

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия регионального координатора с Федеральным оператором
по экспертизе перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест
в образовательных организациях различных типов
для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
в рамках региональных проектов,
обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов
Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»
в 2022 году

1. Общие положения

Регламент взаимодействия регионального координатора с Федеральным оператором, а именно Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (далее - Федеральный оператор) по экспертизе перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест, устанавливает порядок проведения экспертизы в отношении перечня средств обучения и воспитания, для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году (далее – Перечень), а также устанавливает порядок мониторинга создаваемых новых мест.

1.1. Регламент разработан в соответствии с письмом, направленным Министерством просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.11.2021 №АБ-1898/06 (далее – Методические рекомендации) в адрес Руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

1.2. Регламент утверждается Федеральным оператором, а именно Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

1.3. Регламент размещается на официальном сайте Федерального оператора (<https://novmesta.fedcdo.ru/>).

2. Основные понятия и сокращения

В настоящем Регламенте используются следующие основные понятия и сокращения:

2.1. Региональный координатор – уполномоченный исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации или региональный ведомственный проектный офис, обеспечивающий создание новых мест дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации.

2.2. СУПД - система управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (<https://sup.apkpro.ru>).

3. Срок действия

3.1. Регламент вступает в силу с даты его утверждения.

4. Описание требований, процессов, методов работы

4.1. Исходя из перечня показателей создания новых мест дополнительного образования детей и перечня организаций, в которых создаются новые места дополнительного образования, утвержденных высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, региональный координатор определяет перечень образовательных программ дополнительного образования детей по направленностям (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностям).

4.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы и возраст обучающихся определяет перечень средств обучения и воспитания, необходимых для эффективной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Региональный координатор, обеспечивает формирование Перечня для оснащения образовательного процесса отобранных программ дополнительного образования детей на основе примерного перечня средств обучения и воспитания (Приложение 3 к Методическим рекомендациям). Если формируемый Перечень содержит позиции (за исключением расходных материалов), не включенные в примерный перечень средств обучения и воспитания, приведенный в Приложении № 3 к Методическим рекомендациям, то Региональный координатор указывает минимально необходимые функциональные и технические требования к указанной позиции.

4.3. Форма Перечня для оснащения образовательного процесса отобранных программ дополнительного образования детей приведена в Приложении 1 к Регламенту.

Перечень может учитывать оборудование, уже имеющееся у организации, на базе которых создаются новые места, которое в связи с отсутствием должного оснащения ранее не использовалось для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование оборудования должно обеспечить появление в организации новых ученико - мест дополнительного образования детей и увеличение контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим

программ, принимая во внимание потребности участвующих в проекте образовательных организаций субъекта Российской Федерации и бюджет проекта, состоящий из субсидии из федерального бюджета и бюджетных ассигнований регионального бюджета. Создание новых мест дополнительного образования не предполагает переоснащение существующих мест дополнительного образования за счет средств субсидии из федерального бюджета.

4.4. Количество оснащаемых образовательных организаций должно соответствовать показателю, указанному в Соглашении о предоставлении субсидии из федерального бюджета.

4.5. Региональные координаторы при формировании Перечня вправе обеспечивать количество и технические характеристики оборудования, превышающие установленные Методическими рекомендациями.

4.6. Модели, товарные знаки, производители, конечные технические характеристики, количество и стоимость оборудования определяются Региональным координатором, либо подведомственным ему учреждением при проведении соответствующих закупочных процедур.

4.7. Предоставление экспертного заключения в отношении проекта Перечня:
этап 1: региональный координатор обеспечивает размещение в СУПД проект Перечня и скан официального письма в адрес Федерального оператора.

этап 2: региональный координатор направляет запрос (официальное письмо) в адрес Федерального оператора, о получении экспертного заключения проекта Перечня для создания новых мест дополнительного образования детей, с последующим получением ответа от Федерального оператора.

этап 3: при наличии экономии, образовавшейся по результатам заключения государственных (муниципальных) контрактов на закупку товаров, работ, услуг, в случае принятия Субъектом решения об увеличении значений и (или) иных характеристик результатов предоставления Субсидий, предоставленных в целях софинансирования расходных обязательств Субъекта, возникающих при реализации регионального проекта, предусмотренных в Соглашении, исходя из объема полученной экономии, в случае направления экономии на финансовое обеспечение достижения того же результата регионального проекта, в рамках реализации которого образовалась экономия, региональный координатор обеспечивает

размещение в СУПД Перечня, финансирование которого планируется из средств экономии.

Этап 4: региональный координатор направляет запрос (официальное письмо), в адрес Федерального оператора, о получении экспертного заключения Перечня для создания новых мест дополнительного образования детей, финансирование которого планируется из средств экономии, с последующим получением ответа от Федерального оператора.

4.8. При наличии потребности у регионального координатора внесения изменений в ранее согласованный Перечень, необходимо направить в адрес Федерального оператора запрос о представлении экспертного заключения изменений Перечня, с последующим получением ответа от Федерального оператора.

4.9. Процесс формирования экспертного заключения Перечня:

4.9.1. Федеральный оператор направляет в федеральные ресурсные центры по направленностям дополнительного образования детей (далее – ФРЦ) на рассмотрение проект Перечня, размещенный в СУПД для проведения экспертизы. Список экспертов ФРЦ, уполномоченных проводить соответствующую экспертизу, утвержден соответствующим приказом ФГБОУ ДО ФЦДО.

4.9.2. Федеральный оператор после получения экспертного заключения от ФРЦ направляет ответ региональному координатору: «Экспертное заключение перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей».

4.9.3. Сроки направления документов Федеральному оператору, региональным координатором рассчитываются самостоятельно, с учетом комплекса мер «дорожная карта» по созданию новых мест дополнительного образования детей, сроков обработки документов Федеральным оператором, необходимости подготовки конкурсной документации и планируемой датой объявления закупочных процедур (не более 2-х недель).

4.10. Для обеспечения возможности осуществления мониторинга Федеральным оператором создаваемой Региональным координатором инфраструктуры, осуществляемого в целях оценки использования субсидии из федерального бюджета с учетом обязательств по достижению значений результатов использования данной субсидии субъектами Российской Федерации, необходимо:

4.11. Региональному координатору до размещения закупочных процедур обеспечить занесение информации о планируемых закупках и добавление проекта технического задания в СУПД;

4.12. Региональному координатору обеспечить маркирование закупочных процедур, осуществляемых за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, путем включения в наименования закупок в Единой информационной системе в сфере закупок шифра в структуре, представленной в письме «О маркировании закупок» от 26.03.2021 № 02-93, направленном Департаментом стратегии, программной и проектной деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации в адрес Руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Приложение 2 к Регламенту).

5. Контроль за исполнением

5.1. Контроль за исполнением требований настоящего регламента возлагается на Федерального оператора.