

**Краткая презентация к АДОП «Дело инженера»
для детей младшего школьного возраста с ограниченными
возможностями здоровья**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дело инженера» составлена с учетом психофизических особенностей детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность программы: техническая.

Данная программа является базовой, и задает определенный базовый минимум знаний, умений и опыта, детей младшего школьного возраста с ОВЗ в области технического творчества.

Программа предназначена для проведения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста со всеми категориями ОВЗ.

Новизна программы заключается в том, что занятия проходят в дистанционном формате. Педагогом используются уникальные технические игрушки, на примере которых ребенок знакомится с физическими явлениями опытным путем. Дети не только получают новые знания, но изготавливают игрушки самостоятельно используя видео инструкцию.

Программа «Дело инженера» направлена на раннее развитие у детей инженерного и научного мышления, реализацию их творческих, познавательных, исследовательских потребностей. Технические навыки и умения помогают детям стать заинтересованными в науке. Правильная научная игрушка может удерживать интерес ребёнка в течение нескольких часов, и постепенно, в процессе подробного изучения, дети узнают, как она работает, выясняют нюансы и понимают законы природы.

Данная Программа дает возможность подготовить ребенка к опережающему восприятию физики как науки в понятной и доступной форме.

Срок реализации: программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество часов в год: 144 часа

Программа адресована учащимся с ограниченными возможностями здоровья с 7 до 12 лет, проявляющим интерес к конструированию, исследовательской деятельности, физическому устройству мира, технике.

Для реализации программы создан курс видео уроков.

Обучающий курс имеет четкую структуру, где занятия усложняются постепенно, позволяя ребятам планомерно отрабатывать приобретённые навыки. Результатом работы является создание и изготовление детьми в течение учебного года коллекции летающих, балансирующих, двигающихся, плавающих научных игрушек.

Структура каждого занятия следующая. Заходя в тему занятия, ребенок открывает видео урок и попадает в научную лабораторию «ИженерикУмPRO». Во время видео урока педагог показывает, как изготовить игрушку, пошагово дает инструкцию и рассказывает о тех

физических явлениях, которые, например, позволяют шарик взлетать вверх или предмету оставаться на поверхности воды.

В соответствии с особенными образовательными возможностями и потребностями разных групп детей с ОВЗ во время дистанционного обучения необходимо создать такие условия, что бы у ребенка все получилось. Чтобы он не испытывал разочарования от того, что у него что не получается и не потерял интерес и с желанием приступал к следующему занятию. Соблюдение некоторых общих правил мы учитывали во время подготовки и проведения наших видео уроков, это:

Четкое произнесение инструкции

Повтор трудных для понимания и новых слов, фраз, терминов.

Очень важным так же является возможность увеличения времени на выполнения заданий (возможность остановить видео, наличие печатного варианта инструкции по выполнению, наличие чертежа и других дополнительных материалов).

В материалах к каждому занятию имеется конспект для педагога или родителей, которые сопровождают ребенка с ОВЗ во время занятия.

Так же имеется чертеж, шаблоны, макеты изготавливаемой игрушки, которые можно распечатать и использовать в работе. Обязательно предлагается перечень материалов, который надо приготовить для каждого занятия.

Для получения ребенком полного представления о изготавливаемой игрушке, модели предлагаются дополнительные материалы: фото, видео, текстовые материалы с интересными фактами, о самом предмете и механике и физике явлений, обеспечивающих движение изготавливаемой модели.

Курс состоит из 11 основных тем это:

Лазающие игрушки. Ребята изготавливают такие игрушки как: *Колеблющаяся игрушка дятел, Дятел на дереве, Лазающий паучок, Лазающая прищепка*

Балансирующие игрушки. *Мерцающая птица, Мерцающий спичечный коробок, Балансирующий человечек, взбирающийся вверх, Человек-скалолаз*

Вращающиеся игрушки. *Пропеллер на палочке, Юла-волчок, Военный вертолет*

Простые механизмы. *Аэродинамический парящий шарик, Робот из бумаги, крабик из бумажных стаканчиков, Машина с мотором, Черепаха, Кот-дергунчик, Девочка танцует, Зайчик-попрыгунчик,*

Трансформеры и головоломки. *Здесь ребята изготавливают игрушки из магнита, батарейки, проволоки, картона. Так же ребята делают:*

Пневматические и летающие, гидравлические и плавающие, акустические и оптические игрушки. Электромагнитные и комплексные игрушки.

В конце курса предусмотрено итоговое задание. Ребята присылают видео и фото отчеты о том, какую игрушку они придумали и сделали сами.

Форма организации работы может быть, как только заочная, так и очно-заочная.

Заочная часть позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию образовательного процесса (ребенок частично может сам определять темп работы, выбирать время занятий, многократно обращаться к учебному материалу) в таком случае очень важно, чтобы ребенок мог работать самостоятельно с компьютером и был достаточно организован, чтобы самостоятельно выполнять все инструкции по изготовлению игрушки. Все зависит от возраста и состояния здоровья ребенка. в том случае если ребенку нужна помощь возможен очно-заочный формат. В таком случае ребенок работает с родителями или дети на местах занимаются в сопровождении своих педагогов.