

**ПРОЕКТ**

**РЕГЛАМЕНТ  
по направлению «Робототехника»**

## I. Младшая категория

- 1.1. Выполняя работу над проектом участнику/команде, необходимо:
- 1) провести работу с образовательным конструктором;
  - 2) выбрать тему для проекта, проявив фантазию, смекалку и нестандартное решение;
  - 3) собрать модель и продемонстрировать ее работу на видеозащите;
  - 4) описать проект в визитке.
- 1.2. Проект в **младшей категории** должен соответствовать следующим условиям:
- 1) проект не должен превышать допустимых размеров (100\*50 см);
  - 2) допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущие механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы;

## II. Средняя категория

- 2.1. Выполняя работу над проектом участнику/команде, необходимо:
- 1) провести работу с образовательным конструктором;
  - 2) выбрать тему для проекта, проявив фантазию, смекалку и нестандартное решение;
  - 3) разработать проект в соответствии с алгоритмом:
    - 3.1) выявить проблему;
    - 3.2) поставить задачи для решения проблемы;
    - 3.3) найти решение и продемонстрировать его.
  - 4) произвести сборку модели и продемонстрировать ее работу на видеозащите, отдельно рассказать о механизмах, их функциях и продемонстрировать их работу;
  - 5) составить паспорт проекта.
- 2.2. Проект в **средней категории** должен соответствовать следующим условиям:
- 1) проект не должен превышать допустимых размеров (100\*50 см);
  - 2) допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущие механизмы, передачи, датчики).

## III. Старшая категория

- 3.1. . Выполняя работу над проектом участнику/команде, необходимо:
- 1) провести работу с образовательным конструктором;
  - 2) выбрать тему для проекта, проявив фантазию, смекалку и нестандартное решение;
  - 3) разработать проект в соответствии с алгоритмом:
    - 3.1) выявить проблему;
    - 3.2) поставить задачи для решения проблемы;
    - 3.3) найти решение и продемонстрировать его.
  - 4) произвести сборку модели и продемонстрировать ее работу на видеозащите, отдельно рассказать о механизмах, их функциях и продемонстрировать их работу;
  - 5) составить паспорт проекта.
- 3.2. Проект в **старшей категории** должен соответствовать следующим условиям:
- 1) проект не имеет ограничений по размерам;
  - 2) допускается использование различных образовательных конструкторов;
  - 3) наличие движущих механизмов/передач/датчик и т.д.

## IV. Паспорт проекта

4.1. Паспорт проекта оформляется в средней и старшей категории, а младшая предоставляет только визитку.

4.2. В паспорте прописываются этапы работы над проектом, содержательное описание проекта.

Паспорт проекта предоставляется для оценки в электронном виде.

Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом.

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом.

Размер паспорта проекта не должен быть меньше 5 страниц.

• На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, ФИО участников, должность педагога, наименование проекта.

4.3. У младшей категории должна быть приложена информация (визитка) об участнике в формате «Word» (расширение имени файла .doc или .docx).

### Требования к визитке:

- ФИО ребенка/детей;
- Название команды (при наличии);
- Населенный пункт;
- дата рождения каждого ребенка в формате число.месяц.год ;
- полное наименование образовательной организации детей;
- ФИО педагога;
- место работы педагога;
- контактный телефон, адрес электронной почты педагога;
- название модели или проекта;

## V. Защита проектов

5.1. Основное требование к видеоролику: запись может допускать наличие титульного листа (название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип Ярмарки). Видео механизмов снимается отдельно.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 5 минут;
- видеоролик должен содержать следующую информацию: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, населенный пункт, - либо в виде титульного листа, либо устно проговаривается участниками на видео.
- в ролике защищают проект дети.

## VI. Судейство

Организатор по итоговому количеству баллов, согласно критериям оценки каждой из категорий, определяет победителей и призеров.