | Презентационное оборудование | | | |
| 1.1 | ЖК телевизор тип 1 | Диагональ экрана: не менее 75 дюймов | шт. | 1 |
| 1.2 | Универсальное наклонное настенное крепление или напольная мобильная стойка | Совместимость с ЖК-телевизором п. 1.1 | шт. | 1 |
| 1.3 | Видеокамера для трансляций и видеосвязи | Качество записи видео: не ниже Full HD 1080p, матрица: не менее 3 Мп частота кадров – не менее 30 fps для Full HD 1080p дистанционный пульт управления: наличие | шт. | 1 |
| 2 | Компьютерное оборудование | | | |
| 2.1 | Ноутбук тип 2 | Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: от 4; Количество потоков: от 8, Базовая тактовая частота процессора: не менее 2,4 ГГц, Максимальная тактовая частота процессора: не менее 4,1 ГГц, Кэш-память процессора: от 8 Мб, Объем оперативной памяти: от 8 Гб; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт; Объем накопителя HDD: от 1 Тб (или SSD: от 256 Гб); Дискретная видеокарта: наличие Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб Тип памяти видеокарты: не хуже GDDR6 Время автономной работы от батареи: не менее 3 часов; | шт. | 5 |

| | | | | |
|----------|--|---|-------------------|---|
| | | <p>Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 2,4 кг; Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее двух свободных. Внешний интерфейс LAN (в случае отсутствия на корпусе, предоставлять Ethernet адаптер USB-RJ-45); Наличие модулей и интерфейсов: HDMI; Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n, или современнее; Web-камера: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие</p> | | |
| 3 | Шахматная зона | | | |
| 3.1 | Шахматная зона | <p>Комплект для шахматной зоны. Шахматы: не менее 3 штук, шахматные часы электронные: не менее 3 штук, стол для шахмат: не менее 3 штук, стул или кресло: не менее 6 штук</p> | комплект | 1 |
| 4 | Дополнительное оборудование | | | |
| 4.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 4.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700x1000 мм, тренога | тип опоры: шт. | 1 |
| 4.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к сети электропитания и др. (по выбору) | комплект | 1 |
| 4.4 | Моноблок | Процессор: не менее 4-х ядер, 4-х потоков; Тактовая частота: не менее 1 ГГц; | шт. | 1 |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------------|---|----------|---|
| | | <p>Тактовая частота в режиме ускорения: не менее 3,2 ГГц; Объем кэш-памяти процессора: не менее 6 Мб; Оперативная память: не менее 8 Гб; Объем накопителя SSD: не менее 256 Гб (или HDD: не менее 500 Гб); Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется; Диагональ экрана: не менее 21 дюйма; Клавиатура, манипулятор типа мышь;</p> | | |
| 4.5 | МФУ (принтер, сканер, копир) тип 2 | <p>Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ); Цветность печать: черно-белая; Технология печати: электрографическая (лазерная, светодиодная); Формат печати: не менее А4; Тип сканирования: протяжный/планшетный; Возможность сканирования в форматах: не менее А4; Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB</p> | шт. | 1 |
| 5 | Мебель | | | |
| 5.1 | Комплект мебели | <p>Учебная мебель: столы, стулья (кресла), пуфы мебель для педагога: стол, стул (кресло), системы хранения: тумбы, шкафы, стеллажи (по выбору)</p> | комплект | 1 |
| Персонал | | | | |
| 1 | Компьютерное оборудование | | | |
| 1.1 | Ноутбук тип 1 | <p>Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi;</p> | шт. | 6 |

| | | | | |
|----------|--|--|----------|---|
| | | <p>Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышью в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p> | | |
| 1.2 | МФУ (принтер, сканер, копир) тип 2 | <p>Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ);</p> <p>Цветность печать: черно-белая;</p> <p>Технология печати: электрографическая (лазерная, светодиодная);</p> <p>Формат печати: не менее А4;</p> <p>Тип сканирования: протяжный/планшетный;</p> <p>Возможность сканирования в форматах: не менее А4;</p> <p>Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB</p> | шт. | 1 |
| 2 | Дополнительное оборудование | | | |
| 2.1 | Доска магнитно-маркерная настенная | Тип: полимерная, сухостираемая | шт. | 1 |
| 2.2 | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге | Размер рабочей области: не менее 700×1000 мм, тип опоры: тренога | шт. | 1 |
| 2.3 | Комплект кабелей и переходников | Кабели, переходники для подключения и коммутации оборудования; сетевой удлинитель для подключения оборудования к | комплект | 1 |

| | | | | |
|----------|-----------------|---|----------|---|
| | | сети электропитания и др. (по выбору) | | |
| 3 | Мебель | | | |
| 3.1 | Комплект мебели | Стол, стул (кресло), шкаф для одежды, шкаф для документов, тумба, тумба с ящиками (по выбору) | комплект | 1 |

Типовое Положение
о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе <наименование образовательной организации>

1. Общие положения

1.1. Центр цифрового образования «IT-куб» на базе <наименование образовательной организации> (далее – Центр) создан с целью формирования среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, а также обеспечения условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование образовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование образовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных

цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для детей;

2.2.2. разработка и реализация иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», центры «IT-куб», центры «Дом научной коллаборации» и др.;

- с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «IT-куб», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром.

3.3.2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах субъекта Российской Федерации, организациях для реализации целей и задач Центра.

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра.

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.