

Краткая презентация к АДОП «ИнженерикУм» для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) «ИнженерикУМ» составлена с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи:

- программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в занятиях техническим творчеством;
- программа направлена на выявление и развитие талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- на реализацию интересов детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры.

Направленность программы: техническая.

Данная программа является базовой, и задает определенный базовый минимум знаний, умений и опыта, детей с ТНР в области технического творчества. Программа предназначена для проведения работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Программа составлена с учетом возможностей детей с ТНР и с учетом их образовательных потребностей.

Особенностью программы является отбор адекватного возможностям и особенностям развития детей с тяжелыми нарушениями речи содержания, форм, технологий образования; описание учебно-методического комплекса для реализации программы.

Реализация программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «ИнженерикУм», методических рекомендаций, методических пособий, специально разработанных для обучения техническому конструированию на основе образовательных конструкторов. Настоящий курс предлагает использование конструктора нового поколения UARO, как инструмента для обучения детей с ОВЗ конструированию и моделированию.

Программа содержит описание специальных условий организации образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Осваивать программу могут дети в возрасте от 5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Сроки обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся

детей-инвалидов и инвалидов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).

Общее количество часов в год: 72 часов в год.

Общее количество занятий в год: 36

Количество часов в неделю: 2 акад. часа

Режим занятий: 1 раза в неделю.

Целью программы является развитие творческого кругозора дошкольника с ОВЗ, конструктивных умений и способностей и формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования, и моделирования; выявление одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечение дальнейшего их развития в процессе конструирования с использованием конструктора UARO.

Задачи программы:

Когнитивные:

1. Учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях.

2. Знакомить со свойствами деталей конструктора UARO и овладение техникой их соединения.

3. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции.

4. Развивать мелкую моторику.

5. Развивать навыки самостоятельной конструктивной деятельности.

6. Развивать речь (обогащение словарного запаса детей, лексическая сторона речи, умение вступать и вести диалог, коммуникативные умения).

7. Развивать психические процессы. Память: создание моделей предполагает опору на жизненный опыт ребенка, на знакомые образы предметов и объектов, кроме того, ребенок запоминает название деталей, способы их соединения, основные действия с ними. Внимание: использование конструктора требует от ребенка умения сосредоточить внимание на создаваемой модели, чтобы достичь результата, умения распределять внимание, концентрировать его; развивается воображение детей, в частности творческие способности при совмещении конструктора с LegoDuplo. Мышление: овладение обобщенными способами конструирования (комбинаторика, «опредмечивание», убирание лишнего и др.) и самостоятельному их использованию.

8. Подготовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах по робототехнике.

Мотивационно-ценностные:

1. Развивать коммуникативные умения, навыки сотрудничества при организации совместной деятельности (обсуждение, планирование,

совместный поиск решения проблемы, аргументация точки зрения, работа в парах, группах).

2. Поддержка детской инициативы, развитие способности аргументировано высказывать свою точку зрения.

3. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.

4. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Деятельностные:

1. Научить технологиям и приемам обработки конструкционного материала, сформировать навыки самообслуживания и самоорганизации.

2. Сформировать навыки самостоятельной деятельности, творческого конструирования и экспериментирования с деталями конструктора UARO

3. Развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность их выполнения и на основе этого создавать образ объекта.

Программа состоит из трех разделов: конструирование, алгоритмика, программирование.