Краткая презентация к АДООП «ИнженерикУм+»
для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «ИнженерикУМ+» составлена с учетом психофизических особенностей детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна, умственной отсталостью:

- программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в занятиях техническим творчеством;
- программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- на реализацию интересов детей младшего школьного с ограниченными возможностями здоровья в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры.

Направленность программы: техническая.

Данная программа является базовой, и задает определенный базовый минимум знаний, умений и опыта, детей младшего школьного возраста с ОВЗ в области технического творчества.

Программа предназначена для проведения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна, умственной отсталостью.

Особенностью программы является отбор адекватного возможностям и особенностям развития детей с ОВЗ (обозначенных категорий) содержания, форм, технологий образования; описание учебно-методического комплекса для реализации программы.

Реализация программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «ИнженерикУм», методических рекомендаций, методических пособий, специально разработанных для обучения техническому конструированию на основе образовательных конструкторов. Настоящий курс предлагает использование конструктора нового поколения UARO, как инструмента для обучения детей с ОВЗ конструированию и моделированию. В программе так же, предусмотрено использование разнообразных видов образовательных конструкторов, дидактических игр, позволяющих повысить мотивацию детей данных категорий для занятий техническим творчеством.

Программа содержит описание специальных условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (обозначенных категорий).

Осваивать программу могут дети в возрасте от 7 до 10 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Сроки обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196**).**

Общее количество часов в год: 144 часов в год.

Общее количество занятий в год: 72

Количество часов в неделю: 2 акад. часа

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Целью программы является развитие творческого кругозора младших школьников с ОВЗ, конструктивных умений и способностей и формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования, и моделирования.

Задачи программы:

Когнитивные:

1. Учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях.
2. Знакомить со свойствами деталей конструктора UARO и овладение техникой их соединения.
3. Учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Развивать навыки самостоятельной конструктивной деятельности.
6. Развивать речь (обогащение словарного запаса детей, лексическая сторона речи, умение вступать и вести диалог, коммуникативные умения).
7. Развивать психические процессы. Память: создание моделей предполагает опору на жизненный опыт ребенка, на знакомые образы предметов и объектов, кроме того, ребенок запоминает название деталей, способы их соединения, основные действия с ними. Внимание: использование конструктора требует от ребенка умения сосредоточить внимание на создаваемой модели, чтобы достичь результата, умения распределять внимание, концентрировать его; развивается воображение детей, в частности творческие способности при совмещении конструктора с LegoDuplo. Мышление: овладение обобщенными способами конструирования (комбинаторика, «опредмечивание», убирание лишнего и др.) и самостоятельному их использованию.
8. Подготовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах по робототехнике.

Мотивационно-ценностные:

1. Развивать коммуникативные умения, навыки сотрудничества при организации совместной деятельности (обсуждение, совместный поиск решения проблемы).

2. Поддержка детской инициативы, развитие способности аргументировано высказывать свою точку зрения.

3. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с конструктором.

4. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Деятельностные:

1. Научить технологиям и приемам обработки конструкционного материала, сформировать навыки самообслуживания и самоорганизации.

2. Сформировать навыки самостоятельной деятельности, творческого конструирования и экспериментирования с деталями конструктора UARO

3. Развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность их выполнения и на основе этого создавать образ объекта.

Программа состоит из трех разделов: конструирование, алгоритмика, программирование.